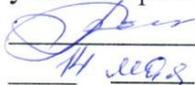


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский индустриальный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной работе

 И.В. Бондаренко
2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПОО.01 Экономика

для специальности

38.02.08 Торговое дело

общеобразовательный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПОО.01 ЭКОНОМИКА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Учебная дисциплина «Экономика» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» является обязательной частью основной общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.08 «Торговое дело» по специальности «Специалист торгового дела».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Экономика» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО. Приоритетными целями обучения являются: развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности подготовки.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Общие компетенции (далее – ОК) и профессиональные компетенции (далее – ПК) ФГОС СПО в соотнесении с метапредметными и предметными результатами обучения базового уровня (далее – ПРб) ФГОС СОО представлены в таблице:

Код и наименование формируемых компетенций ¹	Результаты обучения	
	Общие ²	Дисциплинарные ³
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать место экономической сферы жизни общества и отрасли своей специализации в общественном развитии; - понимать и адекватно использовать современную экономическую терминологию; - применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей; - принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов; - прогнозировать, оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принимаемых экономических решений для себя, своего окружения и общества в целом; - выявлять причинно-следственные связи, осуществлять самостоятельный поиск методов решения практических задач 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как в пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государств; - понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; - понимание места и роли России в современной мировой экономике; - умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире; - сформировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки; - владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять, эффективно искать и обрабатывать актуальную экономическую информацию в различных источниках для решения практических задач в реальной жизни, учебной и профессиональной деятельности; - владеть приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; самостоятельно находить, анализировать и 	<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; - владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией;

¹ ОК указываются в соответствии с макетом ФГОС СПО по профессии/специальности 2022 г.

² Указываются формируемые личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО в отглагольной формы

³ Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО

	<p>интерпретировать полученные данные для решения теоретических и прикладных задач: анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения; критически осмысливать экономическую информацию и формулировать собственные заключения и оценочные суждения</p>	<p>- умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования на основе принципов рационального экономического поведения; - ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире; - устанавливать взаимосвязи полученных экономических знаний с особенностями профессий и профессиональной деятельности; - использовать полученные экономические знания для самостоятельного планирования и реализации своего образовательно-профессионального маршрута; - осуществлять аналитическую, творческую, проектную деятельность для решения задач профессионального самоопределения; - ориентироваться в потребностях современного рынка труда и требованиях к работнику в планируемой профессиональной сфере; - оценивать свой потенциал самореализации и возможности дальнейшего профессионального обучения и профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); - способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- совместно разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров</p>	<p>- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров</p>

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> - реализовывать требования профессиональной этики и этики трудовых отношений; - соотносить различные теоретические подходы в экономике, обосновывать их на теоретическом и фактически-эмпирическом уровне; 	<ul style="list-style-type: none"> - умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применять способы познавательной, практической деятельности к различным социально-экономическим практикам; - выявлять причинно-следственные связи, осуществлять самостоятельный поиск методов решений практических задач, применять различные научные методы познания 	<ul style="list-style-type: none"> - понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; - сформировать уважительное отношение к чужой собственности
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать, оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принимаемых экономических решений для себя, своего окружения и общества в целом; - иллюстрировать примерами современные программы социально-экономического развития страны; - анализировать особенности современной экономической ситуации в России на основе динамики основных макроэкономических показателей 	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность экономического мышления: умение принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; - сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	- уметь ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире
---	---	--

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	72
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	34
Самостоятельная работа	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация – экзамен	14

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика

Наименование тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1	Экономика как наука и хозяйство	6	
Тема 1.1. Что изучает экономика. Потребности, блага, факторы производства	Основное содержание Предмет науки «Экономика». Методы изучения экономических явлений и процессов. Экономический анализ. Экономическая политика. Экономическая модель. Позитивный и нормативный подходы к экономике. Микроэкономика и макроэкономика. Производство материальных благ как основа хозяйственной жизни. Потребности и блага. Факторы производства и факторные доходы.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Тема 1.2. Типы экономических систем	Основное содержание Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Особенности рыночной экономики. Участие государства в экономике. Свойства общественных товаров и услуг. Внешние эффекты.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Тема 1.3. Проблема выбора	Основное содержание	2	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Практические занятия: Ограниченность ресурсов. Рациональное поведение людей в экономике. Абсолютное и сравнительное преимущество обмена. Кривая производственных возможностей	2	
Раздел 2	Функционирование рынка	10	
Тема 2.1. Спрос и предложение	Основное содержание Спрос и его факторы. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение и его факторы. Закон предложения. Индивидуальное и рыночное предложение.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Основное содержание Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Зависимость выручки продавца от эластичности спроса на товар	2	
Тема 2.3. Рыночное равновесие	Основное содержание		ПК 1.1, ПК 3.4, ПК 3.6
	Практические занятия: Как формируется рыночное равновесие. Равновесная цена. Равновесное количество. Равновесная выручка.	4	
	Профессионально-ориентированное содержание	2	

