

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Волгоградский индустриальный техникум»

Утверждаю

Заместитель директора по
учебной работе



И.В. Бондаренко

2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОПЦ.04 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

для профессии
35.01.26 Мастер растениеводства

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.04 Введение в профессию разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **35.01.26 Мастер растениеводства**, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 25 мая 2022 г. № 361 (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 03.07.2024 № 464).

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины вариативной части общепрофессионального цикла по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства.

Организация-разработчик:
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский индустриальный техникум»

Разработчик: Овчинникова С.А., преподаватель ГБПОУ «Волгоградский индустриальный техникум»

Рабочая программа разработана с учетом Примерной рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с ОП по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства.

РЕКОМЕНДОВАНА на заседании предметной (цикловой) комиссии химических технологий, общественного питания и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 8 от «04» апреля 2025 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии химических технологий, общественного питания и естественнонаучных дисциплин



Пятова Л.Г.



дата

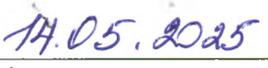
ОДОБРЕНА на заседании методического совета

Протокол № 9 от «14» мая 2025 г.

Начальник отдела учебно-методической работы



Струк Е.В.



дата

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	3
1. Общая характеристика	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	17
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	17
2.2. Содержание дисциплины	18
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	20
3.1. Материально-техническое обеспечение	20
3.2. Учебно-методическое обеспечение	20
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПЦ.04 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОПЦ.04 Введение в профессию»: формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства.

Дисциплина «Введение в профессию» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации	-

	<p>значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	
ОК.03	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	
ОК.04	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	-
ОК.05	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	-

ОК.06	описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения	значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-
ОК.07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона	-
ОК.08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для профессии	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения	-
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов,	-

	<p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
<p>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6</p>	<p>– проводить разметочные работы, разбивку полей на загоны, выделение поворотных полос перед выполнением механизированных работ;</p> <p>– проводить основную, предпосевную, послепосевную и междурядную обработку почвы немеханизированным способом в технологическом цикле возделывания полевых культур с соблюдением агротехнических требований;</p> <p>– пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем при выполнении операций по обработке почвы немеханизированным способом;</p> <p>– готовить растворы биопрепаратов, стимуляторов роста и микроудобрений заданного состава и концентрации для обработки семян (посадочного материала) полевых культур;</p> <p>– проводить воздушно-тепловой обогрев, скарификацию, стратификацию, обработку биопрепаратами, стимуляторами роста и</p>	<p>– виды сельскохозяйственного ручного инвентаря, их назначение;</p> <p>– правила подготовки полей к выполнению механизированных работ;</p> <p>– технологии обработки почвы под полевые культуры и в процессе ухода за ними;</p> <p>– правила выполнения приемов обработки почвы немеханизированным способом при возделывании полевых культур;</p> <p>– виды и технологии проведения специальных мероприятий по подготовке семян к посеву с целью увеличения всхожести и продуктивности полевых культур;</p> <p>– правила приготовления растворов биопрепаратов, стимуляторов роста и микроудобрений заданного состава и концентрации для обработки семян (посадочного материала) полевых культур;</p> <p>– правила эксплуатации специального оборудования, используемого для проведения мероприятий по подготовке семян к посеву с целью увеличения</p>	<p>– сооружения паровых гряд, тоннельных укрытий, парников, разборных теплиц для выращивания овощных культур (рассады овощных культур);</p> <p>– дезинфекции конструкций теплиц, оборудования, инвентаря, используемых для выращивания овощных культур (рассады овощных культур);</p> <p>– приготовления питательных растворов заданного состава и концентрации для выращивания овощных культур (рассады овощных культур) с использованием лабораторного оборудования и специальных установок;</p> <p>– приготовления почвенных смесей заданного состава для выращивания овощных культур (рассады овощных культур) с использованием специального оборудования и вручную;</p> <p>– подготовки субстратов для выращивания овощных культур методом гидропоники в соответствии с требованиями технологии;</p> <p>– изготовления торфоперегнойных горшочков, питательных</p>

