Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский индустриальный техникум»

Утверждаю
Заместитель директора по
учебной работе
_____ И.В. Бондаренко
____ _____2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

для профессии 35.01.26 Мастер растениеводства

СОГЛАСОВАНО
ООО «АПК Пригородный»
404180, Волгоградская область,
Светлоярский район,
пос. Кирова, ул. Кирова, 8 Б
Председатель:
_____ И.С. Махамаев
«13» мая 2025 г.

2025

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.05.2022 г. № 361 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства.

Рабочая программа предназначена для преподавания профессионального модуля ПМ.02 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих вариативной части профессионального цикла по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства.

Организация-разработчик:
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский индустриальный техникум»

Разработчик: Винокурова Е.Д., преподаватель ГБПОУ «Волгоградский индустриальный техникум»

РЕКОМЕНДОВАНА на заседании предметной (цикловой) комиссии технологии продукции общественного питания, естественнонаучных дисциплин

Протокол № 8 от 04.04.2025 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии химических технологий, общественного питания и естественнонаучных дисциплин

_____ Л.Г.Пятова 04.04.2025
подпись *дата*

ОДОБРЕНА на заседании методического совета

Протокол № 9 от 14.05.2025 г.

Начальник отдела учебно-методической работы

_____ Струк Е.В. 14.05.2025
подпись *дата*

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы4

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 4

2. Структура и содержание профессионального модуля.....11

2.1. Трудоемкость освоения модуля.....11

2.2. Структура профессионального модуля.....12

2.3. Содержание профессионального модуля.....13

3. Условия реализации профессионального модуля.....17

3.1. Материально-техническое обеспечение.....17

3.2. Учебно-методическое обеспечение.....20

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» по профессии 19524 Цветовод.

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы по направленности «Производство, первичная обработка и хранение овощных культур на предприятиях сельскохозяйственного направления».

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

	действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной	-

	профессиональной деятельности	деятельности	
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	-
ОК.06	описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения	значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-
ОК.07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона	-
ОК.08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения,	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения	-

	характерными для профессии		
ОК. 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7	– подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь для выполнения заданных технологических операций по подготовке почвы к посеву (посадке) с учетом свойств почвы и типа растительности, для выполнения заданных технологических операций по посеву и посадке древеснокустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом свойств почвы и типа растительности – осуществлять затачивание, мелкий ремонт сельскохозяйственного (садового) инвентаря для подготовки почвы, пользоваться	– виды сельскохозяйственного (садового) ручного 8 инвентаря, их назначение, правила подготовки и использования, правила использования сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря при выполнении операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; – порядок выполнения немеханизированных работ по созданию дренажа, системы орошения, правила обустройства траншей для временной прикопки саженцев; – технология прикопки посадочного материала в прикопочных траншеях	– подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, необходимого для обработки почвы под древеснокустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы; – подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, необходимого для посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав и ухода; – подготовка борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; – выполнение

	сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем при выполнении операций по обработке почвы немеханизированным способом в соответствии с правилами его использования и при выполнении операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом в соответствии с правилами его использования; – Выполнять земляные работы по созданию дренажа, системы орошения с соблюдением норм охраны плодородного слоя почвы; – прикапывать посадочный материал (саженцы) древеснокустарниковой растительности в прикопочных траншеях с соблюдением агротехнических требований; – укладывать (устанавливать) дренажные материалы, сооружения, установка которых не требует специальной подготовки, при создании дренажных и оросительных систем; – выполнять срезку грунта, засыпку углублений с трамбовкой грунта, разравнивание грунта, проверку спланированной поверхности; – производить	Технология подготовки борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посева и посадки древеснокустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; – требования стандартов к охране плодородного слоя почвы при проведении земляных работ; – правила укладки дренажных материалов, специальных сооружений при создании дренажных и оросительных систем на участке; – технология планировки поверхности почвы при закладке декоративного сада и питомника; – виды удобрительных материалов и правила подготовки их к внесению; – порядок заготовки и подготовки к использованию компонентов плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; – составы грунтов (субстратов) для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, правила их приготовления; – технологии внесения удобрительных материалов немеханизированным способом при озеленении территорий, производстве посадочного материала декоративных культур;	немеханизированных работ по созданию дренажных и оросительных систем в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории; – планировка поверхности почвы на участке немеханизированным способом в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории; – подготовка к внесению удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории; – приготовление плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; – внесение в почву и (или) распределение по поверхности удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок, плодородного грунта; – обработка почвы немеханизированным способом на участке озеленения под посев и посадку древеснокустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в соответствии с технологиями

