

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский индустриальный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной работе



И.В. Бондаренко

2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 01 Основы философии предназначена для изучения философии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОПСПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена для специальности:

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Организация – разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский индустриальный техникум»

Разработчик: Василитченкова А.Н., преподаватель ГБПОУ «Волгоградский
индустриальный техникум»

РЕКОМЕНДОВАНА на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных дисциплин

Протокол № 8 от 04.04.2025 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии гуманитарных дисциплин



Фимина А.А.

подпись

04.04.2025

дата

ОДОБРЕНА на заседании методического совета.

Протокол № 9 от 14.05.2025 г.

Начальник отдела учебно-методической работы



Струк Е.В.

подпись

14.05.2025

дата

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГЭС.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОГЭС.01 Основы философии»: формирование представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации.

Дисциплина «ОГЭС.01 Основы философии» включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06 ОК 07 ОК 08. ОК 09 ПК 2.3. ПК 2.3. ПК 4.1.	-понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. -организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. -оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. -осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. -использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. -работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами. -ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных	-знать основные категории и понятия философии; -оценивать роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии, сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

	мероприятий и занятий. -самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. -осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	6
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	36	6

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Предмет философии и ее история.	24	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философия.	Содержание учебного материала. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.	2	ОК 01,ОК 02,ОК 03, ОК 05,ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09;
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия.	Содержание учебного материала. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.	6	ОК 01,ОК 02,ОК 03, ОК 05,ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 2.3, ПК 2.3, ПК 4.1
Тема 1.3. Философия возрождения и Нового времени.	Содержание учебного материала. Гуманизм антропоцентризм эпохи Возрождении. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	8	ОК 01,ОК 02,ОК 03, ОК 05,ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09;
Тема 1.4. Современная философия.	Содержание учебного материала. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.Особенности русской философии. Русская идея.	6	ОК 01,ОК 02,ОК 03, ОК 05,ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09;
	Контрольная работа.	2	
	Контрольная работа №1		
Раздел 2.	Структура и основныенаправления философии.	12	

Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение.	Содержание учебного материала. Этапы и закономерности развития философии. Методы и внутреннее строение философии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09;
Тема 2.2. Учение о бытии и теории познания.	Содержание учебного материала. Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 2.3, ПК 2.3, ПК 4.1
Тема 2.3. Этика и социальная философия.	Содержание учебного материала. Этика и проблема свободы. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09;
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение.	Содержание учебного материала. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 2.3, ПК 2.3, ПК 4.1
	Контрольная работа. Контрольная работа №2	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			
ИТОГО:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующее специальное помещение: Основы философии. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
рабочая меловая доска;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями

3.2.1 Основные печатные издания

1. Горелов, А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования - М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 320 с.
2. Губин, В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА - М., 2021. - 288 с (Профессиональное образование).
3. Лешкевич, Т. Г. Основы философии/ Т. Г. Лешкевич., О. В. Катаева. – Ростов н/Д : Феникс, 2022. – 315 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Горелов, А.А. Основы философии: [Электронный ресурс]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования - М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 320 с - Режим доступа: <http://znakka4estva.ru/g-d-z/filosofiya/osnovy-filosofii-uchebnik-dlya-ssuzov-gorelov-a-a-2014-320s/> (дата обращения: 28.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2.3. Дополнительные источники

1. Портал ВСЕОБУЧ — все об образовании [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.edu-all.ru>, вход свободный (дата обращения: 28.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. ЭБС «Книгофонд» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/> вход свободный (дата обращения: 28.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. ОГСЭ.01 Основы философии (преподаватель Василитченкова А. Н.) [Электронный ресурс]: – <http://test.volit.ru/course/view.php?id=744> образовательный портал ГБПОУ ВИТ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i> - современное состояние и перспективы развития промышленности; - организационно-правовые формы организаций; - перечень и характеристику материально-технических, сырьевых, финансовых ресурсов, показатели их эффективного использования, производственную, организационную структуру и инфраструктуру организаций; - перечень основных и оборотных средств, нормы и правила оплаты труда, производственные программу и мощность, ценообразование, экономические показатели хозяйственной деятельности, оценку ее эффективности; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги); - формы оплаты труда	- уровень освоения учебного материала; - умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; - уровень форсированности общих и профессиональных компетенций.	- результатов выполнения практической работы; - результатов устного и письменного опроса; - результатов решения ситуационных задач; - результатов самостоятельной работы; - результатов выполнения домашних заданий; - результатов проведенного итогового контроля.

<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i> - рассчитывать основные экономические показатели деятельности организации; - оценивать эффективность деятельности организации; - определять материально-технические, сырьевые, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- составлении стратегического плана организации и его реализации; - поиске информации и ее использовании при составлении SWOT-анализа и PEST-анализа; - поиске информации и принятии управленческих решений; - проектировании организационной структуры предприятия; - использование методов мотивации и управления персоналом; - управление конфликтами и стрессами.	- выполнение практической работы; - результаты устного и письменного опроса; - результаты решения ситуационных задач; - результатов самостоятельной работы; - результаты выполнения домашних заданий; - результатов проведенного итогового контроля.
--	--	---