<p>микроудобрениями семян полевых культур в соответствии с агротехническими требованиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться специальным оборудованием при подготовке семян полевых культур к посеву с целью увеличения всхожести и продуктивности растений в соответствии с инструкциями по его эксплуатации; – пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем при посеве (посадке) полевых культур немеханизированным способом; – заправлять сеялки и сажалки посевным (посадочным) материалом полевых культур вручную в соответствии с инструкциями по эксплуатации посевных (посадочных) агрегатов; – проводить разравнивание посевного (посадочного) материала и контроль наполняемости высевающего бункера в процессе посева (посадки) полевых культур; – очищать посевные агрегаты от семян других культур, пыли и растительных остатков; – выполнять затаривание, растаривание, погрузку, выгрузку посевного (посадочного) материала, сельскохозяйственной продукции немеханизированным способом на различных этапах технологического цикла возделывания 	<p>всхожести и продуктивности полевых культур;</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологии посева, посадки полевых культур; – технику посева и посадки полевых культур немеханизированным способом; – устройство посевных и посадочных агрегатов; – правила заправки высевающих агрегатов посевным и посадочным материалом; – правила работы на сеялке (сажалке) при посеве (посадке) полевых культур; – внешний вид полевых культур и сорных растений; – правила проведения прополок, в том числе видовой и сортовой; – особенности ухода за специфическими полевыми культурами (хмель, эфиромасличные культуры); – способы регулирования полива (затопления, осушения чеков) полевых культур; – правила эксплуатации специального оборудования, используемого для полива (затопления, осушения чеков) полевых культур; – агротехнические требования к выполнению операций по обработке почвы, посеву (посадке) полевых культур и уходу за ними; – методы оценки качества выполнения механизированных работ по обработке почвы, посеву (посадке) полевых культур и уходу за ними; 	<p>кубиков, контейнеров для выращивания рассады овощных культур с использованием специального оборудования и ручную;</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовки грунта немеханизированным способом в культивационных сооружениях под посев и посадку овощных культур (рассады овощных культур) в соответствии с агротехническими требованиями; – подготовки почвы немеханизированным способом в открытом грунте под посев и посадку овощных культур (рассады овощных культур) в соответствии с агротехническими требованиями; – отбора проб почвы (почвенных смесей), грунта и субстратов в соответствии со стандартными методами для передачи на анализ в испытательную лабораторию; – оперативной оценки соблюдения агротехнических требований при выполнении механизированных операций по подготовке почвы под посев и посадку овощных культур (рассады овощных культур); – отбора проб семян овощных культур в соответствии со стандартными методами для передачи на анализ в испытательную лабораторию; – отбраковки семян, посадочного материала,
--	--	--

<p>полевых культур; – проводить идентификацию и удаление сорных растений из посевов (посадок) полевых культур; – проводить идентификацию и удаление видовых и сортовых примесей из посевов (посадок) полевых культур при проведении видовых и сортовых прополок; – выполнять прореживание полевых культур; – обкашивать косой или ручной косилкой посеvy, посадки, межи, границы и каналы; – пользоваться специальным инвентарем и оборудованием при обкашивании посевов, посадок, меж, границ и каналов в соответствии с инструкциями по эксплуатации; – выполнять открытие и обрезку корневищ, рамовку, пасынкование хмеля в соответствии с требованиями технологии возделывания выполнять работы по устройству поддержек, заводке хмеля на поддержки в соответствии с требованиями технологии возделывания; – выполнять обрезку, подвязку эфиромасличных растений в соответствии с их биологическими особенностями и требованиями технологии возделывания; – пользоваться специальным оборудованием при</p>	<p>– требования охраны труда при возделывании и уборке продукции растениеводства; – технология подготовки минеральных удобрений к внесению; – правила эксплуатации специального оборудования для подготовки минеральных удобрений к внесению; – технологии внесения органических и минеральных удобрений под полевые культуры; – правила приготовления смесей и растворов химических средств защиты растений и биопрепаратов, отравленных приманок заданного состава и концентрации для защиты полевых культур; – правила загрузки препаратов, удобрений, семян (посадочного материала) полевых культур в специализированную сельскохозяйственную технику; – технология протравливания семян (посадочного материала) полевых культур и требования к качеству выполняемых работ; – агротехнические требования к выполнению операций по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания полевых культур; – методы оценки качества механизированных работ по применению удобрений и средств защиты растений</p>	<p>рассады овощных культур перед посевом (посадкой), не соответствующих требованиям, предъявляемым к их качеству; – выполнения специальных мероприятий по подготовке семян и посадочного материала овощных культур к посеву (посадке) с целью увеличения всхожести и продуктивности растений с использованием специального оборудования и вручную; – посева (посадки) овощных культур (рассады овощных культур) немеханизированным способом с соблюдением агротехнических требований с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря и вспомогательного оборудования; – выполнения вспомогательных операций по обслуживанию посевных (посадочных) агрегатов при механизированном посеве (посадке) овощных культур (рассады овощных культур); – пикировки рассады овощных культур вручную в соответствии с заданными агротехническими требованиями; – оперативной оценки соблюдения агротехнических требований при выполнении механизированных операций по подготовке к посеву (посадке) семян и</p>
--	--	---

