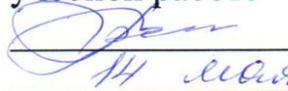


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский индустриальный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной работе

 И.В. Бондаренко
14 мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ

**для специальности
38.02.07 Банковское дело**

**общеобразовательный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплин СГ.01. «История России» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена для специальности:

38.02.07 Банковское дело

Организация – разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский индустриальный техникум»

Разработчик: Синельников С.П., преподаватель ГБПОУ «Волгоградский индустриальный техникум»

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины СГ.01 «История России» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой или специальности среднего профессионального образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО ФГОС № № 342 от 18.05.2022).

Рабочая программа разработана с учетом примерной программой общеобразовательной дисциплины «История (включая историю родного края)» для профессиональных образовательных организаций, утверждённой Совета по оценке качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования при ФГБОУ ДПО ИРПО Протокол № 8 от 03.04.2024

РЕКОМЕНДОВАНА на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных дисциплин
Протокол № 8 от 4 апреля 2025 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии гуманитарных дисциплин



А.А. Фими́на А.

04.04.2025

Подпись

Дата

ОДОБРЕНА на заседании методического совета.

Протокол № 9 от 14 мая 2025 г.

Начальник отдела учебно-методической работы



Е.В. Стру́к

14.05.2025

Подпись

Дата

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика.....	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	
2.2. Содержание дисциплины	
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.01 История России»: формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности «38.02.07 Банковское дело».

Общеобразовательная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности:

38.02.07 Банковское дело

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	-уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в., - оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	-
ОК 02.	- уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; - оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;	- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации и форматы оформления результатов поиска информации.	-
ОК	- определять актуальность	- содержание актуальной	-

03	<p>нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p>	<p>нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования. основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>	
ОК 04.	<p>- приобретать опыт осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.); - приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России</p>	<p>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p>	-
ОК 05.	<p>- уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; - формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p>	<p>- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>	-
ОК 06	<p>- уметь выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в</p>	<p>- понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в.,</p>	-

	<p>соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; - соотносить события истории родного края и истории России в XX – начале XXI в.; - определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX – начале XXI в.; - уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в.; - сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; - уметь защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; 	<p>знание достижений страны и ее народа; а также:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; - понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI в.; - особенности развития культуры народов СССР (России); - знать имена героев Великой Отечественной войны, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX – начале XXI в.; 	
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - выстраивать простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - знать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности 	-
ПК 1.6	- Консультирует клиентов по вопросам	- Кратко знать историю	-

	<p>открытия банковских счетов, расчётным операциям, операциям с использованием различных видов платёжных карт;</p> <p>- В рамках этой компетенции обучающийся должен уметь разъяснять, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений.</p> <p>- умение быть терпеливым и уважительным к клиенту</p>	<p>банковского дела в России, СССР и Российской Федерации и формы обращения денег,</p> <p>- посещение музеев и ознакомление с коллекциями монет и денежных знаков в истории России и зарубежных стран</p> <p>- Иметь общее представление о формах международных расчетов (аккредитивы, инкассо, переводы, чеки);</p> <p>– о видах платежных документов и порядке проверки их соответствия условиям и формам расчетов;</p> <p>- о порядке проведения и отражения в учете операций международных расчетов с использованием различных форм</p>	
ПК 2.1	<p>- В рамках этой компетенции обучающийся должен уметь оперировать юридическими понятиями и категориями финансового права, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения</p>	<p>- Иметь представления, на основании исторического материала и социологических срезов, о кредитоспособности населения.</p>	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	48	18
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме диф.зачета	-	-
Всего	48	18

2.2. Содержание дисциплины СГ.01 «История России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. История России		48/18	
Тема 1.1. Древняя Русь. Русские земли в XIII-XIV веках	Содержание учебного материала	6/2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.6 ПК 2.1
	Возникновение и расцвет древнерусского государства. Федеральная раздробленность на Руси (XII-XIV века). Развитие аграрных отношений в Древней Руси. Князь Владимир.	2	
	Монгольское нашествие на Русь. Борьба Руси с экспансией Запада. Александр Невский. Образование и укрепление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Сельское хозяйство Руси в XII-XIV веках	2	
	В том числе практических занятий		
	1. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства	2	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01

