Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский индустриальный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебной работе
_____ И.В. Бондаренко
____ _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

для специальности

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

2025

Рабочая программа учебной дисциплины ОГЭС 02 История предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОПСПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена для специальности:

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Организация – разработчик:
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский индустриальный техникум»

Разработчик: Василитченкова А.Н., преподаватель ГБПОУ «Волгоградский индустриальный техникум»

РЕКОМЕНДОВАНА на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных дисциплин
Протокол № 8 от 04.04.2025 г.
Председатель предметной (цикловой) комиссии гуманитарных дисциплин

Фимина А.А. 04.04.25г
подпись *дата*

ОДОБРЕНА на заседании методического совета.
Протокол № 9 от 14.05.2025 г.
Начальник отдела учебно-методической работы

Струк Е.В. 14.05.2025
подпись *дата*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГЭС.02 ИСТОРИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности:

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

1.2. 1 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Главной целью общего исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК и ПК

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06 ПК 2.3. ПК 2.3. ПК 4.1.	•проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; •критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); •анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); •различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; •устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; •участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; •представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;	•знать основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории; • периодизацию всемирной и отечественной истории; • современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; • историческую обусловленность современных общественных процессов; • особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; *планировать, организовывать, контролировать и оценивать работу подчиненного персонала;

	•использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни *нормативные правовые акты в области организации питания различных категорий потребителей; *основные перспективы развития отрасли; современные тенденции в области организации питания для различных категорий потребителей.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**46**
в т.ч. в форме практической подготовки	**-**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	**44**
лабораторные работы *(если предусмотрено)*	**-**
практические занятия *(если предусмотрено)*	**-**
курсовая работа (проект) *(если предусмотрено для специальностей*)	**-**
контрольная работа *(если предусмотрено)*	**3**
Самостоятельная работа	**-**
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	**2**

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	**Политическое развитие СССР в 1985-1991 г.**	**10**	
Тема 1.1. Формирование биполярного мира.	**Содержание учебного материала.**	**2**	ОК 01,ОК 02,ОК 03, ОК 05,ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09;
	История создания ООН после завершения Второй мировой войны. Противоречия между бывшими союзниками по антигитлеровской коалиции. Причины, цели и задачи Организации Североатлантического договора (НАТО) в 1946 г. Расширение НАТО. Создание Организации Варшавского договора в 1955 ш. «Холодная война» и противостояние сверхдержав – СССР и США.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	**2**	
	№1. Написать эссе. Обоснование утверждения о формировании в СССР «новой общности — советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры».		
Тема 1.2. Начало перестройки, принципы и направления. Экономика в годы перестройки.	**Содержание учебного материала.**	**2**	ОК 01,ОК 02,ОК 03, ОК 05,ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 2.3, ПК 2.3, ПК 4.1
	Избрание Генеральным секретарем ЦК КПСС М. С. Горбачева. Основные идеи и этапы политических реформ и результаты их воплощения на практике. Курс на «ускорение социально-экономического развития». Этапы экономических реформ. Начало перехода к рынку.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	**4**	
	№2. Усиление межнациональных конфликтов в СССР – России на протяжении 1980-2000 гг.		

Тема 1.3. Национальные проблемы..	**Содержание учебного материала.**	**2**	ОК 01,ОК 02,ОК 03, ОК 05,ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09;
	Декабрь 1986 г. волнения Алма-Ате, потребовавшие введения чрезвычайного положения. Лето 1987 г. сидячая забастовка на Красной площади крымских татар, требовавшие восстановления в Крыму автономной республики. Оформление Национальных фронтов Латвии, Эстонии, Литвы, позже Белоруссии. 9 апреля 1989 г. события в Тбилиси. Принятие документов, провозглашавших независимость Эстонии (1988), Литвы и Латвии (1989). Свою независимость провозгласили также Азербайджан (1989) и Молдавия (1990). Принятие 12 июня 1990		
Тема 1.4 Внешняя политика СССР в период перестройки.	**Содержание учебного материала.**	**2**	ОК 01,ОК 02,ОК 03, ОК 05,ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09;
	От конфронтации к сотрудничеству с Западом. СССР и страны Восточной Европы. Международные связи СССР в 1990-1991 гг.		
Раздел 2.	**У истоков Российской государственности**	**12**	
Тема 2.1. Распад СССР.	**Содержание учебного материала.**	**2**	ОК 01,ОК 02,ОК 03, ОК 05,ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; .
	Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия Августовский путч и образование СНГ.		
Тема 2.2. Социально-экономическое развитие РФ в 1991-1998 гг.	**Содержание учебного материала.**	**2**	ОК 01,ОК 02,ОК 03, ОК 05,ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09;
	Первый этап радикальных экономических реформ (1991-1993 гг.). Второй этап экономических преобразований (1993-1998 гг.)		
Тема 2.3 Россия в мировой экономике.	**Содержание учебного материала.**	**2**	ОК 01,ОК 02,ОК 03, ОК 05,ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; .
	Изменение места и роли России в мировой экономике. Увеличение отставания России от ведущих мировых держав.		
Тема 2.4 Становление Российской	**Содержание учебного материала.**	**2**	ОК 01,ОК 02,ОК 03, ОК 05,ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09;
	Становление новых институтов российской государственности. Противостояние		