	<p>обеспечении заданного режима полива (затопления, осушения чеков) полевых культур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять стандартными методами качество выполнения механизированных работ по обработке почвы, посеву (посадке) полевых культур и уходу за ними; – скашивать полевые культуры вручную и с использованием косилок с механическим приводом; – проводить немеханизированный сбор (сплошной или выборочный) отдельных частей полевых культур (початков, стручков, корзинок, листьев, цветов, корневищ, шишек); – осуществлять обмолот зерновых, технических, эфиромасличных культур вручную и с использованием специального оборудования (молотилок); – осуществлять выкопку, выборку и подборку картофеля, сахарной свеклы и кормовых корнеплодов вручную; – производить немеханизированные операции при заготовке сена (ворошение, подгребание, копнение); – пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем и специальным оборудованием при немеханизированной 	<p>в технологическом цикле возделывания полевых культур;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные вредители, болезни полевых культур и сорняки; – визуальные признаки угнетения (повреждения) полевых культур основными болезнями и вредителями, признаки дефицита элементов минерального питания; – требования охраны труда при возделывании и уборке продукции растениеводства; – признаки хозяйственной спелости полевых культур; – технологии уборки полевых культур; – агротехнические требования, предъявляемые к уборке полевых культур; – правила эксплуатации специального оборудования и инвентаря, используемых при немеханизированной уборке полевых культур – видовой и сортовой состав продукции полевых культур; – требования к показателям качества продукции полевых культур, регулируемым в процессе доработки; – технологии первичной очистки и сушки продукции полевых культур; – порядок сортировки и калибровки продукции полевых культур; – правила эксплуатации специального оборудования, используемого при сушке, сортировке и калибровке продукции полевых 	<p>посадочного материала, посеву (посадке) овощных культур (рассады овощных культур);</p> <ul style="list-style-type: none"> – полива овощных культур вручную во время посева (посадки) и ухода за растениями в соответствии с агротехническими требованиями; – регулирования подачи питательного раствора при выращивании овощей методом гидропоники и аэропоники с использованием специального оборудования в соответствии с требованиями овощных культур; – регулирования режима освещения, температуры и влажности воздуха, влажности субстратов в защищенном грунте с использованием специального оборудования в соответствии с требованиями овощных культур; – подкормки овощных культур диоксидом углерода с использованием специального оборудования в соответствии с агротехническими требованиями; – формирования растений в процессе роста и развития овощных культур в соответствии с агротехническими требованиями; – обработки почвы (грунта) немеханизированным способом в соответствии с агротехническими требованиями в процессе
--	---	--	---

<p>уборке полевых культур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться специальным оборудованием при очистке, сушке, сортировке и калибровке продукции полевых культур в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования; – пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем при выполнении операций по доработке продукции полевых культур вручную; – вносить удобрения немеханизированным способом до посева (посадки), во время посева (посадки) и при проведении подкормок полевых культур с соблюдением агротехнических требований пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем при подготовке к внесению и внесении минеральных и органических удобрений под полевые культуры немеханизированным способом загружать минеральные удобрения в туковносящие и посевные (посадочные) агрегаты, используемые при производстве продукции полевых культур, в соответствии с инструкциями по эксплуатации агрегатов; – пользоваться специальным оборудованием и инвентарем при 	<p>культур;</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок подготовки складских помещений к хранению продукции полевых культур; – правила приготовления дезинфицирующих растворов; – требования к качеству работ по уборке и дезинфекции складских помещений, рабочего инвентаря и оборудования, предназначенных для хранения продукции полевых культур; – условия хранения продукции полевых культур, обеспечивающие ее сохранность; – правила эксплуатации специального оборудования, используемого при хранении продукции полевых культур; – требования охраны труда при возделывании и уборке продукции растениеводства; – типовые нормы выработки и расхода материалов при выполнении работ в полеводстве; – технологические операции, выполняемые работниками полеводческой бригады; – современные средства коммуникации, основанные на цифровых технологиях; – потребность в рабочем инвентаре, расходных материалах, оборудовании, средствах индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ 	<p>вегетации овощных культур с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря;</p> <ul style="list-style-type: none"> – немеханизированной прополки овощных культур (рассады овощных культур) с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря и оборудования; – проведения специальных мероприятий по защите овощных культур (рассады овощных культур) от неблагоприятных метеорологических условий; – оперативной оценки соблюдения агротехнических требований при выполнении механизированных операций по уходу за овощными культурами (рассадой овощных культур); – визуальной диагностики общего состояния овощных культур (рассады овощных культур) с целью оперативного выявления угнетения растений; – подготовки минеральных удобрений к внесению под овощные культуры (растаривание, дробление, смешивание) с использованием специального оборудования и вручную; – внесения минеральных и органических удобрений под овощные культуры немеханизированным способом с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря;
---	--	--

