Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ВИТ
_____В.Е. Древин
«14» мая 2025

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ

по профессии
35.01.26 Мастер растениеводства

СОГЛАСОВАНО
ООО АПК «Пригородный»
Юридический адрес компании:
Российская Федерация, 404180,
Волгоградская область,
Светлоярский район,
п. Кирова, ул. Кирова, 8 «Б»

Руководитель
_____ Махамаев И.С.
«14» мая 2025

2025

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по учебной работе _____ И.В. Бондаренко

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по учебно-производственной работе и дополнительному образованию _____И.В. Гайдадина

РАССМОТРЕНО
Протокол заседания педагогического совета ГБПОУ ВИТ № 9 от «14» мая 2025 г.

РАССМОТРЕНО
Протокол заседания методического совета ГБПОУ ВИТ № 9 от «14» мая 2025 г.

Начальник отдела УМР _____Е.В. Струк

РАССМОТРЕНО
Протокол заседания предметной (цикловой) комиссии химических технологий, общественного питания и естественнонаучных дисциплин.

Председатель _____ Л. Г. Пятова

Составитель:
Винокурова Е.Д., преподаватель ГБПОУ ВИТ.

Содержание

1. Пояснительная записка 4
1.1 Нормативные правовые акты и иные документы, на основе которых разработана программа ГИА 4
1.2 Общие принципы организации и проведения ГИА 4
1.3. Форма ГИА в соответствии с ФГОС СПО 5
1.4. Список терминов 5
2. Паспорт программы ГИА 8
3. Форма и сроки ГИА 9
4. Условия подготовки и проведения ГИА в виде демонстрационного экзамена 10
4.1 Комплект оценочной документации для демонстрационного экзамена 10
4.2. Состав и порядок работы государственной экзаменационной комиссии и экспертной группы демонстрационного экзамена 10
4.3. Требования и методика оценивания результатов демонстрационного экзамена 12
5. Особенности проведения ГИА для выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ 14
6. Порядок пересдачи и апелляций 16
7. Документы выпускника 19
Приложение А 20
Приложение Б 23

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативные правовые акты и иные документы, на основе которых разработана программа ГИА

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.05.2022 № 361 (ред. от 03.07.2024) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства», Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (с изм. и доп.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 (с изм. и доп.) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования".

1.2 Общие принципы организации и проведения ГИА

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника техникума по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства требованиям к результатам освоения образовательной программы СПО, установленным в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, - ООО Теплично-хозяйственный комплекс (Розарий),АО «СП Заря»,ООО «Омск ТехУглерод»,ООО «АПК Пригородный», Администрация Красноармейского района и др.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, выполнившие требования основной профессиональной образовательной программы при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается ежегодно. Программа и расписание проведения государственной итоговой аттестации утверждается директором техникума.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

1.3. Форма ГИА в соответствии с ФГОС СПО

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

1.4. Список терминов

Государственная итоговая аттестация *(ГИА)* - процесс оценивания уровня образования и квалификации выпускников на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования; завершается выдачей диплома о среднем профессиональном образовании и присвоением квалификации.

Демонстрационный экзамен *(ДЭ)* – форма аттестации, направленная на определение уровня освоения обучающимся, выпускником материала, предусмотренного образовательной программой среднего профессионального образования или ее частью, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных обучающимся, выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен базового уровня *(ДЭ БУ)* – демонстрационный экзамен, проводимый с использованием оценочных материалов, разработанных на основе требований к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования, установленных в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Демонстрационный экзамен профильного уровня *(ДЭ ПУ)* – демонстрационный экзамен, проводимый по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников с использованием оценочных материалов, разработанных на основе требований к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования, установленных в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Банк единых оценочных материалов *(БОМ)*– информационная система оператора демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования, предназначенная для размещения в общем доступе разработанных комплектов оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена.