	растаривание, дробление, просеивание, взвешивание, смешивание удобрительных материалов; – заготавливать компоненты плодородного грунта (дерн, плодородный слой почвы, торфоперегнойные компосты, песок) в соответствии с требованиями технологии; – смешивать компоненты плодородного грунта в соотношениях, определенных требованиями технологии; – выполнять основную и поверхностные обработки почвы, формирование борозд, гребней немеханизированным способом в соответствии с требованиями технологии при озеленении и производстве посадочного материала; – высевать летники и многолетники с соблюдением агротехнических требований; – высаживать рассаду цветочно-декоративных растений, в том числе в торфоперегнойных горшочках в грунт с соблюдением агротехнических требований; – осуществлять посадку в грунт, ящики,	– виды обработок почвы при озеленении территории, производстве посадочного материала декоративных культур и правила их выполнения; – правила использования сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря при выполнении операций по обработке почвы; – агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы на участках озеленения под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; – агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы в питомниках под посев и посадку древеснокустарниковой, цветочно-декоративной растительности при производстве посадочного материала; – агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы (грунта) в культивационных сооружениях под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочнодекоративной растительности при производстве цветов и посадочного материала в защищенном грунте; – технология обрезки корней и кроны саженцев деревьев и кустарников перед посадкой; – технология посева и посадки древесно-	возделывания, производства декоративных культур, производства цветов и посадочного материала декоративных культур в защищенном грунте; выполнение работ по посеву и посадке древеснокустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом при озеленении территории, при производстве посадочного материала декоративных культур, в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур; – выполнение работ по установке опор (шпалер, посадочных кольев), подвязке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности после посадки; полив древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав при посеве, посадке и уходе.

	горшки клубней, луковиц, клубнелуковиц, корневищ цветочно-декоративных растений с соблюдением агротехнических требований; 14) осуществлять посев семян в школу сеянцев, посадку черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур с соблюдением агротехнических требований; – осуществлять посев семян древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа в защищенном грунте с соблюдением агротехнических требований; – осуществлять пикировку сеянцев декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа с соблюдением агротехнических требований; – обрезать корни и кроны саженцев древеснокустарниковой культур перед посадкой с использованием специальных инструментов; – определять оптимальную высоту корневой шейки саженца относительно поверхности почвы при посадке деревьев и кустарников; – формировать приствольные круги после посадки деревьев и кустарников с	кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий ; – технологии посева семян в школу сеянцев, посадки черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала декоративных культур; – технология посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур; – травила устройства опор и подвязки к опорам древеснокустарниковой, цветочно-декоративной растительности; – техника полива древесно-кустарниковой, цветочнодекоративной растительности и газонных трав при посадке и посеве; – агротехнические требования к выполнению операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочнодекоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий; – агротехнические требования к выполнению операций по посеву семян в школу сеянцев, посадке черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала декоративных культур; – агротехнические требования к выполнению	

	соблюдением агротехнических требований; 20) Определять нормы полива для древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав с учетом свойств почвы при посеве и посадке.	операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочнодекоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур; требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	64	52
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	72	72
учебная	*36*	*36*
производственная	*36*	*36*
Промежуточная аттестация, в том числе: *МДК 01.01 в форме экзамена*	8	8
УП 01.01 в форме дифференцированного зачёта	-	-
ПП 01.01 в форме зачёта	-	-
ПМ 01.ЭК в форме экзамена	12	12
Всего	**156**	**144**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6 ПК 2.7	МДК.02.01 Выполнение работ по профессии 19524 Цветовод	**72**	**60**	**72**	**72**	-	-		
	Учебная практика	*36*	*36*					**36**	
	Производственная практика	*36*	*36*						**36**
	Промежуточная аттестация	**12**	**12**						
	Всего:	***156***	**144**	**72**	**72**	-	-	**36**	**36**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ			
МДК.02.01 Выполнение работ по профессии 19524 Цветовод		**72/60**	ПК 2.1–ПК 2.7 ОК 01–ОК 09
Раздел 1. Общее цветоводство		**22/18**	
Тема 1.1 Факторы внешней среды в жизнедеятельности декоративных цветочных растений	**Содержание**	**10/8**	
	Влияние внешней среды на рост и развитие растений. Тепловой режим. Потребность цветочных и декоративно-лиственных культур в тепле в разные периоды их роста и развития	2	
	Водный режим. Значение воды в жизни растений. Потребность в воде в зависимости от состояния растений и внешних условий. Группировка растений по потребности в воде. Способы, сроки и нормы полива в открытом и защищенном грунте		
	Световой режим. Роль света в жизнедеятельности растений. Группировка растений по их отношению к интенсивности света. Фотопериодизм у растений. Электродосвечивание и электросветокультура. Регулирование светового режима		
	Воздушный режим. Воздух как необходимый фактор в процессах ассимиляции и диссимиляции. Подкормка углекислым газом. Почва и питание. Требования цветочных культур к элементам питания на разных фазах роста и развития		
	Удобрения органические и минеральные. Система удобрений. Гидропонная культура; состав питательных растворов; оборудование для гидропонной культуры		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**8**	
	Практическое занятие. Морфологические особенности цветочных культур	8	
Тема 1.2 Способы	**Содержание**	**12/10**	
	Естественные способы размножения	2	

размножения декоративных цветочных культур	Искусственные способы размножения		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
	Практическое занятие Способы размножения цветочных культур открытого грунта		
Раздел 2. Цветочно-декоративные растения открытого и защищенного грунта		**42/34**	ПК 2.1–ПК 2.7 ОК 01–ОК 09
Тема 2.1 Цветочные растения открытого и защищенного грунта. Общая характеристика однолетников и агротехника их выращивания	**Содержание**	**10/8**	
	Общие характеристика летников и агротехника их выращивания.	2	
	Составление характеристики цветочно-декоративных растений семейства крестоцветных: Маттиола. Лобулярия, Алиссум, Иберис, Капуста декоративная		
	Общая характеристика ковровых растений		
	Семейство амарантовые – Amaranthaceae. Альтериантера, Ахирантес, Ирезине, Семейство сложноцветные – Asteraceae. Гнафалиум, Сушеница		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**8**	
	Практическое занятие: Характеристика основных однолетних цветочных культур (составление таблиц)	8	
Тема 2.2 Общая характеристика двулетников и агротехника их выращивания	**Содержание**	**10/8**	
	Общая характеристика и агротехника выращивания двулетних цветочных культур. Семейство гвоздичные – Caryophyllaceae. Гвоздика бородатая, или турецкая	2	
	Семейство колокольчиковые. Колокольчик		
	Семейство сложноцветные – Asteraceae. Маргаритка		
	Семейство Мальвовые - Malvaceae Мальва, Шток – роза		
	Семейство фиалковые – Violaceae. Виола витрокка, Анютины глазки		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**8**	
	Практическое занятие: Характеристика основных двулетних цветочных культур (составление таблиц).	8	
Тема 2.3 Общая характеристика многолетних цветочных культур и агротехника их	**Содержание**	**10/8**	
	Общая характеристика и агротехника выращивания многолетних цветочных культур: Аквилегия, Водосбор, Орлик. Аконит, Борец, Шлемник. Дельфиниум, Шпорник. Купальница, Троллиус. Цимицифуга, Клопогон	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**8**	
	Практическое занятие:	8	