Завершение формирования российского централизованного государства в XV-XVI веках	Русь и её соседи. Иван III. Василий III. От Руси к России. Правление Ивана IV Грозного. Сословия русского общества. Развитие ремесла и торговли. Развитие сельского хозяйства в XV-XVI веках.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.6 ПК 2.1
	В том числе практических занятий		
	2. Развитие сельского хозяйства в XV-XVI веках.	2	
Тема 1.3. Россия в конце XVI-началеXVIII веков	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.6 ПК 2.1
	Россия перед смутой. Смутное время. Россия при первых Романовых. Церковная реформа патриарха Никона. Церковный раскол. Социально-экономическое развитие страны в XVII. Развитие крепостнических отношений в России. Правление царя Федора и Софьи Алексеевны. Реформы Петра I. Развитие сельского хозяйства и крестьянство.	2	
	В том числе практических занятий 3. Преобразования Петра Великого.	2	
Тема 1.4. Российская империя в XVIII веке.	Содержание учебного материала	4/2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.6 ПК 2.1
	Эпоха дворцовых переворотов. Правление Екатерины II. Социально-экономическое развитие России. Внутренняя и внешняя политика Павла I. Сельское хозяйство России и крестьянский вопрос в 1725-1801 годах.	2	
	В том числе практических занятий 4. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение.	2	
Тема 1.5. Россия в XIX веке.	Содержание учебного материала	6/2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.6 ПК 2.1
	Внутренняя и внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 года. Движение декабристов и восстание 14 декабря 1825 года. Николай I и развитие российской бюрократии. Общественное движение в 30-50 годы XIX века.	2	

	Крестьянский вопрос и развитие сельского хозяйства России. Отмена крепостного права. Реформы 1860-1870 годов. Александр III – политика контр-реформ. Рабочее движение в 1880 годы и распространение марксизма. Социально-экономическое развитие России в XIX веке. Русская деревня во второй половине XIX века. Голод 1891-1892 годов.	2	
	В том числе практических занятий		
	5.Отечественная война 1812 года. Значение отмены крепостного права в России	2	
Тема 1.6. Россия в начале XX века	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.6 ПК 2.1
	Социально-экономическое развитие России в начале XX века. Последний российский император Николай II. Русско-японская война. Революция 1905-1907 годов. Политические партии и развитие парламентаризма. Аграрная реформа. Первая мировая война. 1917 год – февральская и октябрьская революции.	2	
	В том числе практических занятий		
	6.Основное содержание и этапы реализации столыпинской аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России.	2	
Тема 1.7. Советское государство в 1918-1945 годах. Советский Союз в 1945-1991 годах	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.6 ПК 2.1
	Советская Россия – начало. Военный коммунизм. Гражданская война. НЭП, его сущность и значение. Образование СССР. Национально-государственное устройство СССР. Индустриализация. Социальная политика государства. Коллективизация сельского хозяйства. Великая отечественная война.	2	
	В том числе практических занятий		
	7. Начало индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия.	2	
Тема 1.8. Советский Союз в 1945-1991 годах	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05
	Восстановление народного хозяйства. В 1945-1953 годах.	2	

	<p>Экономическая и социальная политика в 1964-1985 годах. Перестройка, её причины и цели. Курс на ускорение социально-экономических процессов. Демократизация политической жизни. Нарастание центробежных процессов и распад Советского Союза.</p>	2	<p>ОК 06 ОК 09 ПК 1.6 ПК 2.1</p>
	<p>В том числе практических занятий</p>		
	<p>8.Послевоенное советское общество. Экономическая реформа 1965 года в СССР. Советский Союз в годы перестройки. Распад СССР и образование СНГ.</p>	2	
Тема 1.9. Российская Федерация на рубеже XX и XXI веков	<p>Содержание учебного материала</p>	10/2	<p>ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.6 ПК 2.1</p>
	<p>Формирование российской государственности. Изменения в системе власти. Б.Н.Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б. Н. Ельцина.</p>	2	
	<p>Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д.А.Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России.</p>	2	

	Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом.	2	
	Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества.	2	
	В том числе практических занятий		
	9. Развитие сельского хозяйства в Российской Федерации	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		-	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общественные, общие и гуманитарные дисциплины», оснащённый в соответствии с нижеприведённой таблицей.