Главный эксперт *(ГЭ)* – физическое лицо, входящее в состав государственной экзаменационной комиссии, которое возглавляет, организует и контролирует деятельность экспертной группы, а также обеспечивает соблюдение всех требований к проведению аттестации в форме демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов демонстрационного экзамена.

Государственная экзаменационная комиссия *(ГЭК)* – специальный коллегиальный орган, создаваемый образовательной организацией по каждой укрупненной группе профессий, специальностей среднего профессионального образования или по отдельным профессиям и специальностям среднего профессионального образования в целях определения соответствия результатов освоения выпускниками образовательных программ среднего профессионального образования, имеющих государственную аккредитацию и соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Единые оценочные материалы демонстрационного экзамена *(ОМ)* – совокупность конкретных комплектов оценочной документации, вариантов заданий и критериев оценивания, разрабатываемых оператором демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования.

Комплект оценочной документации (КОД) – комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Критерии оценивания – система оценки результатов демонстрационного экзамена, содержащая декомпозицию умений, навыков/практического опыта (подкритериев), представляющую собой перечень конкретных оцениваемых действий (операций) или наборов действий (операций), с описанием результата их выполнения и указанием соответствующей оценки в баллах.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья *(обучающийся с ОВЗ)* – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Подготовительный день демонстрационного экзамена *(ПД ДЭ)* – день, назначаемый не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена, в течение которого главным экспертом проводится комплекс мероприятий по проверке готовности центра

проведения демонстрационного экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы, распределение рабочих мест (с использованием способа случайной выборки) и знакомство с ними участников демонстрационного экзамена в присутствии членов экспертной группы, технического эксперта, участников демонстрационного экзамена.

Участники демонстрационного экзамена *(участники и/или экзаменуемые)* – выпускники и обучающиеся (студенты) по основным образовательным программам среднего профессионального образования, допущенные в установленном порядке к государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена, в том числе зарегистрировавшиеся в информационных системах оператора демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования для прохождения процедуры демонстрационного экзамена.

Центр проведения демонстрационного экзамена *(ЦПДЭ)* - площадка, оборудованная и оснащенная в соответствии с комплектом оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена.

Цифровой паспорт компетенций *(ЦПК)* - электронный документ, формируемый оператором демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования методом автоматизированной генерации на основании информации, содержащейся в информационных системах оператора демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования, о результатах прохождения обучающимся, выпускником аттестации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования.

Член экспертной группы *(ЧЭГ)* – физическое лицо, входящее в состав государственной экзаменационной комиссии и осуществляющее непосредственную оценку выполнения выпускником заданий демонстрационного экзамена.

Эксперт демонстрационного экзамена – физическое лицо, приглашенное из сторонней организации и обладающее профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования или укрупненной группы профессий и специальностей, по которой проводится демонстрационный экзамен, включенное в состав экспертной группы и осуществляющее независимую экспертную оценку выполненных выпускником, обучающимся заданий демонстрационного экзамена.

2. Паспорт программы ГИА

2.1. Профессия СПО
35.01.26 Мастер растениеводства.

2.2 ФГОС СПО
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2022 № 361 (ред. от 03.07.2024).

2.3 Квалификация
Мастер растениеводства.

2.4. Срок получения СПО по программе
1 год 10 месяцев

2.5. Итоговые образовательные результаты по программе

Профессиональные компетенции
Вид деятельности - Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур
ПК 1.1 Готовить культивационные сооружения, оборудование, материалы, почвы для выращивания овощных культур (рассады овощных культур).
ПК 1.2 Выполнять немеханизированные операции по посеву (посадке) овощных культур (рассады овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания.
ПК 1.3 Выполнять немеханизированные операции по уходу за овощными культурами (рассадой овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания.
ПК 1.4 Выполнять немеханизированные операции по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания овощных культур.
ПК 1.5 Выполнять немеханизированные операции по уборке, доработке и хранению продукции овощных культур.
ПК 1.6 Координировать деятельность овощеводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции овощных культур.
Вид деятельности - Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПК 2.1 Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности.
ПК 2.2 Выполнение работ по посадке и посеву древеснокустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.
ПК 2.3 Выполнение операций по уходу за древеснокустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами.
Общие компетенции
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 13 «Сельское хозяйство».

3. Форма и сроки ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится по базовому уровню. Базовый уровень основан на требованиях федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) – на площадке, оборудованной и оснащенной ресурсами (оборудование, инструменты, расходные материалы и др.), необходимыми для проведения экзамена.

Демонстрационный экзамен базового уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, которые разрабатываются оператором демонстрационного экзамена (ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»). Единые оценочные материалы включают в себя комплект оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания. Задания демонстрационного экзамена включают в себя комплексные практические задачи, моделирующие профессиональную деятельность и выполняемые в режиме реального времени.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации студентов установлен рабочим учебным планом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства.

На государственную итоговую аттестацию отведена 1 неделя.

В соответствии с календарным учебным графиком на 20___-20___ учебный год государственная итоговая аттестация проводится в сроки:

с _____ по _____ – заседание государственной экзаменационной комиссии.

4. Условия подготовки и проведения ГИА в виде демонстрационного экзамена

4.1 Комплект оценочной документации для демонстрационного экзамена

При организации и проведении государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена под тематикой выпускной квалификационной работы понимается выполнение практических заданий, моделирующих реальные производственные условия для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков.

Демонстрационный экзамен базового уровня по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства проводится с использованием комплекта оценочной документации КОД 35.01.26-2-2025 Мастер растениеводства (Овощеводство), разработанного ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».

Задание является частью комплекта оценочной документации (далее – КОД) и включает требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки проведения демонстрационного экзамена (далее - ДЭ), к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий ДЭ, а также инструкцию по технике безопасности.

Комплект оценочных средств 35.01.26-2-2025 Мастер растениеводства (Овощеводство) размещен в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте https://de.firpo.ru по вкладке БОМ 2.0 Демонстрационный экзамен (ДЭ) - ИРПО (firpo.ru). Образец задания приведен в Приложении.

График проведения демонстрационного экзамена на 20___-20___ уч. г. определяется распорядительным актом директора техникума.

4.2. Состав и порядок работы государственной экзаменационной комиссии и экспертной группы демонстрационного экзамена

Для проведения государственной итоговой аттестации создаётся государственная экзаменационная комиссия (далее ГЭК) в количестве не менее 5 человек. Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников техникума;

представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники; экспертов демонстрационного экзамена.

Состав ГЭК утверждается приказом директора техникума.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии 35.01.26 Мастер растениеводства.

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляют эксперты, прошедшие обучение по специальной программе «Эксперт демонстрационного экзамена», включенные в «Реестр экспертов» https://e.dp.firpo.ru/.

Количество экспертов, входящих в состав экспертной группы, определяется образовательной организацией на основе условий, указанных в комплекте оценочной документации для демонстрационного экзамена. Не допускается участие в оценивании заданий ДЭ экспертов, принимавших участие в обучении студентов или представляющих с ними одну образовательную организацию.

Состав экспертной группы утверждается директором техникума.

Количество членов комиссии (экспертов), участвующих в оценке демонстрационного экзамена - 3 человека.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Расписание проведения государственной итоговой аттестации составляется не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии. Допуск выпускника к государственной итоговой аттестации объявляется приказом по техникуму.

На заседание государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- ✓ Программа государственной итоговой аттестации по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства;
- ✓ приказ директора техникума о допуске студентов к итоговой государственной аттестации;
- ✓ сведения об успеваемости студентов (средний балл обучения);
- ✓ зачётные книжки студентов;

- ✓ протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

ГЭК решает вопрос о присвоении квалификации « Оператор информационных систем и ресурсов» по результатам демонстрационного экзамена и выдаче выпускнику диплома о среднем профессиональном образовании.

Решение государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, и выдаче дипломов оформляются приказом директора техникума.

После окончания государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия составляет ежегодный отчет о работе, который обсуждается на педагогическом совете образовательной организации.

В отчете должна быть отражена следующая информация:

- ✓ состав государственной экзаменационной комиссии;
- ✓ форма и виды государственной итоговой аттестации выпускников по основной профессиональной образовательной программе;
- ✓ характеристика общего уровня подготовки выпускников по данной специальности;
- ✓ количество дипломов с отличием;
- ✓ анализ результатов ДЭ;
- ✓ рекомендации по совершенствованию процесса подготовки выпускников по данной специальности;
- ✓ выводы и предложения.

4.3. Требования и методика оценивания результатов демонстрационного экзамена

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации. Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Критерии оценки и количество начисляемых баллов при включении ДЭ в состав ГИА определяются требованиями КОД 35.01.26-2-2025 35.01.26 Мастер растениеводства (Овощеводство).

Оценка выполнения задания демонстрационного экзамена проводится по окончании выполнения всех модулей в соответствии с критериями оценки.

Выполненные экзаменационные задания оцениваются в соответствии со схемой начисления баллов, разработанной на основании характеристик компетенций, определяемых техническим описанием.

Критерии оценки демонстрационного экзамена и количество начисляемых баллов представлены в таблице 4.2

Таблица 4.2 – Критерии оценки демонстрационного экзамена базового уровня

№ п/п	Модуль задания	Критерии оценивания	Баллы
1	Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур.	Готовить культивационные сооружения, оборудование, материалы, почвы для выращивания овощных культур (рассады овощных культур);	6,00
		Выполнять немеханизированные операции по посеву (посадке) овощных культур (рассады овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания;	12,00
		Выполнять немеханизированные операции по уходу за овощными культурами (рассадой овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания;	4,00
		Выполнять немеханизированные операции по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания овощных культур;	4,00
		Выполнять немеханизированные операции по уборке, доработке и хранению продукции овощных культур;	2,00
		Координировать деятельность овощеводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции овощных культур	2,00
		Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;	4,00
		Выполнение работ по посадке и посеву древеснокустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;	4,00
2	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение операций по уходу за древеснокустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами	12,00
Итого			50,00

Начисленные баллы переводятся в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания ДЭ, принимается за 100 %. Перевод баллов в оценку осуществляется на основе таблицы 4.3.

Таблица 4.3 – Перевод баллов в оценки демонстрационного экзамена базового уровня

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%
	0,00-9,99	10,00-19,99	20,00-34,99	35,00-50,00

Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией с обязательным участием главного эксперта.

Члены государственной экзаменационной комиссии при оценке выполнения экзаменационных заданий обязаны демонстрировать необходимый уровень профессионализма, честности и беспристрастности, соблюдать требования регламента проведения демонстрационного экзамена. Одно из главных требований при выполнении оценки заданий демонстрационного экзамена - это обеспечение отсутствия преимуществ у кого-либо из участников экзамена. Оценка не должна выставляться в присутствии участника демонстрационного экзамена. Результаты итогового заседания комиссии оформляются протоколом.

Участник может ознакомиться с результатами выполненных экзаменационных заданий в личном профиле в системе ЦП.

5. Особенности проведения ГИА для выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при

прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссий);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями

двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

6. Порядок пересдачи и апелляций

Лицам, не проходившим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию техникума.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается приказом директора техникума одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является директор техникума либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности директора техникума. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных

нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляциинепозднеесследующегорабочегодняпередаетсявгосударственнуюэкзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные техникумом.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве техникума.

7. Документы выпускника

Выпускник, успешно прошедший ГИА в форме демонстрационного экзамена, получает диплом о среднем профессиональном образовании по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства с присвоением квалификации «Мастер растениеводства» и цифровой паспорт компетенций.

Цифровой паспорт компетенций (ЦПК) – электронный документ, подтверждающий уровень владения профессиональными умениями и навыками. Документ формируется по итогам прохождения аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена (ДЭ). Результаты экзамена отражаются в ЦПК в виде набранных баллов в разрезе критериев/модулей задания.

Для доступа к Цифровому паспорту компетенций необходимо:

1. Войти в личный кабинет Цифровой платформы по ссылке: https://dp.firpo.ru/.

2. Перейти во вкладку "Личные кабинеты пользователей" по ссылке: https://profile.dp.firpo.ru/

3. Перейти в "Паспорт компетенций".

4. Нажать на кнопку "Ссылка на документ" напротив строки с названием и датой вашего ДЭ и ввести свою фамилию для подтверждения.

5. Чтобы скачать ЦПК необходимо:

а) С персонального компьютера: на странице с ЦПК нажать комбинацию клавиш "Ctrl+P"; выбрать в устройстве вывода (получатель/принтер) "Сохранить как PDF"; нажать кнопку "Сохранить".

б) С мобильного устройства: можно воспользоваться скриншотом экрана вашего устройства.

Приложение А

Текст образца задания:

Модуль № 1 Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур.

Вид аттестации/уровень ДЭ

ПА, ГИА ДЭ БУ (инвариантная часть)

Задание 1.

Подобрать и рассчитать потребности в грунтах, биотопливе и светопрозрачных материалов, результаты занести в таблицу №1, используя приложение 1.

Таблица №1

Рассчитать потребность в грунтах и биотопливе

Вид защищенного грунта	S	S, м2	Биотопливо			Грунт		
			Толщина слоя, м	Объем, м	Масса, т	Толщина слоя, м	Объем, м	Масса, т
Теплицы пленочные	м 2							
Пленочные каркасы	м 2							
Итого:								

Задание 2.

Приготовить почвосмесь по заданным критериям. Подобрать состав почвосмеси и рассчитать потребность в компонентах для выращивания рассады овощных культур.

Задание 3.

Определение кислотности, почвосмеси: Провести исследование почвосмеси на установление группы и степени кислотности, используя рНметр, полученные результаты занести в таблицу №2. Разработать рекомендации по полученным результатам.

Таблица №2

Определение кислотности почвы

№ образца	Навеска, г	Количество экстрагируемого раствора KCl (1н)	Показание прибора рН метра	Группировка и степень почвы

Задание 4.

Рассчитать потребность в семенном материале, для посева овощных культур (используя справочные данные), результаты занести в таблицу №3, используя приложение 2.

Таблица №3

Потребность в семенном материале

Культура	Площадь, га	Всхожесть, %		Чистота, %		ПГ, %		Рекомендуемая норма высева (Н1), кг	Норма высева (Нх), кг	Потребность в семенах
		В 1 кг	Вх	Ч 1 кг						

Задание 5.

Провести определение овощных культур, полученные результаты занести в таблицу №4.

Таблица №4

Морфологическая характеристика всходов овощных растений

Семейство и культура	Семядоли				Первый настоящий лист			
	Размер, см	форма	окраска	опущение	Размер, см	Форма пластин	форма	окраска

Задание 6.

Провести расчет потребности в рассаде овощных культур, для посадки, на площади 5 га, результаты занести в таблицу №5.

Таблица №5

Рассчитать потребность в рассаде

Культура	Площадь, га	Схема посадки	Площадь питания, м 2	Густота стояния, шт	Требуется рассады с учетом 5% страхового фонда, шт

Необходимые приложения:

Приложение 1. Справочные данные

Приложение 2. Сортовые и посевные качества семян овощных растений

Примечание: В ГИА ДЭ БУ если экзаменуемый закончил данный Модуль или отказался от его выполнения, можно использовать оставшееся время для выполнения Модуля № 2 (Модуля № 2 и №3).

Вес 1 м2 пленки при толщине 0,1 мм 91,8 г, при толщине 0,15 мм-137,7 г стекло толщиной 4-5 мм -7-10 гр.

Коэффициент ограждения теплиц 2,5, пленочных каркасов 1,5.

Вес 1 м 3 грунтов и биотоплива:

— конский навоз 0,35 - 0,45 т;
— коровий навоз 0,4 – 0,5 т;
— дерновая и полевая земля 1,2 -1,5 т;
— торф 0,4 – 0,5 т; — перегной 0,7 - 0,9 т;
— опилки 0,15 – 0,2 т;
— песок 1,8 – 2 т

Приложение Б

Сортовые и посевные качества семян овощных растений

Культура	Сортовая чистота, по категориям, %			Всхожесть по классам, %		Чистота по классам, %		Влажность, %, не более	Масса 1000 шт.
	I	II	III	1-й	2-й	1-й	2-й		
Арбуз	98	98	90	92	80	99	96	10	60 - 140
Баклажан	98	97	92	75	60	98	95	11	3,5 - 4
Горох (сорта с	99,5	99,8	97	90	75	99	96	15	150 - 400
Дыня	99	97	92	90	75	99	97	9	30 - 55
Кабачок, патиссон	99	97	95	95	80	99	96	9	140 - 200
Капуста кочанная	98	97	85	85	60	98	95	9	3,1 - 3,5
Капуста цветная	98	95	85	80	50	98	95	9	2,5 - 3
Лук репчатый	98	95	95	80	50	99	95	11	2,8 - 3,7
Морковь	98	96	85	70	45	95	90	10	1 - 1,1
Огурец	98	96	90	90	70	99	96	10	16 - 25
Перец	99	97	96	80	60	98	95	11	4,5 - 6
Петрушка	97	95	80	70	45	96	92	10	1 - 1,3
Редис	98	95	85	85	65	96	92	9	8 - 10
Редька	97	95	90	85	65	96	92	9	7 - 13
Салат	99	98	95	80	65	95	90	9	0,8 - 1,2
Свекла столовая	98	95	90	80	60	97	94	14	100 - 160
Томат	99	98	97	85	65	98	96	11	2,8 - 3,3
Тыква	95	93	85	95	80	99	96	10	140 - 350
Щавель	97	96	85	80	60	95	100	13	0,6 - 1

Модуль № 1:

Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур (по выбору)

Вид аттестации/уровень ДЭ: ГИА ДЭ БУ (инвариантная часть)

Текст задания Модуля № 1:

Задание 1.

Определить по коллекциям вредителей овощных культур, полученные результаты занести в таблицу №6.

Таблица №6

Морфология и биология вредителей

Наименование вредителя	Отряд	Культура	Зимующая фаза и место зимовки	Тип повреждения	Вредящая фаза	Меры борьбы (биологические, химические, агротехнические)

Задание 2.

Определить по натуральным образцам болезни овощных культур, полученные результаты занести в таблицу №7.

Таблица №7

Характеристика болезней

№ образца	Название болезни	Возбудитель	Культура	Внешние признаки проявления болезни	Источник инфекции	Вредоносность	Условия, способствующие массовому развитию болезни

Задание 3. Определить недостаток элементов питания по натуральным образцам овощных культур, полученные результаты занести в таблицу №8.

Задание 4. Провести подкормку, по выявленным недостаткам питания.

Таблица №8

Признаки недостатков элементов питания

№ образца	Культура	Внешние признаки проявления недостатков элементов питания	Условия, способствующие массовому развитию болезни	Удобрения

Задание 5. Разработать план мероприятий по защите от вредных объектов, полученные результаты занести в таблицу №9.

Таблица №9

План мероприятий по защите от вредных объектов

Вредный объект	Препарат (препарат, норма расхода)	Норма расхода препарата	Срок проведения работ	Технические средства

Задание 6. Определить в посадках овощных культур сорные растения, провести прополку.

Необходимые приложения: нет