выращивания	Характеристика основных многолетних цветочных культур (составление таблиц)		
Раздел 3. Комнатные растения и озеленение и благоустройство различных территорий			ПК 2.1–ПК 2.7 ОК 01–ОК 09
Тема 4.3 Типы цветников	**Содержание**	**12/10**	
	Комнатные цветы	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**10**	
	Практическое занятие: Клумба. Миксбордер. Партер. Бордюр	10	
Промежуточная аттестация по модулю		**8/8**	
Учебная практика **Виды работ:** 1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур 2. Выполнять пикировку всходов 3. Высаживать растения в грунт 4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений 5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и без рассадным способом. 6. Изучить принципы гидропоники и аэропоники 7. Изучить способы вегетативного размножение: размножение черенкованием, прививками, делением и луковицами 8. Изучить ассортимент однолетних цветочных растений открытого и защищенного грунта 9. Изучить ассортимент двулетних цветочных растений открытого и защищенного грунта 10. Виды цветников, принципы подбора растений для них, методы графического изображения их на проектах 11. Изучить ассортимент многолетних цветочных растений открытого и защищенного грунта. 12. Виды цветников, принципы подбора растений для них, методы графического изображения их на проектах. 13. Изучить оформление интерьеров цветочными композициями с учетом конкретных условий содержания растений. 14. Подобрать растения для внутреннего оформления интерьеров помещений различного назначения с учетом заданных условий содержания. 15. Комнатные растения		36	ПК 2.1–ПК 2.7 ОК 01–ОК 09

Производственная практика **Виды работ:** 1. Инструктаж по технике безопасности. Состав коллекции цветочно-декоративных растений открытого грунта техникума Организация работ по выращиванию цветочно-декоративных растений в условиях открытого грунта 2. Семенное и вегетативное размножение растений в условиях открытого грунта. Посев семян цветочных культур. Без рассадный способ выращивания цветочных культур 3. Выкопка, сортировка и хранение луковиц 4. Особенности посадки и пересадки цветочных культур 5. Приобретение навыков по уходу за цветочно-декоративными растениями, устройству цветочно-декоративных композиций 6. Перенос элементов цветника на план в масштабе, оценка цветочно-декоративной композиции по сочетаемым тонам и яркостному контрасту 7. Уходные работы за комнатными цветами 8. Определение минерального голодания растений по внешнему виду 9. Болезни цветочных культур 10. Вредители цветочных культур	36	ПК 2.1–ПК 2.7 ОК 01–ОК 09
Квалификационный экзамен	**12/12**	
Всего	**156/144**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально – техническое обеспечение

Кабинеты: «Биология. Экология. Агрономия. Лаборатория технологии производства продукции растениеводства», «Мастерская растениеводства».

Кабинет «Биология. Экология. Агрономия. Лаборатория технологии производства продукции растениеводства», оснащенный в соответствии с нижеприведённой таблицей.