№	Наименование	Тип	Основное/специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический	Мебель	Основное	Стандартный	СГ.01
2	Стул ученический	Мебель	Основное	Стандартный	СГ.01
3	Доска классная	Мебель	Основное	Стандартная	СГ.01
4	Стол преподавателя с ящиками для хранения	Мебель	Основное	Стандартный	СГ.01
5	Кресло преподавателя	Мебель	Основное	Стандартное	СГ.01
6	Шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное	Стандартный	СГ.01
7	Компьютер	ТС	Основное	По технической документации	СГ.01

8	Электронные наглядные пособия	УМК	Основное	Электронные пособия	СГ.01
9	Учебная, справочная литература	УМК	Основное	Стандартная	СГ.01
10	Электронные учебные пособия, ЭБС	УМК	Основное	Электронные пособия	СГ.01
11	Комплекты учебных видеофильмов	УМК	Основное	По технической документации	СГ.01
12	Карты, таблицы, плакаты	УМК	Основное	Электронные и печатные плакаты	СГ.01
13	Интерактивные пособия и программно – методические комплексы	УМК	Основное	По технической документации	СГ.01

3.2. Учебно-методическое обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Мединский В.Р. История. История России. 1945 год - начало XXI века. 11 класс: базовый уровень: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – 3-е изд., обновл. – М.: Просвещение, 2024. – 447 с. – ISBN978-5-4468-2871-5. – Текст: непосредственный

2. Мединский В.Р. История. Всеобщая история России. 11 класс: 1945 год – начало XXI века: базовый уровень: учебник / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. – Москва: Просвещение, 2023. – 271 с. - ISBN 978-5-7695-9986-6 -Текст : непосредственный.

3. Мединский В.Р. История России, 1914–1945 годы. Учебник для 10 класса базового уровня / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – М.: Просвещение, 2023. – 496 с. – - ISBN978-5-4468-2871-5. – Текст : непосредственный

4. История Родного края: Царицын, Сталинград, Волгоград. Учебное пособие. – Волгоград: ГБПОУ ВИТ, 2015. – 119 с.- ил., карты, портр.; ISBN 978-5-039108-5 -Текст : непосредственный.

3.2.2. Дополнительные источники

5. Город на канале. О прошлом и настоящем Красноармейска. Сб. очерков. Волгоград, 1997. – 255 с.

6. История России. Тесты : учебное пособие для СПО / С. В. Кущенко [и др.] ; ответственный редактор С. В. Кущенко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 144 с.

7. Страницы истории Волгоградского индустриального техникума, 1920–2005 / под общ. ред. В.И. Трофименко /. Волгоград: Изд-во "ОФСЕТ", 2005. – 336 с.

8. Алятина, А. Г. История : практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-4488-0614-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: HYPERLINK "<https://profspo.ru/books/91875> <https://profspo.ru/books/91875> (дата обращения: 28.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. История : учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 433 с. — ISBN 978-5-4488-1226-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: HYPERLINK"<https://profspo.ru/books/106826> (дата обращения: 28.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; - итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг.; - основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; - основные тенденции и явления в культуре; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 	<ul style="list-style-type: none"> - Уверенно описывает основные этапы развития России с древних времен до наших дней - Чётко обосновывает значение исторической науки в решении задач прогрессивного развития России - владеет понятиями, значимыми для данной дисциплины; -осуществляет поиск информации, представленной в различных системах; - соотносит исторические события, процессы с определенным периодом истории, определяет их место в историческом развитии страны; -дает оценку исторических событий и явлений, деятельности исторических личностей; -применяет исторические знания при анализе различных проблем современного общества; -объясняет содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики 	<ul style="list-style-type: none"> - Устные и письменные опросы, оценка результатов выполнения практической работы. - При промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в виде устного собеседования, письменного ответа, тестирования и др. - Рефераты и сообщения по заданным отдельным темам
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - пользоваться 	<p>Правильно ориентируется и комментирует современную экономическую, политическую, культурную ситуацию в России и мире.</p> <p>Ведёт диалог и обосновывает свою точку зрения в дискуссии на исторические темы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка результатов выполнения практической работы. -При текущем контроле успеваемости: Оценка результатов устного опроса - Оценка результатов письменного опроса или заданий в

<p>историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв; - давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию 	<p>Убедительно отстаивает свои взгляды на значение основных исторических событий для развития России</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правильно ориентируется и комментирует современную экономическую, политическую, культурную ситуацию в России и мире. 	<p>тестовой форме - -</p> <p>Оценка результатов выполнения творческих работ и заданий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Письменные отчёты по проведённым экскурсиям
---	---	--