

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский индустриальный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебной работе
 И.В. Бондаренко
14 мая 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГЦ.01 История России

для профессии

18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.01 История России предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОПСПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена для профессии:

18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров

Организация – разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский индустриальный техникум»

Разработчик: Василитченкова А.Н., первая квалификационная категория, преподаватель ГБПОУ «Волгоградский индустриальный техникум»

РЕКОМЕНДОВАНА на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных дисциплин

Протокол № 8 от 04.04.2025 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии гуманитарных дисциплин



Фимина А.А.

подпись

04.04.2025

дата

ОДОБРЕНА на заседании методического совета.

Протокол № 9 от 14.05.2025 г.

Начальник отдела учебно-методической работы



Струк Е.В.

подпись

14.05.2025

дата

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.01 История России

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГЦ.01 История России является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии:

18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров

1.2. 1 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Главной целью общего исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06	<ul style="list-style-type: none">•проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;•критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);•анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);•различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;•устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;•участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;•представлять результаты изучения	<ul style="list-style-type: none">•знать основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;• периодизацию всемирной и отечественной истории;• современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;• историческую обусловленность современных общественных процессов;• особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;*планировать, организовывать, контролировать и оценивать работу подчиненного персонала;

<p>исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;</p> <ul style="list-style-type: none"> •использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни *нормативные правовые акты в области организации питания различных категорий потребителей; *основные перспективы развития отрасли; современные тенденции в области организации питания для различных категорий потребителей. 	
--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2), формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Политическое развитие СССР в 1985-1991 г.	8	
Тема 1.1. Формирование биполярного мира.	Содержание учебного материала. История создания ООН после завершения Второй мировой войны. Противоречия между бывшими союзниками по антигитлеровской коалиции. Причины, цели и задачи Организации Североатлантического договора (НАТО) в 1946 г. Расширение НАТО. Создание Организации Варшавского договора в 1955 ш. «Холодная война» и противостояние сверхдержав – СССР и США.	2	ОК 01,ОК 02,ОК 03, ОК 05,ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09;
Тема 1.2. Начало перестройки, принципы и направления. Экономика в годы перестройки.	Содержание учебного материала. Избрание Генеральным секретарем ЦК КПСС М. С. Горбачева. Основные идеи и этапы политических реформ и результаты их воплощения на практике. Курс на «ускорение социально-экономического развития». Этапы экономических реформ. Начало перехода к рынку.	2	ОК 01,ОК 02,ОК 03, ОК 05,ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 2.3, ПК 2.3, ПК 4.1
Тема 1.3. Национальные проблемы..	Содержание учебного материала. Декабрь 1986 г. волнения Алма-Ате, потребовавшие введения чрезвычайного положения. Лето 1987 г. сидячая забастовка на Красной площади крымских татар, требовавшие восстановления в Крыму автономной республики. Оформление Национальных фронтов Латвии, Эстонии, Литвы, позже Белоруссии. 9 апреля 1989 г. события в Тбилиси. Принятие документов, провозглашавших независимость Эстонии (1988), Литвы и Латвии (1989). Свою независимость провозгласили также Азербайджан (1989) и Молдавия (1990). Принятие 12 июня 1990	2	ОК 01,ОК 02,ОК 03, ОК 05,ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09;