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический	Мебель	Основное	Стандартный	ПМ.01, ПМ 02
2	Стул ученический	Мебель	Основное	Стандартный	ПМ.01, ПМ 02
3	Доска классная	Мебель	Основное	Стандартная	ПМ.01, ПМ 02
4	Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой	Мебель	Основное	Стандартный	ПМ.01, ПМ 02
5	Кресло преподавателя	Мебель	Основное	Стандартное	ПМ.01, ПМ 02
6	Шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное	Стандартный	ПМ.01, ПМ 02
7	Компьютер	ТС	Основное	По технической документации	ПМ.01, ПМ 02
8	Экран для проектора	Оборудование	Основное	По технической документации	ПМ.01, ПМ 02
9	Электронные учебные пособия, ЭБС	УМК	Основное	Электронные пособия	ПМ.01, ПМ 02
10	Плакаты	УМК	Основное	Электронные и печатные плакаты	ПМ.01, ПМ 02
11	Стеллажи для растений	УМК	Основное	По технической документации	ПМ.01, ПМ 02
12	Стол для рассады	УМК	Основное	По технической документации	ПМ.01, ПМ 02
13	Весы технические	УМК	Специализированное	По технической документации	ПМ.01,ПМ 02
14	pH-метр лабораторный	УМК	Специализированное	По технической документации	ПМ.01, ПМ 02
15	Ящики для рассады	ТС	Специализированное	По технической документации	ПМ.01, ПМ 02
16	Калькуляторы	ТС	Специализированное	По технической документации	ПМ.01, ПМ 02
17	Колбы объем 250 мл	УМК	Специализированное	По технической документации	ПМ.01, ПМ 02
18	Колбы объем 100 мл.	УМК	Специализированное	По технической документации	ПМ.01, ПМ 02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
19	Химические стаканчики объем 100 мл	УМК	Специализированное	По технической документации	ПМ.01, ПМ 02
20	Совок садовый	УМК	Специализированное	По технической документации	ПМ.01, ПМ 02
21	Ведро	УМК	Специализированное	По технической документации	ПМ.01, ПМ 02
22	Комплект сит СП для почвы	УМК	Специализированное	По технической документации	ПМ.01, ПМ 02
23	Лейка садовая	УМК	Специализированное	По технической документации	ПМ.01, ПМ 02
24	Мусорная корзина	УМК	Специализированное	По технической документации	ПМ.01, ПМ 02
25	Ступка и пестик	УМК	Специализированное	По технической документации	ПМ.01, ПМ 02
26	Садовая земля	УМК	Специализированное	По технической документации	ПМ.01, ПМ 02
27	Песок речной	УМК	Специализированное	По технической документации	ПМ.01, ПМ 02
28	Торф низинный	УМК	Специализированное	По технической документации	ПМ.01, ПМ 02
29	Пакеты семян сельскохозяйственных культур	УМК	Специализированное	По технической документации	ПМ.01, ПМ 02
30	Халаты лабораторные	УМК	Специализированное	Электронные пособия	ПМ.01, ПМ 02
31	Линейки пластиковые	УМК	Специализированное	Стандартная	ПМ.01, ПМ 02
32	Пинцеты пластиковые прямые плоские	УМК	Специализированное	Электронные пособия	ПМ.01, ПМ 02
33	Емкости	УМК	Специализированное	По технической документации	ПМ.01, ПМ 02
34	Лупы просмотровые	УМК	Специализированное	Электронные и печатные плакаты	ПМ.01, ПМ 02
35	Опрыскиватели ручные	УМК	Специализированное	По технической документации	ПМ.01, ПМ 02
36	Карточки вредителей (жук, имаго)	УМК	Специализированное	По технической документации	ПМ.01, ПМ 02
37	Комплект сорной растительности	УМК	Специализированное	По технической документации	ПМ.01, ПМ 02
38	Минеральные удобрения	УМК	Специализированное	По технической документации	ПМ.01, ПМ 02
39	Дистилированная вода	УМК	Специализированное	По технической документации	ПМ.01, ПМ 02
40	Буферные растворы для	УМК	Специализированное	По технической документации	ПМ.01, ПМ 02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	калибровки				
41	Перчатки	УМК	Специализированное	По технической документации	ПМ.01, ПМ 02

Кабинет «Мастерская растениеводства», оснащенный в соответствии с нижеприведённой таблицей.

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол ученический	**Мебель**	**Основное**	Стандартный	ПМ.01, ПМ 02
2	Стул ученический	**Мебель**	**Основное**	Стандартный	ПМ.01, ПМ 02
3	Доска классная магнитная	**Мебель**	**Основное**	Стандартная	ПМ.01, ПМ 02
4	Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой	**Мебель**	**Основное**	Стандартный	ПМ.01, ПМ 02
5	Кресло преподавателя	**Мебель**	**Основное**	Стандартное	ПМ.01, ПМ 02
6	Шкаф для хранения учебных пособий	**Мебель**	**Основное**	Стандартный	ПМ.01, ПМ 02
7	Компьютер	**ТС**	**Основное**	По технической документации	ПМ.01, ПМ 02
8	Стеллаж для рассады	**Мебель**	**Основное**	Стандартная	ПМ.01, ПМ 02
9	Тумбочки для хранения семян, стимуляторов роста, удобрений	**Мебель**	**Основное**	Стандартная	ПМ.01, ПМ 02
10	Тумба для торфяных таблеток, торфяных стаканов, поддонов, горшков для цветов, емкостей для рассады, грунта	**Мебель**	**Основное**	Стандартная	ПМ.01, ПМ 02
11	Справочная литература: таблица сортовых и посевных качеств семян овощных и цветочных культур	**УМК**	**Основное**	Стандартная	ПМ.01, ПМ 02
12	Раздаточный материал (образцы материалов)	**УМК**	**Специализированное**	По технической документации	ПМ.01, ПМ 02
13	Секаторы	**УМК**	**Специализированное**	По технической документации	ПМ.01, ПМ 02
14	Прививочные ножи	**УМК**	**Специализированное**	По технической документации	ПМ.01, ПМ 02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
15	Линейки для измерительных манипуляций	**УМК**	**Специализированное**	По технической документации	ПМ.01, ПМ 02
16	Опрыскиватели	**УМК**	**Специализированное**	По технической документации	ПМ.01, ПМ 02
17	Лейка	**УМК**	**Специализированное**	По технической документации	ПМ.01, ПМ 02
18	Фитолампа	**УМК**	**Специализированное**	По технической документации	ПМ.01, ПМ 02
19	pH метр	**УМК**	**Специализированное**	По технической документации	ПМ.01, ПМ 02