<p>приготовлении смесей и растворов препаратов заданной концентрации для защиты полевых культур;</p> <ul style="list-style-type: none"> – загружать химические средства защиты растений и биопрепараты в протравители и опрыскиватели в соответствии с инструкциями по их эксплуатации; – пользоваться специальным оборудованием (протравителями) в соответствии с инструкциями по его эксплуатации при протравливании семян полевых культур; – выполнять затаривание, растаривание, погрузку, выгрузку удобрений, средств защиты растений немеханизированным способом на различных этапах технологического цикла возделывания полевых культур; – определять стандартными методами качество выполнения механизированных работ по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания полевых культур; – идентифицировать основные болезни, вредителей и дефицит элементов минерального питания у полевых культур на основании внешних признаков; – пользоваться информационными 	<p>полеводческой бригадой;</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила подготовки заявок на закупку инвентаря, расходных материалов, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения заданного объема работ полеводческой бригадой; – перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работниками полеводческой бригады работ по производству, первичной переработке и хранению продукции полевых культур; – методы оценки качества и объема выполненных (в том числе с использованием цифровых технологий) работниками полеводческой бригады работ по производству продукции, первичной переработке и хранению полевых культур; – правила работы, поведенческие нормы (цифровой этикет) и нормы безопасности в онлайн (виртуальных) взаимодействиях правила ведения первичной документации по учету объема выполненных работ по производству, первичной переработке и хранению продукции полевых культур; – правила оказания первой помощи; требования охраны труда при возделывании и уборке продукции растениеводства 	<ul style="list-style-type: none"> – приготовления смесей и растворов химических средств защиты растений и биопрепаратов, отравленных приманок заданного состава и концентрации для защиты овощных культур (рассады овощных культур); – немеханизированной загрузки препаратов и удобрений в специализированную сельскохозяйственную технику при подготовке ее к работе в овощеводстве; – протравливания (обеззараживания) семян (посадочного материала) овощных культур перед посевом с использованием специального оборудования и вручную; – проведения обработок овощных культур, почвы, почвенных смесей и субстратов пестицидами и биологическими средствами защиты растений немеханизированным способом с соблюдением заданных агротехнических требований; – выполнения работ по раскладыванию отравленных приманок, феромонных ловушек, расселению энтомофагов; – оперативной оценки соблюдения агротехнических требований при выполнении механизированных операций по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания овощных
---	--	---

<p>ресурсами (специализированными сайтами, базами данных) при идентификации причин угнетения (повреждения) полевых культур;</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться спецодеждой и применять средства индивидуальной защиты при применении удобрений и средств защиты растений <p>обращаться с удобрениями и средствами защиты растений с соблюдением требований охраны труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> – скашивать полевые культуры вручную и с использованием косилок с механическим приводом; – проводить немеханизированный сбор (сплошной или выборочный) отдельных частей полевых культур (початков, стручков, корзинок, листьев, цветов, корневищ, шишек); – осуществлять обмолот зерновых, технических, эфиромасличных культур вручную и с использованием специального оборудования (молотилок); – осуществлять выкопку, выборку и подборку картофеля, сахарной свеклы и кормовых корнеплодов вручную; – производить немеханизированные операции при заготовке сена (ворошение, подгребание, копнение); – пользоваться сельскохозяйственным 		<p>культур;</p> <ul style="list-style-type: none"> – визуальной диагностики фитосанитарного состояния овощных культур (рассады овощных культур) с целью оперативного выявления повреждения растений вредителями и болезнями, дефицита элементов минерального питания; – выполнения немеханизированных работ по уборке продукции овощных культур в соответствии с заданными агротехническими требованиями; – выполнения операций по очистке, мойке, сушке продукции овощных культур с целью доведения показателей качества до стандартных с использованием специального оборудования и вручную; – выполнения работ по сортировке и калибровке продукции овощных культур по видам, сортам, назначению, качеству с использованием специального оборудования и вручную; – выполнения работ по взвешиванию, упаковке, затариванию овощной продукции с использованием специального оборудования и вручную; – проведения специальных мероприятий по подготовке продукции овощных культур к хранению с целью уменьшения ее потерь при хранении с использованием специального оборудования; – оперативной оценки
---	--	--