государственности.	законодательной власти (Съезд народных депутатов РСФСР и Верховный Совет РСФСР), и исполнительной власти (президент РСФСР Б.Н. Ельцин и российское правительство). Политический кризис осень 1993 г. Принятие Конституции РФ 12 декабря 1993 г.		
Тема 2.5 Федеративные отношения в РФ.	**Содержание учебного материала.**	**2**	ОК 01,ОК 02,ОК 03, ОК 05,ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09;
	Обострение ситуации в межнациональных отношениях. Процессы децентрализации в России. 31 марта 1992 г подписание Федеративного Договора. Чеченский кризис.		
Тема 2.6 Особенности духовной жизни России в конце XXв.	**Содержание учебного материала.**	**1**	ОК 01,ОК 02,ОК 03, ОК 05,ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09;
	Исторические условия развития культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное искусство. Средства массовой информации . Традиционные религии в современной России.		
	Контрольная работа.	**1**	
	Контрольная работа №1		
Раздел 3.	**Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой базы**	**36**	
Тема 3.1. Россия в мировых интеграционных процессах.	**Содержание учебного материала.**	**2**	ОК 01,ОК 02,ОК 03, ОК 05,ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09;
	Понятие и сущность интеграции. Факторы, определяющие интеграционные процессы. Механизмы интеграционных процессов на примере ЕС. Единое Экономическое Пространство: РФ, Беларусь, Казахстан, Украина. Россия и Азиатско-тихоокеанский форум экономического сотрудничества. Деятельность России в рамках Содружества Независимых Государств.		
Тема 3.2 Место России в международных отношениях.	**Содержание учебного материала.**	**2**	ОК 01,ОК 02,ОК 03, ОК 05,ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 2.3, ПК 2.3, ПК 4.1
	Международные отношения: понятие, критерии, теоретические обоснования Типология международных отношений. Позиция России в международных отношениях. Россия унаследовала место СССР в международных организациях. Разрастание военных конфликтов вблизи границ со странами СНГ. Поиск России новой внешнеполитической концепции, отвечавшей ее национальным интересам.		