	Практические занятия:		
	Анализ рынка товара (услуги) в своей отрасли	2	
Раздел 3	Экономика семьи	8	
Тема 3.1. Семейный бюджет	Основное содержание	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Источники доходов семьи. Доходы номинальные и реальные. Структура расходов семьи. Семейный бюджет.		
Тема 3.2. Неравномерность распределения доходов населения	Основное содержание	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Практические занятия:		
	Построение Кривой Лоренца, Индекс Джини	2	
	Профессионально-ориентированное содержание	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.3
	Практические занятия:		
	Сравнительный анализ форм занятости молодежи в своей отрасли	2	
Раздел 4	Экономика фирмы	10	
Тема 4.1. Экономические показатели фирмы	Основное содержание	6	ОК 02, ОК 03, ОК 07
	Фирма и ее экономические цели. Выпуск продукции и выручка. Издержки, прибыль, рентабельность. Издержки постоянные, переменные, средние. Амортизационные отчисления.		
Раздел 4.2. Конкуренция	Основное содержание	2	ОК 02, ОК 03, ОК 07
	Практические занятия:		
	Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Монополия. Государственная политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство		
	Профессионально-ориентированное содержание	2	
	Практические занятия:		
	Расчет показателей эффективности работы фирмы в своей отрасли	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 3.6
Раздел 5.	Предпринимательство	8	
Тема 5.1. Формы организации бизнеса. Источники финансирования бизнеса	Основное содержание	2	ОК 03, ОК 04, ОК 07
	Виды и мотивы предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Источники финансирования бизнеса. Виды ценных бумаг. Рынок ценных бумаг		
Тема 5.2. Менеджмент и маркетинг	Основное содержание	4	
	Практические занятия:		
	Основные принципы менеджмента. Иерархия целей развития фирмы. Функции управления. Организационные структуры управления. Элементы маркетинга. Виды рекламных стратегий. Структура бизнес-плана.	4	
	Профессионально-ориентированное содержание	2	
	Практические занятия:		
	Построение дерева целей и организационной структуры для фирмы своей отрасли.	2	ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 3.6

Раздел 6	Рынки факторов производства	4	
Тема 6.1. Рынок труда	Основное содержание	2	ОК 02, ОК 04
	Заработная плата. Роль профсоюзов на рынке труда. Структура населения страны. Типы безработицы. Уровень безработицы. Государственная политика по борьбе с безработицей и поддержке занятости		
Тема 6.2. Рынок земли. Рынок капитала	Основное содержание	2	ОК 02, ОК 04
	Практические занятия:		
	Рынок земли. Спрос на землю. Цена земли и рента. Рынок капитала. Структура рынка капитала. Доходность вложений в проекты.	2	
Раздел 7.	Экономика страны	4	
Тема 7.1. Валовой внутренний продукт	Основное содержание		
	Народное хозяйство как единое целое: макроэкономические агенты и макроэкономические рынки. Валовой внутренний продукт. Номинальный и реальный ВВП. Уровень благосостояния граждан. Показатели, характеризующие уровень развития общества	2	ОК 02, ОК 05
Тема 7.2. Экономический цикл Экономический рост	Основное содержание	2	ОК 02, ОК 05
	Практические занятия:		
	Содержание и факторы экономического роста. Цикличность экономического развития. Причины и виды экономических циклов.	2	
Раздел 8	Роль государства в экономике	4	
Тема 8.1. Экономические цели и функции государства. Бюджетно-налоговая политика государства	Основное содержание	2	ОК 01, ОК 05
	Экономические функции государства. Общественные блага. Государственный бюджет. Структура доходов госбюджета. Структура расходов госбюджета. Цели и инструменты бюджетно-налоговой политики государства		
Тема 8.2. Налоги	Основное содержание	2	ОК 06, ОК 09
	Практические занятия:		
	Функции налогов. Виды налогов. Пропорциональная, прогрессивная, регрессивная системы налогообложения	2	
Раздел 9	Экономика современной России	4	
Тема 9.1. Современное состояние российской экономики. Место российской экономики в экономи-	Основное содержание	2	ОК 01, ОК 05
	Макроэкономические показатели РФ. Влияние информационных процессов на российскую экономику. Макроэкономические показатели РФ: темпы роста ВВП, уровень благосостояния граждан, уровень инфляции, уровень безработицы и др. в сравнении с другими странами.		

ке мира. Приоритетные направления экономического развития	Приоритетные российские программы, национальные проекты		
	Профессионально-ориентированное содержание	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.6
	Практические занятия: Участие своей отрасли в выполнении национальных проектов; или Влияние информационных процессов на экономику нашей отрасли	2	
Раздел 10	Денежное обращение	6	
Тема 10.1. Деньги. Банки и другие финансовые организации	Основное содержание	4	ОК 02, ОК 03
	Функции денег. Функции и качества современных денег. Ликвидность. Денежные агрегаты. Банковская система в России. Функции коммерческого банка. Функции Центробанка. Прочие финансовые организации	4	
Тема 10.2. Инфляция	Основное содержание	2	ОК 02, ОК 03
	Практические занятия: Сущность, виды и причины инфляции. Последствия инфляции.	2	
	Денежно-кредитная политика России		
Раздел 11	Мировая экономика	4	
Тема 11.1. Глобальные экономические проблемы. Международное разделение труда. Обменный курс валюты.	Основное содержание	2	ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Современные тенденции развития мирового хозяйства. Глобальные экономические проблемы. Международное разделение труда. Формы экономической интеграции. Обменный курс валюты		
Тема 11.2 Государственная политика в области внешней торговли	Основное содержание	2	ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Практические занятия: Свободная торговля и протекционизм. Тарифные и нетарифные торговые барьеры.	2	
Проект. Бизнес-план малого предприятия в своей отрасли.		2	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 3.6
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета экономических дисциплин:

- посадочные места по количеству обучающихся (не менее 30);
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- персональные компьютеры;
- персональные микрокалькуляторы;
- телевизор.

Цифровые образовательные ресурсы:

- комплект презентаций по темам дисциплины;
- учебное пособие;
- тесты в оболочке SunRay;
- методические рекомендации для выполнения практических работ;
- комплекты индивидуальных заданий для выполнения контрольных работ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.2. Основные электронные издания

1. Куликов, Л.М. Основы экономической теории [Текст] : учеб. пособие / Л.М.Куликов. - М. : Кнорус, 2022 - 248 с. - (СПО). - РУМО. - ISBN 978-5-406-03214
2. Нуралиев, С.У. Экономика : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. - М. :Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022 - 431 с. : табл., схемы,граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02412-2;Тоже[Электронныйресурс].-URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=419345> (02.03.2019).
3. Слагода, В.Г. Экономика [Текст] : учеб. пособие / В.Г. Слагода. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020.
4. Микроэкономика. Экономика предприятия (организации) : учебное пособие для СПО / Е. А. Аникина, Л. М. Борисова, С. А. Дукарт [и др.] ; под редакцией Л. И. Иванкиной. — Саратов : Профобразование, 2022. — 428 с. — ISBN 978-5-4488-0917-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99933> (дата обращения: 09.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2.3. Дополнительные источники:

4. Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : РГБ, 2003 – . – URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru> (дата обращения: 14.04.2025). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей РГБ. – Текст : электронный.
5. Вопросы экономики : науч.-практ. журн. / учредители: НП ред. журн. «Вопросы экономики», Ин-т экономики РАН ; редкол.: О. И. Ананьин [и др.] – Москва, 2022 – . – ISSN 00442-8736. – URL: <https://www.vopreco.ru/jour/index> (дата обращения:(14.04.2025)). – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих профессиональных компетенций. Компетенции должны быть соотнесены с дисциплинарными результатами. Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы с учетом профессионализации обучения по программе дисциплины.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01	Р 2, Темы 2.1, 2.2 Р 6, Тема 6.2	Выполнение репродуктивных тестовых заданий, устный и письменный ответы на вопросы;
ОК 02	Р 2, Темы 2.1, 2.2 Р 3, Темы 3.1, 3.2 Р 4, Темы 4.1, 4.2 Р 5, Темы 5.1, 5.2	полный развернутый устный или письменный ответ;
ОК 03	Р 3, Темы 3.1, 3.2 Р 4, Темы 4.1, 4.2 Р 7, Тема 7.1	решение экономических задач, выполнение компетентностно-ориентированных заданий,
ОК 04	Р 3, Темы 3.1, 3.2	участие в дискуссиях и играх, выполнение творческих работ;
ОК 05	Р 6, Тема 6.1 Р 8, Тема 8.1	написание эссе о значимости экономики в развитии общества, о месте отрасли своей специализации в экономике России и современного мира, об оценке государственного регулирования экономики;
ОК 06	Р 1, Темы 1.1, 1.2 Р 2, Тема 2.1 Р 6, Тема 6.2 Р 8, Тема 8.1	анализ экономических карт;
ОК 07	Р 1, Темы 1.1, 1.2 Р 2, Тема 2.1 Р 3, Тема 3.1 Р 4, Темы 4.1, 4.2 Р 8, Тема 8.1	составление краткой аннотации к источникам экономической информации;
ОК 09	Р 1, Темы 1.1, 1.2 Р 6, Тема 6.2 Р 8, Тема 8.1	написание на основе результатов теста рефлексивного сочинения о личностном соответствии профессии; разработка программы профессионального совершенствования
ПК 1.1	Р 2, Р 3, Р 4, Р 5, Р 9, П-о с	составления экономического паспорта выбранной профессии;
ПК 1.3	Р 3, Р 4, Р 9, Проект, П-о с	проведение исследования рынка труда в своей
ПК 2.3	Р 3, Р 4, Проект, П-о с	
ПК 3.1	Р 4, Р 5, Р 9, Проект, П-о с	
ПК 3.4	Р 2, Р 4, Р 5, Проект, П-о с	
ПК 3.6	Р 2, Р 4, Р 5, Р 9, Проект П-о с	

		отрасли; разработка спектра вариантов профессиональной траектории отрасли своей специализации
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09 ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 2.3; ПК 3.4; ПК 3.6		выполнение заданий дифференцированного зачета