Тема 1.4 Внешняя политика СССР в период перестройки.	Содержание учебного материала.	2	ОК 01,ОК 02,ОК 03, ОК 05,ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09;
	От конфронтации к сотрудничеству с Западом. СССР и страны Восточной Европы. Международные связи СССР в 1990-1991 гг.		
Раздел 2.	У истоков Российской государственности	8	
Тема 2.1. Распад СССР.	Содержание учебного материала.	2	ОК 01,ОК 02,ОК 03, ОК 05,ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09;
	Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия Августовский путч и образование СНГ.		
Тема 2.2. Социально-экономическое развитие РФ в 1991-1998 гг.	Содержание учебного материала.	2	ОК 01,ОК 02,ОК 03, ОК 05,ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09;
	Первый этап радикальных экономических реформ (1991-1993 гг.). Второй этап экономических преобразований (1993-1998 гг.)		
Тема 2.3 Россия в мировой экономике.	Содержание учебного материала.	1	ОК 01,ОК 02,ОК 03, ОК 05,ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09;
	Изменение места и роли России в мировой экономике. Увеличение отставания России от ведущих мировых держав.		
Тема 2.4 Становление Российской государственности.	Содержание учебного материала.	1	ОК 01,ОК 02,ОК 03, ОК 05,ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09;
	Становление новых институтов российской государственности. Противостояние законодательной власти (Съезд народных депутатов РСФСР и Верховный Совет РСФСР), и исполнительной власти (президент РСФСР Б.Н. Ельцин и российское правительство). Политический кризис осень 1993 г. Принятие Конституции РФ 12 декабря 1993 г.		
Тема 2.5 Федеративные отношения в РФ.	Содержание учебного материала.	1	ОК 01,ОК 02,ОК 03, ОК 05,ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09;
	Обострение ситуации в межнациональных отношениях. Процессы децентрализации в России. 31 марта 1992 г подписание Федеративного Договора. Чеченский кризис.		

Тема 2.6 Особенности духовной жизни России в конце XX в.	Содержание учебного материала.	<i>1</i>	ОК 01,ОК 02,ОК 03, ОК 05,ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09;
	Исторические условия развития культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное искусство. Средства массовой информации. Традиционные религии в современной России.		
Раздел 3.	Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой базы	<i>20</i>	
Тема 3.1. Россия в мировых интеграционных процессах.	Содержание учебного материала.	<i>2</i>	ОК 01,ОК 02,ОК 03, ОК 05,ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09;
	Понятие и сущность интеграции. Факторы, определяющие интеграционные процессы. Механизмы интеграционных процессов на примере ЕС. Единое Экономическое Пространство: РФ, Беларусь, Казахстан, Украина. Россия и Азиатско-тихоокеанский форум экономического сотрудничества. Деятельность России в рамках Содружества Независимых Государств.		
Тема 3.2 Место России в международных отношениях.	Содержание учебного материала.	<i>2</i>	ОК 01,ОК 02,ОК 03, ОК 05,ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 2.3, ПК 2.3, ПК 4.1
	Международные отношения: понятие, критерии, теоретические обоснования. Типология международных отношений. Позиция России в международных отношениях. Россия унаследовала место СССР в международных организациях. Разрастание военных конфликтов вблизи границ со странами СНГ. Поиск России новой внешнеполитической концепции, отвечавшей ее национальным интересам.		
Тема 3.3 Россия на постсоветском пространстве.	Содержание учебного материала.	<i>2</i>	ОК 01,ОК 02,ОК 03, ОК 05,ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09;
	Территориальные претензии стран Балтии к России и друг к другу. 1992 — 1993 гг. выборы в странах Балтии. 1994 г. вывод российских войск с территории стран Балтии. Полномасштабная политическая и военная поддержка странами Запада. Весна 1993 г. Литва и Эстония, 1995 г. Латвия стали членами Совета Европы. С 1995 г. они были приняты в Европейское сообщество, а в 1998 г. объявили о намерении вступить в НАТО. Вопрос о положении русскоязычного населения. В российско-украинских отношениях было четыре болевые точки. Проблема Крыма и Севастополя, вопрос о базировании российского Черноморского флота в Севастополе, долги Украины России за поставки энергоносителей, составившие к концу 90-х гг. миллиарды долларов, проблема русскоязычного населения восточных областей и русского языка на Украине. Подписание		