	Самостоятельная работа обучающихся.	**4**	
	№3.«Роль межгосударственного сотрудничества и международных организаций: ООН, ВОЗ, Международный Красный Крест, Всемирная сестринская ассоциация, Гринпис, ЮНЕСКО»		
Тема 3.3 Россия на постсоветском пространстве.	**Содержание учебного материала.**	**2**	ОК 01,ОК 02,ОК 03, ОК 05,ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09;
	Территориальные претензии стран Балтии к России и друг к другу. 1992 — 1993 гг. выборы в странах Балтии. 1994 г. вывод российских войск с территории стран Балтии. Полномасштабная политическая и военная поддержка странами Запада. Весна 1993 г. Литва и Эстония, 1995 г. Латвия стали членами Совета Европы. С 1995 г. они были приняты в Европейское сообщество, а в 1998 г. объявили о намерении вступить в НАТО. Вопрос о положении русскоязычного населения. В российско-украинских отношениях было четыре болевые точки. Проблема Крыма и Севастополя, вопрос о базировании российского Черноморского флота в Севастополе, долги Украины России за поставки энергоносителей, составившие к концу 90-х гг. миллиарды долларов, проблема русскоязычного населения восточных областей и русского языка на Украине. Подписание российско-белорусского Договора о создании Союза двух государств.		
Тема 3.4 Россия на постсоветском пространстве.	**Содержание учебного материала.**	**2**	ОК 01,ОК 02,ОК 03, ОК 05,ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09;
	Азербайджан, Армения и Грузия. Динамическое развитие Азербайджана. Сложные экономические и политические проблемы Армении. Конфликт вокруг Нагорного Карабаха. Драматична история постсоветской Грузии. Казахстан, Узбекистан, Киргизия, Таджикистан и Туркменистан. 25 мая 1992 г. заключение Договора о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи между Россией и Казахстаном.		
Тема 3.5 Расширение Евросоюза. Россия – США, Запад.	**Содержание учебного материала.**	**2**	ОК 01,ОК 02,ОК 03, ОК 05,ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09;
	Обеспечение международной финансово-политической помощи реформам в России со стороны Запада. Курс на установление союзнических отношений с США и развитыми европейскими странами. Декларация о прекращении состояния «холодной войны». Январь 1993 г. заключение Договора о сокращении и ограничении стратегических наступательных вооружений (СНВ-2). Лето 1994 г. присоединение России к программе НАТО		

	«Партнерство во имя мира». Балканский кризис.		
Тема 3.6 Россия – Восток.	**Содержание учебного материала.**	*2*	ОК 01,ОК 02,ОК 03, ОК 05,ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 2.3, ПК 2.3, ПК 4.1
	1996 г. активизация отношений России со странами Азии, Африки, Латинской Америки. Переговоры на уровне глав государств и правительств с руководителями Японии, Китая, Индии, Южной Кореи, стран Юго-Восточной Азии и Персидского залива. Принятие России в 1998 г. в Международную организацию стран Азиатско-Тихоокеанского бассейна		
	Самостоятельная работа обучающихся.	*6*	
	№4 «Страны Западной Европы в 1990-2010 гг.», №5«Страны Восточной Европы в 1990-2010 гг.», №6«Страны Латинской Америки в 1990-2010 гг.»,		
Тема 3.7 Курс на укрепление стабильности и национальной безопасности.	**Содержание учебного материала.**	*2*	ОК 01,ОК 02,ОК 03, ОК 05,ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09;
	На президентских выборах 26 марта 2000 г. В. В. Путин уже в первом туре одержал победу и был избран Президентом. В. В. Путин сторонник сильной государственной власти, являющейся залогом любых преобразований в России. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Особенности политического процесса на современном этапе. Экономическая стратегия государства и ее основные направления. Тенденции экономической политики. Проблемы стратегического развития России. План модернизации РФ		
	Контрольная работа.	*2*	
	Контрольная работа №2		
Тема 3.8 Основные тенденции изменения социальной структуры общества.	**Содержание учебного материала.**	*2*	ОК 01,ОК 02,ОК 03, ОК 05,ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09;
	Права народов РФ по Конституции. Закон РФ «О языках народов Российской Федерации» (1991г). Цивилизованные, дружеские отношения с народами сопредельных территорий и иностранных государств. Основные этапы отечественной истории Содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и		

	регионального значения.		
Тема 3.9 Внешняя политика России в 2000-е годы.	**Содержание учебного материала.** Внешнеполитическая стратегия России в 2000 — 2001 гг. Доктрина национальной безопасности и доктрина информационной безопасности России. Россия и ООН. Борьба с международным терроризмом. Контртеррористическая операция в Афганистане. Восстановление отношений России с НАТО. Отношения России с партнерами по СНГ.	*2*	ОК 01,ОК 02,ОК 03, ОК 05,ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 2.3, ПК 2.3, ПК 4.1
Тема 3.10 Укрепление российской государственности РФ.	**Содержание учебного материала.** Учреждение семи федеральных округов — Центральный, Северо-Западный, Южный, Поволжский, Уральский, Сибирский и Дальневосточный. Усиление роли центра на местах, укрепление Федерации, возрождение единого законодательного пространство России. Реформа Федерального собрания. Судебная реформа, военная реформа. Избрание Президентом РФ Медведева Д. А.	*2*	ОК 01,ОК 02,ОК 03, ОК 05,ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09;
Тема 3.11 Экономика и социальная сфера, новая внешнеэкономи-ческая концепция.	**Содержание учебного материала.** 2001 г. Налоговая реформа. Формирование рынка и новой социальной структуры общества. Ограничение власти естественных монополий и борьба с олигархами. Реализация мер по модернизации (совершенствованию и обновлению) системы образования и здравоохранения. Рост жизненного уровня населения.	*2*	ОК 01,ОК 02,ОК 03, ОК 05,ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09;
Тема 3.12 Глобализация и ее последствия, международные отношения. Развитие культуры в России..	**Содержание учебного материала.** Информационное общество. Глобализация и ее последствия. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Антиглобализм. Евроцентризм. Международный терроризм как социально-политическое явление. Назначение международных организаций и основные направления их деятельности. Проблемы отношений «Запад-Восток», «Север-Юг». Закономерности исторического процесса Назначение ОО Н, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности. Инновационная деятельность. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ. Стратегия	*2*	ОК 01,ОК 02,ОК 03, ОК 05,ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09;