<p>ручным инвентарем и специальным оборудованием при немеханизированной уборке полевых культур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться специальным оборудованием при очистке, сушке, сортировке и калибровке продукции полевых культур в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования; – пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем при выполнении операций по доработке продукции полевых культур вручную; – определять стандартными методами качество выполнения механизированных работ по уборке и доработке продукции полевых культур; – готовить дезинфицирующие растворы для обработки складских помещений, инвентаря и оборудования, используемых при хранении продукции полевых культур; – осуществлять уборку, очистку и дезинфекцию помещений, рабочего инвентаря и оборудования, используемых для хранения продукции полевых культур; – пользоваться рабочим инвентарем и вспомогательным 		<p>соблюдения агротехнических требований при выполнении механизированных операций по уборке и доработке продукции овощных культур;</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовки складских помещений для хранения продукции овощных культур; – регулирования условий хранения продукции овощных культур на складах с использованием специального оборудования, в том числе автоматизированного, для обеспечения сохранности продукции; – разработки оперативных планов работы овощеводческой бригады в соответствии с заданием, полученным от агронома; – выдачи ежедневных заданий работникам овощеводческой бригады в соответствии с оперативным планом работы; – проведения инструктажа (обучения) неквалифицированных работников овощеводческой бригады (в т.ч. временных, сезонных) по выполнению выданных заданий в соответствии с требованиями, предъявляемыми к объему и качеству работ; – обеспечения членов овощеводческой бригады инвентарем, расходными материалами, средствами индивидуальной защиты, необходимыми для своевременного
--	--	--

<p>оборудованием при подготовке складских помещений к хранению продукции полевых культур;</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться специальным оборудованием, в том числе автоматизированным, при регулировании условий хранения продукции полевых культур в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования; – определять количество работников, необходимых для выполнения заданного объема работ в полеводстве, исходя из типовых норм выработки и поставленных сроков выполнения работ при разработке оперативных планов работы полеводческой бригады; – формулировать задания работникам полеводческой бригады с указанием объемов, сроков и требований к качеству выполнения работ – осуществлять оперативное взаимодействие с агрономом и работниками полеводческой бригады с использованием информационно-коммуникационных технологий; – определять потребность в рабочем инвентаре, расходных материалах, оборудовании, средствах индивидуальной защиты, необходимых для 		<p>выполнения работ в рамках выданного задания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществления контроля за качеством выполнения работ работниками овощеводческой бригады; – учета объема работ, выполненных работниками овощеводческой бригады; <p>разработки предложений по повышению эффективности труда овощеводческой бригады с использованием информационных ресурсов, профессиональных онлайн-сообществ, форумов</p>
--	--	--

	<p>своевременного выполнения заданного объема работ полеводческой бригадой;</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовить заявки на закупку инвентаря, расходных материалов, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для своевременного выполнения заданного объема работ полеводческой бригадой; – выявлять причины отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками полеводческой бригады, от установленных требований; – пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества работ, выполняемых работниками полеводческой бригады; – принимать меры по устранению отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками полеводческой бригады, от установленных требований; – осуществлять просмотр, поиск и фильтрацию информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет о новых перспективных способах организации труда, технологиях при производстве продукции полевых культур; – привлекать к обсуждению проблем, возникающих при выполнении работ по 		
--	--	--	--

	производству продукции полеводства, профессиональное онлайн-сообщество; – вести первичную документацию по учету объема выполненных полеводческой бригадой работ, расходования материалов, в том числе в электронном виде.		
--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	20
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме диф.зачета</i>	-	-
Всего	36	20

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий		Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Введение в профессию			36/20	
Тема 1.1 Введение в дисциплину	Содержание		2	ОК 01.- ОК 09. ПК 1.1 – ПК 1.6
	1	«Введение в профессию», ее связь с другими дисциплинами. Понятие – труд, профессия, специальность	2	
Тема 1.2 Профессиональная деятельность	Содержание		14/6	ОК 01.- ОК 09. ПК 1.1 – ПК 1.6
	1	Квалификационная характеристика выпускника. Основные виды деятельности	2	
	2	Профессиональные требования к современному мастеру растениеводства	2	ОК 01.- ОК 09. ПК 1.1 – ПК 1.6
	3	Виды профессиональной деятельности, профессиональные компетенции профессии «Мастер растениеводства»	2	ОК 01.- ОК 09. ПК 1.1 – ПК 1.6
	4	Престижность и спрос на специалистов по выбранной профессии	2	ОК 01.- ОК 09. ПК 1.1 – ПК 1.6
		Практическое занятие	6	
	1	<i>Практическое занятие 1.</i> Анализ профессиональных компетенций (ПК), соответствующих основным видам профессиональной деятельности	2	ОК 01.- ОК 09. ПК 1.1 – ПК 1.6
	2	<i>Практическое занятие 2.</i> Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих	2	ОК 01.- ОК 09. ПК 1.1 – ПК 1.6

	3	<i>Практическое занятие 3.</i> Выполнить таблицу сравнительного анализа квалификационных характеристик профессии «Мастер растениеводства»	2	ОК 01.- ОК 09. ПК 1.1 – ПК 1.6
Тема 1.3 История возникновения профессий	Содержание		14/8	
	1.	История возникновения профессий	2	ОК 01.- ОК 09. ПК 1.1 – ПК 1.6
	2	История развития отечественной агрономической науки. Выдающиеся представители агрономической науки	4	ОК 01.- ОК 09. ПК 1.1 – ПК 1.6
		Практическое занятие	8	ОК 01.- ОК 09. ПК 1.1 – ПК 1.6
	1	<i>Практическое занятие 4-5.</i> Сравнительный анализ современных технологий используемых в растениеводстве	4	
	2	<i>Практическое занятие 6-7.</i> Современные стили и приемы в создании парков и скверов	4	ОК 01.- ОК 09. ПК 1.1 – ПК 1.6
Тема 1.4 Почва и ее происхождение, состав и свойства	Практическое занятие		2/2	ОК 01.- ОК 09. ПК 1.1 – ПК 1.6
	1	<i>Практическое занятие 8.</i> Питательные вещества в почве и их доступность для растений	2	
Тема 1.5 Традиционные и современные агротехнологии	Практическое занятие		4/4	ОК 01.- ОК 09. ПК 1.1 – ПК 1.6
	1	<i>Практическое занятие 9.</i> Приемы механической обработки почвы	2	
	2	<i>Практическое занятие 10.</i> Механизмы для обработки почвы	2	ОК 01.- ОК 09. ПК 1.1 – ПК 1.6
	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет			-
Всего			36/20	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины имеются следующие помещения: Кабинет Агрономии. Лаборатория технологии производства продукции растениеводства. Лаборатории механизации сельскохозяйственных работ.

Помещения соответствуют требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащены типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедиа-система для показа презентаций

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Аутко, А. А. - Технологии возделывания овощных, бахчевых культур, картофеля, пряно-ароматических и лекарственных растений / А. А. Аутко, В. К. Пестис, В. В. Гракун [и др.] ; под редакцией А. А. Аутко. — Минск : Белорусская наука, 2021. — 616 с. — ISBN 978-985-08-2748-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/78845>

2. Баздырев, Г.И. Земледелие. Учебник для вузов/ Г.И. Баздырев, В.Г. Лошаков, А.И. Пупонин и др. — Москва: Издательство «Колос», 2020. — 551 с.

3. Баздырев, Г.И., Сорные растения и меры борьбы с ними в современной земледелии/ Г.И. Баздырев. – Москва.: МСХА, 2021- 340 с.