	<p>российско-белорусского Договора о создании Союза двух государств.</p> <p>Азербайджан, Армения и Грузия. Динамическое развитие Азербайджана. Сложные экономические и политические проблемы Армении. Конфликт вокруг Нагорного Карабаха. Драматична история постсоветской Грузии. Казахстан, Узбекистан, Киргизия, Таджикистан и Туркменистан. 25 мая 1992 г. заключение Договора о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи между Россией и Казахстаном.</p>		
<p>Тема 3.4</p> <p>Расширение Евросоюза. Россия – США, Запад.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Обеспечение международной финансово-политической помощи реформам в России со стороны Запада. Курс на установление союзнических отношений с США и развитыми европейскими странами. Декларация о прекращении состояния «холодной войны». Январь 1993 г. заключение Договора о сокращении и ограничении стратегических наступательных вооружений (СНВ-2). Лето 1994 г. присоединение России к программе НАТО «Партнерство во имя мира». Балканский кризис.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09;
<p>Тема 3.6</p> <p>Россия – Восток.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1996 г. активизация отношений России со странами Азии, Африки, Латинской Америки. Переговоры на уровне глав государств и правительств с руководителями Японии, Китая, Индии, Южной Кореи, стран Юго-Восточной Азии и Персидского залива. Принятие России в 1998 г. в Международную организацию стран Азиатско-Тихоокеанского бассейна.</p>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 2.3, ПК 2.3, ПК 4.1
<p>Тема 3.7</p> <p>Курс на укрепление стабильности и национальной безопасности.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>На президентских выборах 26 марта 2000 г. В. В. Путин уже в первом туре одержал победу и был избран Президентом. В. В. Путин сторонник сильной государственной власти, являющейся залогом любых преобразований в России. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Особенности политического процесса на современном этапе. Экономическая стратегия государства и ее основные направления. Тенденции экономической политики.</p>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09;

	Проблемы стратегического развития России. План модернизации РФ		
Тема 3.7 Основные тенденции изменения социальной структуры общества.	Содержание учебного материала. Права народов РФ по Конституции. Закон РФ «О языках народов Российской Федерации» (1991г). Цивилизованные, дружеские отношения с народами сопредельных территорий и иностранных государств. Основные этапы отечественной истории Содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	2	ОК 01,ОК 02,ОК 03, ОК 05,ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09;
Тема 3.8 Внешняя политика России в 2000-е годы.	Содержание учебного материала. Внешнеполитическая стратегия России в 2000 — 2001 гг. Доктрина национальной безопасности и доктрина информационной безопасности России. Россия и ООН. Борьба с международным терроризмом. Контртеррористическая операция в Афганистане. Восстановление отношений России с НАТО. Отношения России с партнерами по СНГ.	2	ОК 01,ОК 02,ОК 03, ОК 05,ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 2.3, ПК 2.3, ПК 4.1
Тема 3.9 Укрепление российской государственности РФ.	Содержание учебного материала. Учреждение семи федеральных округов — Центральный, Северо-Западный, Южный, Поволжский, Уральский, Сибирский и Дальневосточный. Усиление роли центра на местах, укрепление Федерации, возрождение единого законодательного пространство России. Реформа Федерального собрания. Судебная реформа, военная реформа. Избрание Президентом РФ Медведева Д. А	2	ОК 01,ОК 02,ОК 03, ОК 05,ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09;
Тема 3.10	Содержание учебного материала.	2	ОК 01,ОК 02,ОК 03, ОК 05,ОК 06; ОК 07;

Экономика и социальная сфера, новая внешнеэкономическая концепция.	2001 г. Налоговая реформа. Формирование рынка и новой социальной структуры общества. Ограничение власти естественных монополий и борьба с олигархами. Реализация мер по модернизации (совершенствованию и обновлению) системы образования и здравоохранения. Рост жизненного уровня населения.		ОК 08; ОК 09;
<p>Тема 3.11</p> <p>Глобализация и ее последствия, международные отношения. Развитие культуры в России..</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Информационное общество. Глобализация и ее последствия. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Антиглобализм. Евроцентризм. Международный терроризм как социально-политическое явление. Назначение международных организаций и основные направления их деятельности. Проблемы отношений «Запад-Восток», «Север-Юг». Закономерности исторического процесса Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности. Инновационная деятельность. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ. Стратегия развития науки и инноваций. Проблемы, решения. Инновационная инфраструктура, инновационный вектор развития в экономике. Основные события отечественной истории.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09;
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			
ИТОГО:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: История. Обществознание. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

рабочая меловая доска;

карты по разделам дисциплины:

- Советский Союз в 1985-1991 гг.
- Распад СССР.
- Российская Федерация в конце XX - начале XXI веков.
- Политическая карта мира.

–комплект учебно-методической документации по всеобщей истории России.

Технические средства обучения:

- ПК с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- проекционный экран;
- презентации к урокам:
- Культура XX века;
- Перестройка в СССР;
- Распад СССР; СНГ;
- Европейская интеграция;
- Современная глобализация: за и против.
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями

3.2.1 Основные печатные издания

1. Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. — Москва: Издательский центр «Академия», 2019. — 448 с. - ISBN 978-5-4468-2871-5. — Текст : непосредственный.

2. Артемов, В. В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: дидактические материалы : учеб. пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н.

Лубченков. — 5-е изд., стер. — Москва : Издательский центр «Академия», 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-7695-9986-6 -Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

3.Алятина, А. Г. История : практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-4488-0614-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: HYPERLINK "https://profspo.ru/books/91875" https://profspo.ru/books/91875 (дата обращения: 28.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.История : учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 433 с. — ISBN 978-5-4488-1226-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. URL:HYPERLINK"https://profspo.ru/books/106826" https://profspo.ru/books/106826 (дата обращения: 28.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2.3. Дополнительные источники

5.Научная библиотека им. М.ГорькогоСпбГУ: сайт / HYPERLINK "http://spbu.ru/" \n blank Санкт-Петербургский государственный университет. — HYPERLINK "http://spbu.ru/" \n blank Санкт-Петербург, 2020 — . — URL: HYPERLINK "https://library.spbu.ru/" https://library.spbu.ru/ru/? (дата обращения: 28.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.

6.Родина: российский исторический иллюстрированный журнал: сайт. — Москва, 2021 — . — URL: HYPERLINK https://rg.ru/rodina/ https://rg.ru/rodina/ (дата обращения: 28.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.

7.Российский мемуарий: сайт. — Москва, 2019-2024 — . — URL: HYPERLINK "http://elcocheingles.com/"http://elcocheingles.com/ (дата обращения: 28.04.2024). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст: электронный.

8.Санин, Г.А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Г. А. Санин. — Москва: Просвещение, 2019 — 80 с. — ISBN 978-5-09-034351-Текст : непосредственный.

9.Скрипкин, А.С. История Волгоградской земли от древнейших времен до современности: учебное пособие. - / А.С. Скрипкин, А.В. Луночкин, И.И. Курилла - 2-е изд., стереотип. - Москва: Планета, 2020. - 224 с. (Наш Волго-Донской край);18БК 978-5-91658-403-5 -Текст : непосредственный.

10.Университетская электронная библиотека Infolio: сайт. — Москва, 2020 — . — URL: HYPERLINK "http://www.infoliolib.info/"http://www.infoliolib.info/? (дата обращения: 28.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

11.Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова: сайт. — Москва, 2020 — . — URL: HYPERLINK"http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html" http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html? (дата обращения: 28.04.2024). — Режим доступа:дляавториз. пользователей. — Текст : электронный

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p>	<p>- владеет понятиями, значимыми для данной дисциплины;</p> <p>-осуществляет поиск информации, представленной в различных системах;</p> <p>- соотносит исторические события, процессы с определенным периодом истории, определяет их место в историческом развитии страны;</p> <p>-дает оценку исторических событий и явлений, деятельности исторических личностей;</p> <p>-применяет исторические знания при анализе различных проблем современного общества;</p> <p>-объясняет содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;</p> <p>-демонстрирует знание основных всеобщей и отечественной истории.</p>	<p>- устный опрос по теме</p> <p>- письменный опрос по теме</p> <p>- тестирование по теме</p> <p>- оценка проведенного дифференцированного зачета.</p>
<p>-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p>	<p>- владеет понятиями, значимыми для данной дисциплины;</p> <p>-осуществляет поиск информации, представленной в различных системах;</p> <p>- соотносит исторические события, процессы с определенным периодом истории, определяет их место в историческом развитии страны;</p> <p>-дает оценку исторических событий и явлений, деятельности исторических личностей;</p> <p>-применяет исторические знания при анализе различных проблем современного общества;</p> <p>-объясняет содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;</p> <p>-демонстрирует знание основных всеобщей и отечественной истории.</p>	<p>- устный опрос по теме</p> <p>- письменный опрос по теме</p> <p>- тестирование по теме</p> <p>- оценка проведенного дифференцированного зачета.</p>
<p>-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p>	<p>- владеет понятиями, значимыми для данной дисциплины;</p> <p>-осуществляет поиск информации, представленной в различных системах;</p> <p>- соотносит исторические события, процессы с определенным периодом истории, определяет их место в историческом развитии страны;</p> <p>-дает оценку исторических событий и явлений, деятельности исторических личностей;</p> <p>-применяет исторические знания при анализе различных проблем современного общества;</p> <p>-объясняет содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;</p>	<p>- устный опрос по теме</p> <p>- письменный опрос по теме</p> <p>- тестирование по теме</p> <p>- оценка проведенного дифференцированного зачета.</p>

	-демонстрирует знание основных всеобщей и отечественной истории.	
-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> - владеет понятиями, значимыми для данной дисциплины; -осуществляет поиск информации, представленной в различных системах; - соотносит исторические события, процессы с определенным периодом истории, определяет их место в историческом развитии страны; -дает оценку исторических событий и явлений, деятельности исторических личностей; -применяет исторические знания при анализе различных проблем современного общества; -объясняет содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; -демонстрирует знание основных всеобщей и отечественной истории. 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос по теме - письменный опрос по теме - тестирование по теме - оценка проведенного дифференцированного зачета.
-содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;	<ul style="list-style-type: none"> - владеет понятиями, значимыми для данной дисциплины; -осуществляет поиск информации, представленной в различных системах; - соотносит исторические события, процессы с определенным периодом истории, определяет их место в историческом развитии страны; -дает оценку исторических событий и явлений, деятельности исторических личностей; -применяет исторические знания при анализе различных проблем современного общества; -объясняет содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; -демонстрирует знание основных всеобщей и отечественной истории. 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос по теме - письменный опрос по теме - тестирование по теме - оценка проведенного дифференцированного зачета.
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; 	<ul style="list-style-type: none"> - владеет понятиями, значимыми для данной дисциплины; -осуществляет поиск информации, представленной в различных системах; - соотносит исторические события, процессы с определенным периодом истории, определяет их место в историческом развитии страны; -дает оценку исторических событий и явлений, деятельности исторических личностей; -применяет исторические знания при анализе различных проблем современного общества; -объясняет содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; -демонстрирует знание основных всеобщей и отечественной истории. 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос по теме - письменный опрос по теме - тестирование по теме - оценка проведенного дифференцированного зачета.

<p>-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владеет понятиями, значимыми для данной дисциплины; -осуществляет поиск информации, представленной в различных системах; - соотносит исторические события, процессы с определенным периодом истории, определяет их место в историческом развитии страны; -дает оценку исторических событий и явлений, деятельности исторических личностей; -применяет исторические знания при анализе различных проблем современного общества; -объясняет содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; -демонстрирует знание основных всеобщей и отечественной истории. 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос по теме - письменный опрос по теме - тестирование по теме - оценка проведенного дифференцированного зачета.
<p>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способность при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремление к формированию личностного роста как профессионала; -способность ставить перед собой цели подтя решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития; -формирование положительного образа и поддержанию престижа своей профессии; -способность искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем 		