	развития науки и инноваций. Проблемы, решения. Инновационная инфраструктура, инновационный вектор развития в экономике. Основные события отечественной истории.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	***4***	
	№8. «Россия в современном мире»(социально-экономический, социально-политический, социокультурный аспекты). №9. «Пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.»		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		**2**	
ИТОГО:		**46**	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: История. Обществознание. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
рабочая меловая доска;
карты по разделам дисциплины:

- Советский Союз в 1985-1991 гг.
- Распад СССР.
- Российская Федерация в конце XX - начале XXI веков.
- Политическая карта мира.

–комплект учебно-методической документации по всеобщей истории России.

Технические средства обучения:

- ПК с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- проекционный экран;
- презентации к урокам:
- Культура XX века;
- Перестройка в СССР;
- Распад СССР; СНГ;
- Европейская интеграция;
- Современная глобализация: за и против.
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями

3.2.1 Основные печатные издания

1.Артемов, В.В.История: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования /В.В.Артемов, Ю. Н.Лубченков. — Москва: Издательский центр «Академия», 2019. — 448 с. -ISBN978-5-4468-2871-5. – Текст : непосредственный.

2.Артемов, В. В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: дидактические материалы : учеб. пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н.

Лубченков. — 5-е изд., стер. — Москва : Издательский центр «Академия», 2021. — 368 с.- ISBN 978-5-7695-9986-6 -Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

3.Алятина, А. Г. История : практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-4488-0614-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: HYPERLINK "https://profspo.ru/books/91875 https://profspo.ru/books/91875 (дата обращения: 28.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.История : учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 433 с. — ISBN 978-5-4488-1226-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. URL:HYPERLINK"https://profspo.ru/books/106826" https://profspo.ru/books/106826 (дата обращения: 28.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2.3. Дополнительные источники

5.Научная библиотека им. М.Горького СпбГУ: сайт / HYPERLINK "http://spbu.ru/" \n blank Санкт-Петербургский государственный университет. – HYPERLINK "http://spbu.ru/" \n blank Санкт-Петербург, 2020 – . – URL: HYPERLINK "https://library.spbu.ru/ru/" https://library.spbu.ru/ru/? (дата обращения: 28.04.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

6.Родина: российский исторический иллюстрированный журнал: сайт. – Москва, 2021 – . – URL: HYPERLINK https://rg.ru/rodina/ https://rg.ru/rodina/ (дата обращения: 28.04.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

7.Российский мемуарий: сайт. – Москва, 2019-2024 – . – URL: HYPERLINK "http://elcocheingles.com/"http://elcocheingles.com/ (дата обращения: 28.04.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

8.Санин, Г.А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Г. А. Санин. — Москва: Просвещение, 2019 — 80 с. — ISBN 978-5-09-034351- Текст : непосредственный.

9.Скрипкин, А.С. История Волгоградской земли от древнейших времен до современности: учебное пособие. - / А.С. Скрипкин, А.В. Луночкин, И.И. Курилла - 2-е изд., стереотип. - Москва: Планета, 2020. - 224 с. (Наш Волго-Донской край);18ВК 978-5-91658-403-5 -Текст : непосредственный.