4. Бохан, А. И. - Методические указания по технологии возделывания корнеплодных овощных культур семейства Brassicaceae (редька, дайкон, лоба) / А. И. Бохан ; под редакцией И. М. Куликова. — Москва : Всероссийский селекционно-технологический институт садоводства и питомниководства Российской академии сельскохозяйственных наук, 2019. — 24 с. — ISBN 978-5-00140-162-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98662>

5. Воробьев, С.А. - Севообороты интенсивного земледеля/ С.А. Воробьев. –Минск: Колос, 2021-420 с.

6. Гаспарян, И.Н. - Основы агрономии; учебник для СП. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 495 с. — ISBN 978-5-8114-8873-5. – Текст: непосредственный

7. Агрохимия. Учебник/В.Г. Минеев, В.Г. Сычев, Г.П. Гамзиков и др.; под ред. В.Г. Минеева. — Москва: Изд-во ВНИИА им. Д.Н. Прянишникова, 2021. — 854 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Обучающий должен уметь:		
определять виды, разновидности и сорта культурных растений;	Уверенно называет разновидности и сорта культурных растений	Подготовка докладов, тестирование, устный индивидуальный опрос, тестирование
определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей;	Правильно определяет особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей	
Обучающий должен знать:		
основные культурные растения;	Уверенно перечисляет основные культурные растения	фронтальный опрос, тестирование, письменный опрос, индивидуальный, опрос, тестирование, тестирование
основные культурные растения их происхождение и одомашнивание;	Знает теорию Вавилова о происхождении растений	
возможности хозяйственного использования культурных растений;	Правильно описывает возможности хозяйственного использования культурных растений	
основные приемы и методы растениеводства	Знает основные приемы и методы растениеводства	
ПК 1.1 Готовить культивационные сооружения, оборудование, материалы, почвы для выращивания овощных культур (рассады овощных культур)	Понимает технологию подготовки культивационных сооружений для выращивания овощных культур; Умеет составлять питательные смеси для рассады; Проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности	Устные опросы Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
ПК 1.2 Выполнять немеханизированные операции по посеву (посадке) овощных культур (рассады овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания	- выполняет немеханизированные операции по посеву овощных культур в соответствии с технологиями их возделывания; - выполнять немеханизированные операции по посадке рассады овощных культур в соответствии с технологиями их возделывания - осознанно ставит цели овладения различными видами деятельности;	Устные опросы Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
ПК 1.3 Выполнять немеханизированные операции по уходу за овощными культурами (рассадой овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания	- выполняет немеханизированные операции по уходу овощных культур в соответствии с технологиями их возделывания; - выполнять немеханизированные операции по уходу за рассадой овощных культур в соответствии с технологиями их возделывания - осознанно ставит цели овладения различными видами деятельности	Устные опросы Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
ПК 1.4 Выполнять немеханизированные операции по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания овощных культур	- выполняет немеханизированные операции по внесению удобрений в соответствии с технологиями их возделывания; - проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности - осознанно ставит цели овладения различными видами деятельности	Устные опросы Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы

<p>ПК 1. 5 Выполнять немеханизированные операции по уборке, доработке и хранению продукции овощных культур</p>	<p>- выполняет немеханизированные операции по уборке продукции овощных культур; - выполняет немеханизированные операции по доработке и хранению продукции овощных культур; - выполняет немеханизированные операции по хранению продукции овощных культур</p>	<p>Устные опросы Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>ПК 1.6 Координировать деятельность овощеводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции овощных культур</p>	<p>- чётко демонстрирует знание принципов коллективного труда; - проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности - осознанно ставит цели овладения различными видами деятельности</p>	<p>Устные опросы Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>Распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно нет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализует составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.). Устные опросы Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение; использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>Устные опросы Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую</p>	<p>Умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального</p>	<p>Устные опросы Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы</p>

<p>деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знает содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>	
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умеет организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	<p>Устные опросы Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>Устные опросы Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Умеет описывать значимость своей профессии «Мастер растениеводства»; применять стандарты антикоррупционного поведения - контролирует своё поведение, свои эмоции, настроение; Знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии «Мастер растениеводства»; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p>Устные опросы Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных</p>	<p>Умеет соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии Мастер растениеводства, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом</p>	<p>Устные опросы Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы</p>

ситуациях	<p>знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона</p>	
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для профессии Мастер растениеводства.</p> <p>Знает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии Мастер растениеводства; средства профилактики перенапряжения</p>	<p>Тестирование</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p> <p>Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.).</p> <p>Устные опросы</p> <p>Тестирование</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>