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бобылева, О.Н. - Цветочно-декоративные растения защищенного грунта: учеб. пособие для нач. проф. Образования - О.Н. Бобылева. – 3-е изд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2019. -215 с.

1. Бобылева, О.Н. -Цветочно-декоративные растения открытого грунта: учеб. пособие для нач. проф. Образования / О.Н. Бобылева. – 3-е изд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2019.- 132 с.

3. Бурганская, Т. М. Основы декоративного садоводства. Часть 1. Цветоводство : учебное пособие / Т. М. Бурганская. — Минск : Вышэйшая школа, 2022. — 367 с. — ISBN 978-985-06-2188-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/20241 — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Исяньюлова, Р. Р. Цветоводство и декоративное древоводство : учебное пособие для СПО / Р. Р. Исяньюлова, М. В. Половникова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 98 с. — ISBN 978-5-4488-0205-8, 978-5-4497-0192-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/86531. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Соколова, Т.А. - Декоративное растениеводство: учебник для студ. вузов - Т.А. Соколова. – 4-е изд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2020.-412 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бурганская, Т.М. Основы декоративного садоводства. Часть 1. Цветоводство [Электронный ресурс]: учебное пособие - Бурганская Т.М.— Электрон. Текстовые данные. — Минск: Высшая школа, 2019. — 367 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20241. — ЭБС «IPRbooks».

2. Ковешников, А.И, - Размножение декоративных растений.- Ковешников, А.И, Дубовицкая О.Ю., Золотарева Е.В. : Орел ГАУ, 2020.- 312 с.

3. Хессайон, Д.Г. - Все о цветах в вашем саду: Издание 2. Минск: Кдадезь-Букс, 2020- 312 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1. Производить анализ помещения и строить план его ландшафтного использования	Производит анализ помещения и строит план его ландшафтного использования	- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля - анализ и оценка результатов выполнения практических работ; - наблюдение за ходом выполнения практических работ, учебной и производственной практики; -экспертное наблюдение за выполнением заданий на производственной практике. - отчет студента, содержащий фото материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике
ПК 2.2. Определять механический состав почвы и возможные посадки растений в данную почву	Определяет механический состав почвы и возможные посадки растений в данную почву	
ПК 2.3. Осуществлять выращивание цветочных культур	Осуществляет выращивание цветочных культур	
ПК 2.4. Проводить систематический своевременный уход за посадками растений закрытого грунта	Проводит систематический своевременный уход за посадками растений закрытого грунта	
ПК 2.5. Пользоваться ручным инвентарем и специальными приспособлениями	Пользуется ручным инвентарем и специальными приспособлениями	
ПК 2.6. Использовать в своей работе дополнительную информацию по ходу рабочего процесса	Использует в своей работе дополнительную информацию по ходу рабочего процесса	
ПК 2.7. Соблюдать гигиенические требования, правила техники безопасности и охраны труда	Соблюдает гигиенические требования, правила техники безопасности и охраны труда	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Анализирует задачу и выделяет её составные части; способен определить этапы решения задачи; составляет план действий; определяет необходимые ресурсы	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	

задач профессиональной деятельности	деятельности	
ОК 03. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействует с коллегами и руководством в ходе профессиональной деятельности	- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля; - анализ и оценка результатов выполнения практических работ; - наблюдение за ходом выполнения практических работ, учебной и производственной практики; -экспертное наблюдение за выполнением заданий на производственной практике. - отчет студента, содержащий фото материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Общается на государственном языке	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ОК 06. Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Бережно относится к окружающему миру	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого	Применяет в своей деятельности здоровье сберегающие приемы	

уровня физической подготовленности		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Использует в трудовой деятельности государственный язык	