10.Университетская электронная библиотека Infolio: сайт. – Москва, 2020 – . – URL: HYPERLINK "http://www.infoliolib.info/"http://www.infoliolib.info/? (дата обращения: 28.04.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

11.Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова: сайт. – Москва, 2020 – . – URL: HYPERLINK"http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html" http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html? (дата обращения: 28.04.2024). – Режим доступа:для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	- владеет понятиями, значимыми для данной дисциплины; -осуществляет поиск информации, представленной в различных системах; - соотносит исторические события, процессы с определенным периодом истории, определяет их место в историческом развитии страны; -дает оценку исторических событий и явлений, деятельности исторических личностей; -применяет исторические знания при анализе различных проблем современного общества; -объясняет содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; -демонстрирует знание основных всеобщей и отечественной истории.	- устный опрос по теме - письменный опрос по теме - тестирование по теме - оценка проведенного дифференцированного зачета.
-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	- владеет понятиями, значимыми для данной дисциплины; -осуществляет поиск информации, представленной в различных системах; - соотносит исторические события, процессы с определенным периодом истории, определяет их место в историческом развитии страны; -дает оценку исторических событий и явлений, деятельности исторических личностей; -применяет исторические знания при анализе различных проблем современного общества; -объясняет содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; -демонстрирует знание основных всеобщей и отечественной истории.	- устный опрос по теме - письменный опрос по теме - тестирование по теме - оценка проведенного дифференцированного зачета.
-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	- владеет понятиями, значимыми для данной дисциплины; -осуществляет поиск информации, представленной в различных системах; - соотносит исторические события, процессы с определенным периодом истории, определяет их место в историческом развитии страны; -дает оценку исторических событий и явлений, деятельности исторических личностей; -применяет исторические знания при анализе различных проблем современного общества; -объясняет содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;	- устный опрос по теме - письменный опрос по теме - тестирование по теме - оценка проведенного дифференцированного зачета.

	-демонстрирует знание основных всеобщей и отечественной истории.	
-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	- владеет понятиями, значимыми для данной дисциплины; -осуществляет поиск информации, представленной в различных системах; - соотносит исторические события, процессы с определенным периодом истории, определяет их место в историческом развитии страны; -дает оценку исторических событий и явлений, деятельности исторических личностей; -применяет исторические знания при анализе различных проблем современного общества; -объясняет содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; -демонстрирует знание основных всеобщей и отечественной истории.	- устный опрос по теме - письменный опрос по теме - тестирование по теме - оценка проведенного дифференцированного зачета.
-содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;	- владеет понятиями, значимыми для данной дисциплины; -осуществляет поиск информации, представленной в различных системах; - соотносит исторические события, процессы с определенным периодом истории, определяет их место в историческом развитии страны; -дает оценку исторических событий и явлений, деятельности исторических личностей; -применяет исторические знания при анализе различных проблем современного общества; -объясняет содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; -демонстрирует знание основных всеобщей и отечественной истории.	- устный опрос по теме - письменный опрос по теме - тестирование по теме - оценка проведенного дифференцированного зачета.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	- владеет понятиями, значимыми для данной дисциплины; -осуществляет поиск информации, представленной в различных системах; - соотносит исторические события, процессы с определенным периодом истории, определяет их место в историческом развитии страны; -дает оценку исторических событий и явлений, деятельности исторических личностей; -применяет исторические знания при анализе различных проблем современного общества; -объясняет содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; -демонстрирует знание основных всеобщей и отечественной истории.	- устный опрос по теме - письменный опрос по теме - тестирование по теме - оценка проведенного дифференцированного зачета.

-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- владеет понятиями, значимыми для данной дисциплины; -осуществляет поиск информации, представленной в различных системах; - соотносит исторические события, процессы с определенным периодом истории, определяет их место в историческом развитии страны; -дает оценку исторических событий и явлений, деятельности исторических личностей; -применяет исторические знания при анализе различных проблем современного общества; -объясняет содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; -демонстрирует знание основных всеобщей и отечественной истории.	- устный опрос по теме - письменный опрос по теме - тестирование по теме - оценка проведенного дифференцированного зачета.
Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины: -способность при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремление к формированию личностного роста как профессионала; -способность ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития; -формирование положительного образа и поддержанию престижа своей профессии; -способность искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологиии ее поиск решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем		