

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ВИТ

В.Е. Древин

2025г.



**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ВЫПУСКНИКОВ**

по специальности

**49.02.01 Физическая культура**

СОГЛАСОВАНО

**МБУ «СК Темп»**

400080, г Волгоград  
ул. 40 лет ВЛКСМ, 31Б

Директор МБУ ДО Спортивная школа №25  
«Темп» г. Волгограда

Е.В. Самара

10 декабря 2025 г.



2025

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

И.В. Бондаренко

Заместитель директора по УПР и ДО

И.В. Гайдадина

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания педагогического совета ГБПОУ ВИТ  
№ 2 от «15» декабря 2025 г.

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания методического совета ГБПОУ ВИТ  
№ 4 от «3» декабря 2025 г.

Начальник отдела УМР

Е.В. Струк

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания предметной (цикловой) комиссии физическая культура, ОБЖ и БЖ

Председатель

С.В. Афанасьев

Составитель:

Требунская А.В., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Пояснительная записка .....</b>	4
1.1 Нормативные правовые акты и иные документы, на основе которых разработана программа ГИА .....	4
1.2. Общие принципы организации и проведения ГИА .....	4
1.3. Форма ГИА в соответствии с ФГОС СПО .....	4
1.4. Список терминов.....	4
<b>2. Паспорт программы ГИА.....</b>	5
<b>3. Форма и сроки ГИА .....</b>	6
<b>4. Условия подготовки и проведения ГИА в виде защиты дипломной работы.....</b>	7
4.1 Общие положения и организация выполнения дипломного проекта.....	7
4.2. Тематика выпускных квалификационных работ .....	8
Комплексная методика развития двигательных качеств у детей школьного возраста.....	8
Руководство подготовкой и защитой дипломного проекта.....	10
4.4 Рецензирование выпускных квалификационных работ .....	10
4.5. Условия защиты ВКР (дипломного проекта) .....	11
4.6. Подготовка доклада для защиты.....	12
4.7. Критерии оценки дипломной работы .....	12
<b>5. Особенности проведения ГИА для выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.....</b>	16
<b>6. Порядок пересдачи и апелляций.....</b>	17
<b>7. Документы выпускника .....</b>	18
<b>Приложение Б .....</b>	25
<b>Приложение В .....</b>	27
<b>Приложение Г .....</b>	29

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1 Нормативные правовые акты и иные документы, на основе которых разработана программа ГИА**

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 N 976 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования» по специальности 49.02.01 Физическая культура (с изменениями и дополнениями), Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 (с изм и доп.) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

### **1.2. Общие принципы организации и проведения ГИА**

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника техникума по специальности 49.02.01 Физическая культура требованиям к результатам освоения образовательной программы СПО, установленным в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, выполнившие требования основной профессиональной образовательной программы при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается ежегодно. Программа и расписание проведения государственной итоговой аттестации утверждается директором техникума.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

### **1.3. Форма ГИА в соответствии с ФГОС СПО**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломной работы.

### **1.4. Список терминов**

**Государственная итоговая аттестация (ГИА)** - процесс оценивания уровня образования и квалификации выпускников на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования; завершается выдачей диплома о среднем профессиональном образовании и присвоением квалификации.

**Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК)** – специальный коллегиальный орган, создаваемый образовательной организацией по каждой укрупненной группе профессий, специальностей среднего профессионального образования или по отдельным профессиям и специальностям среднего профессионального образования в целях определения соответствия результатов освоения выпускниками образовательных программ среднего профессионального образования, имеющих государственную аккредитацию и соответствующих требованиям

федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

оценки результатов демонстрационного экзамена, содержащая декомпозицию умений, навыков/практического опыта (подкритериев), представляющую собой перечень конкретных оцениваемых действий (операций) или наборов действий (операций), с описанием результата их выполнения и указанием соответствующей оценки в баллах.

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (обучающийся с ОВЗ)** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медицинской комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

## 2. Паспорт программы ГИА

### 2.1. Специальность СПО

49.02.01 Физическая культура

### 2.2 ФГОС СПО

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 976 (с изменениями и дополнениями)

### 2.3 Квалификация

Педагог по физической культуре и спорту

### 2.4. Срок получения СПО по программе

3 года 10 месяцев

### 2.5. Итоговые образовательные результаты по программе

Профессиональные компетенции
Вид деятельности – преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.
ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.
Вид деятельности - организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.
ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно - спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения
ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ПК 2.6. Вести и оформлять документацию, обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивной деятельности.
<b>Вид деятельности – методическое обеспечение процесса физического воспитания</b>

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.
<b>Общие компетенции</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Область профессиональной деятельности**, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность, вести документацию обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

### 3. Форма и сроки ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломной работы (ВКР).

Выпускная квалификационная работа (ВКР) в форме дипломной работы способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности 49.02.01 Физическая культура при решении конкретных задач, выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Подготовка выпускной квалификационной работы предполагает высокую степень самостоятельности студента, предоставляет возможности для самореализации и творческого самовыражения.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации студентов установлен рабочим учебным планом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура.

На государственную итоговую аттестацию в целом отведено 4 недели на подготовку к ВКР.

В соответствии с календарным учебным графиком на 2025-2026 учебный год государственная итоговая аттестация по специальности 49.02.01 Физическая культура проводится в сроки:

с 19.05.2026 по 14.06.2026 – подготовка к ВКР,

с 22.06.2026 по 27.06.2026 – заседания государственной экзаменационной комиссии.

## **4. Условия подготовки и проведения ГИА в виде защиты дипломной работы**

### **4.1 Общие положения и организация выполнения дипломного проекта**

Дипломная работа – итоговая аттестационная работа обучающегося, выполненная им на выпускном курсе, оформленная в письменном виде с соблюдением необходимых требований и представленная по окончании обучения к защите перед государственной экзаменационной комиссией, является обязательным аттестационным испытанием выпускника, завершающим обучение по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Дипломная работа – это выпускная работа обучающегося по программам социально-гуманитарного профиля на соискание квалификации по специальности среднего профессионального образования. Дипломная работа студента представляет собой самостоятельно проведенное научное исследование студента, в котором раскрываются его знания и умения, а также способность применять их для решения конкретной практической задачи в избранной области практики по специальности. Студент в дипломной работе должен показать свое умение подбирать и использовать законодательные и иные нормативные акты, список литературы (в том числе периодические издания), судебную и иную практику.

Дипломная работа должна быть написана грамотным литературным языком, в структуре работы прослеживаться логика изложения материала, предложения и мысли студента должны быть аргументированы и обоснованы. Результаты, полученные студентом, должны иметь практическую и/или научную значимость и должны быть направлены на совершенствование соответствующей области исследований и практической деятельности.

Дипломная работа является самостоятельной работой обучающегося, на основании которой Государственная экзаменационная комиссия (далее - ГЭК) решает вопрос о присвоении выпускнику квалификации – педагог по физической культуре и спорту

Дипломная работа предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков. К защите дипломного проекта допускается выпускник, успешно завершивший в полном объеме освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности.

Допуск выпускника к защите дипломной работы осуществляется на основании приказа директора техникума.

Выполнение дипломной работы состоит из нескольких этапов:

- ✓ выбор и закрепление объекта преддипломной практики;
- ✓ выбор и закрепление темы дипломной работы;
- ✓ разработка и утверждение задания на дипломную работу;
- ✓ сбор материала для дипломной работы на объекте преддипломной практики;
- ✓ написание и оформление пояснительной записки и презентации;
- ✓ предварительная защита дипломной работы;
- ✓ внешнее рецензирование дипломной работы;
- ✓ защита дипломной работы на заседании ГЭК.

Для подготовки дипломной работы каждому выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты. Утверждение темы дипломной работы и закрепление выпускника за руководителем (консультантами) оформляется приказом директора техникума за две недели до начала преддипломной практики.

## 4.2. Тематика выпускных квалификационных работ

Темы дипломных проектов разрабатываются преподавателями техникума совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются на заседании предметной (цикловой) комиссии.

Тема дипломного проекта может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в основную профессиональную образовательную программу специальности 49.02.01 Физическая культура. Тема дипломной работы должна быть актуальной и отражать конкретные задачи, стоящие перед предприятием, где выполняется дипломная работа.

Выбор темы выпускной квалификационной работы студент должен сделать перед началом преддипломной практики совместно с руководителем дипломного проектирования. При разработке задания по подготовке выпускной квалификационной работы необходимо учесть ряд обстоятельств:

- а) всесторонне изучить определенную юридическую проблему, ее теоретические и практические аспекты;
- б) проанализировать научную литературу (монографии, научные публикации и т.д.) и нормативные правовые акты по теме исследования;
- в) при сборе и обобщении материалов следует отбирать не только положительные, но и отрицательные факты, критически оценивать теорию и практику. Вместе с тем, критика не должна быть голословной. Она должна носить объективный и конструктивный характер. Отстаивая свою точку зрения, дипломник должен обосновать ее, проявляя корректное отношение, как к ученым, так и к практикам;
- г) на основе изучения материалов, а также исходя из темы исследования, выработать собственное суждение по соответствующей проблеме, отношение к существующим научным позициям, точкам зрения, практике;
- д) сформулировать свои предложения по совершенствованию практики и законодательства по теме исследования

Закрепление тем дипломных проектов (с указанием руководителей и сроков выполнения) за студентами оформляется приказом директора техникума.

По утвержденным темам руководители дипломных проектов разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента (Приложение А).

Задания на дипломные проекты рассматриваются предметной (цикловой) комиссией, подписываются руководителем работы и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой студентов. При этом индивидуальные задания выдаются каждому студенту.

Задания на дипломный проект сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей дипломного проекта.

Таблица -Темы выпускных квалификационных работ

№	Тема выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1.	Комплексная методика развития двигательных качеств у детей школьного возраста.	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным
2.	Методика развития скоростно–силовых качеств у детей, занимающихся легкой атлетикой	

3.	Анализ использования гандбола для развития скоростно-силовых качеств школьников 10-12 лет	программам ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания
4.	Профилактика травматизма на уроках физической культуры	
5.	Особенности физической подготовки школьников младших классов в группе здоровья.	
6.	Особенности методики обучения техническим приемам игры в волейбол детей школьного возраста	
7.	Профилактика плоскостопия средствами физической культуры в общеобразовательной школе.	
8.	Методика занятия плаванием с детьми младшего школьного возраста.	
9.	Применение средств тяжелой атлетикой для развития силы у юношей 14-16 лет.	
10.	Методика применения средств акробатики для развития координационных способностей у детей младшего школьного возраста.	
11.	Анализ использования средств и методов для развития гибкости у девочек в подростковом периоде	
12.	Использование средства и методов легкой атлетики на уроках физической культуры	
13.	Использование игрового метода для развития двигательных способностей у детей младшего школьного возраста.	
14.	Анализ средств легкой атлетики для развития скоростных качеств школьников младших классов	
15.	Использования метода круговой тренировки в физическом воспитании в общеобразовательной школе.	
16.	Методика развития выносливости у школьников, занимающихся лёгкой атлетикой.	
17.	Методика формирования двигательного навыка прыжка в длину.	
18.	Особенности методики обучения двигательным действиям детей младшего школьного возраста.	
19.	Методика применения средств легкой атлетики для развития координации у детей школьного возраста .	
20.	Методика тренировочного процесса в волейболе, развитие двигательных качеств у детей школьного возраста.	
21.	Организация занятий по оздоровительной аэробике в общеобразовательной школе	
22.	Методика развития выносливости у детей, занимающихся боксом	
23.	Оценка скоростно-силовых качеств у юных гандболистов	

24.	Организация занятий по футболу в общеобразовательной школе.	
25.	Воспитание координационных способностей средствами гимнастики у детей дошкольного возраста.	

### **Руководство подготовкой и защитой дипломного проекта**

Приказом директора техникума назначается руководитель дипломного проекта.

К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более восьми студентов.

Руководитель дипломного проекта осуществляет общее руководство и контроль за ходом выполнения дипломного проекта.

Основными функциями руководителя дипломного проекта являются:

- ✓ разработка индивидуальных заданий: составление задания на производственную (преддипломную) практику по изучению объекта практики и сбору материала для выполнения дипломного проекта, составление задания и графика выполнения дипломного проекта;
- ✓ консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломного проекта: составление плана дипломного проекта, подбор литературы и фактического материала в ходе производственной (преддипломной) практики;
- ✓ постоянный контроль за сроками и ходом выполнения дипломного проекта, своевременностью и качеством написания отдельных глав и разделов работы;
- ✓ практическая помощь выпускнику в подготовке текста доклада и иллюстративного материала к защите;
- ✓ принятие решения о готовности дипломного проекта к защите, что подтверждается соответствующими подписями на составных частях и титульном листе дипломного проекта;
- ✓ подготовка письменного отзыва на дипломный проект.

Отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу составляется руководителем в соответствии с установленной формой (приложение\*).

Отзыв руководителя должен содержать:

- а) оценку степени качественного решения поставленных цели и задач;
- б) указание на степень соответствия оформления данной работы установленным требованиям;
- в) оценку уровня профессионализма и самостоятельности в проведении исследования, в практических рекомендациях.

Общее руководство и контроль над ходом выполнения дипломных проектов осуществляют заведующий кафедрой по специальностям и председатель предметной (цикловой) комиссии в соответствии с должностными обязанностями.

Кроме основного руководителя, при необходимости, приказом директора техникума назначаются консультанты по отдельным частям выпускной квалификационной работы.

В обязанности консультанта входит:

- ✓ формулировка задания на выполнение соответствующего раздела дипломного проекта по согласованию с руководителем дипломного проекта;
- ✓ определение структуры соответствующего раздела дипломного проекта;
- ✓ оказание необходимой консультационной помощи выпускнику при выполнении соответствующего раздела дипломного проекта;
- ✓ проверка соответствия объема и содержания раздела дипломного проекта заданию;
- ✓ принятие решения о готовности раздела, что подтверждается соответствующими подписями на разделе и титульном листе дипломного проекта.

### **4.4 Рецензирование выпускных квалификационных работ**

Дипломный проект подлежит обязательному рецензированию. На рецензию направляется дипломный проект, рекомендованный к защите. Внесение изменений в дипломный проект после получения рецензии не допускается.

Выпускные квалификационные работы подлежат рецензированию ведущими преподавателями техникума, специалистами из числа работников образовательных учреждений СПО, ВО, предприятий юридической отрасли г. Волгограда и Волгоградской области, деятельность которых связана с профилем подготовки выпускников и близка к тематике выпускных квалификационных работ.

Рецензенты выпускных квалификационных работ назначаются приказом директора техникума.

Рецензия должна включать (приложение\*\*):

- ✓ заключение о соответствии выполненной выпускной квалификационной работы заданию;
- ✓ оценку качества содержания каждого раздела выпускной квалификационной работы;
- ✓ оценку степени новизны в разработке вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;
- ✓ общую оценку выпускной квалификационной работы.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за 3 дня до защиты выпускной квалификационной работы.

Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с заключением и рецензией решает вопрос о допуске студента к защите.

#### **4.5. Условия защиты ВКР (дипломного проекта)**

К защите дипломного проекта допускается выпускник, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Выполнение и успешная защита дипломного проекта должны подтвердить соответствие уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Защита дипломной работы проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии и является публичной. Выпускникам во время защиты дипломной работы запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Защита дипломной работы проводится в период, установленный учебным планом по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с утвержденным директором графиком проведения ГИА. График формируется не позднее, чем за 2 недели до начала работы ГЭК.

Защиты дипломных работ проводятся на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей её состава. Защита дипломных работ проводится в специально подготовленных аудиториях, выведенных на время защиты из расписания. Присутствие на защите посторонних лиц допускается с разрешения председателя ГЭК.

На защиту дипломного проекта в обязательном порядке предоставляются:

- ✓ оригинал дипломного проекта (с визами руководителя, консультантов по разделам и заместителя директора по УР о допуске к защите);
- ✓ отзыв руководителя по установленной форме;
- ✓ рецензия на дипломный проект по установленной форме.

Процедура защиты включает:

- ✓ презентация портфолио достижений выпускника (при наличии) – до 5 мин;
- ✓ доклад выпускника – 10-15 минут, в течение которых выпускник кратко освещает цель, задачи и содержание дипломной работы с обоснованием принятых решений. Доклад может сопровождаться мультимедиа презентацией и другими материалами – макеты, образцы материалов, изделий и т.п.;
- ✓ вопросы членов комиссии и ответы выпускника по теме дипломной работы и

профилю специальности;

- ✓ чтение секретарем ГЭК отзыва и рецензии на выполненный дипломная работа;
- ✓ объяснения обучающегося по замечаниям рецензента.

Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломной работы, а также рецензента.

После дискуссии по теме работы выпускник выступает с заключительным словом. Этика защиты предписывает при этом выразить благодарность руководителю за проделанную работу, а также членам ГЭК и всем присутствующим за внимание.

#### **4.6. Подготовка доклада для защиты**

Текст выступления (речи) на защите дипломной работы составляется заранее и согласовывается с руководителем дипломной работы. Доклад рекомендуется не читать по тексту, а рассказывать. Он может быть проиллюстрирован таблицами, схемами, рисунками, диаграммами, графиками и т.д. на презентационном материале. Речь должна быть ясной, грамматически правильной, уверенной. К иллюстрациям необходимо обращаться только тогда, когда это требуется по ходу доклада, избегая бесцельного обращения к ним. Раздаточный материал должен быть снабжен титульным листом с указанием темы дипломного проекта (работы), фамилии, имени и отчества обучающегося.

В своем выступлении выпускник должен отразить:

- ✓ содержание проблемы и актуальность исследования;
- ✓ цель и задачи исследования;
- ✓ объект и предмет исследования;
- ✓ методику своего исследования;
- ✓ полученные теоретические и практические результаты исследования;
- ✓ выводы и заключение.

Предлагаемая структура доклада на защиту является наиболее общей, может конкретизироваться и изменяться в зависимости от особенностей и содержания дипломного проекта, полученных результатов и представленных демонстрационных материалов. В докладе должны упоминаться все представленные демонстрационные материалы. Состав демонстрационных материалов может корректироваться до утверждения дипломного проекта и должен наилучшим образом поддерживать доклад.

#### **4.7. Критерии оценки дипломной работы**

Результаты защиты дипломного проекта определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день защиты. Выпускник, получивший на защите дипломной работы оценку «неудовлетворительно» отчисляется из техникума, как не подтвердивший соответствие подготовки требованиям ФГОС СПО, с формулировкой «...как не защитивший дипломный проект».

Решение об оценке принимается на закрытом заседании ГЭК по окончании процедуры защиты всех работ, намеченных на данное заседание. Для оценки дипломного проекта государственная экзаменационная комиссия руководствуется уровнем освоения общих и профессиональных компетенций выпускника, продемонстрированных им в процессе защиты дипломной работы.

Оценка руководителя и рецензента дипломной работы (проекта) носят рекомендательный характер.

<b>Количество баллов</b>	<b>Оценка дипломного проекта (работы)</b>	
	<b>Балл (отметка)</b>	<b>Верbalный аналог</b>
43-50	5	отлично
35-42	4	хорошо
25-34	3	удовлетворительно

При подготовке и защите дипломной работы учитываются:

1. соответствие состава и объема выполненного дипломного проекта выпускником заданию;
2. качество профессиональных знаний и умений выпускника, уровень его профессионального мышления;
3. степень самостоятельности выпускника при выполнении проекта;
4. умение выпускника работать со справочной литературой, нормативными источниками и документацией;
5. положительные стороны, а также недостатки в проекте;
6. оригинальность, практическая ценность принятых в дипломной работе решений;
7. качество оформления работы;
8. доклад выпускника;
9. ответы выпускника на вопросы, позволяющие определить уровень теоретической и практической подготовки.

При определении итоговой оценки по защите учитывается:

- ✓ доклад выпускника;
- ✓ ответы на вопросы.

Критерии оценки дипломного проекта (работы) представлены в технологической карте.

Оценки определяются по совокупности параметров:

### ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

оценки качества содержания и оформления выпускной квалификационной работы/дипломной работы/проекта

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ Учебная группа \_\_\_\_\_ Форма обучения \_\_\_\_\_

Код и наименование специальности/профессии \_\_\_\_\_

---

Тема выпускной квалификационной работы (дипломной работы) \_\_\_\_\_

---

Фамилия, инициалы руководителя выпускной квалификационной работы (дипломной работы), рецензента, членов ГЭК \_\_\_\_\_

Критерии оценки	Содержание критерия	ОК, ПК	Максимальное количество баллов	Фактическое количество баллов	Примечание
<b>1. Оценка оформления и содержания дипломной работы</b>					
Качество содержания ДР	Соответствие темы ДР содержанию	ОК1-ОК9 ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.4	5 баллов		
	Определение цели и задач ДР	ОК1, ОК3, ОК5	2 балла		
	Применение методов исследования	ОК1, ОК2, ОК3, ОК5	2 балла		
	Актуальность и практическая значимость темы ДР	ОК3, ОК7, ОК8, ОК9	2 балла		
	Полнота и степень разработки темы и (или) отдельных частей ДР, соответствие требованиям дипломного задания	ОК3, ОК7, ОК8, ОК9 ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2, ПК3.1, ПК3.3- ПК3.5, ПК 4.1, ПК 4.4	3 балла		
Оформление ДР	Выводы соответствуют сформулированным во введении задачам, вытекают из содержания работы и основываются на реальных фактах, полученных результатах и выявленных тенденциях	ОК3, ОК7	3 балла		
	Стилистическая, орфографическая и синтаксическая грамотность в соответствии с нормами русского литературного языка	ОК5	2 балла		
	Структурирование содержания ДР (наличие разделов,	ОК2, ОК5,	2 балла		

	подразделов, нумерация пунктов, нумерация страниц и т.д.)			
	Оформление библиографических ссылок и списка информационных источников, таблично-графических материалов в соответствии с требованиями ЕСТД, ЕСКД	ОК2, ОК3, ОК5, ОК9	2 балла	
	Уровень владения ИКТ при подготовке текстовой и графической части ДР	ОК2	2 балла	

**2. Оценка защиты дипломной работы**

Выступлени е на защите	Владение материалом, изложенным в работе	ОК3, ОК5, ОК9 ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2, ПК3.1, ПК3.3- ПК3.5	5 баллов	
	Знание и использование терминологии	ОК1, ОК3, ОК5 ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2, ПК3.1, ПК3.3- ПК3.5, ПК 4.2, ПК 4.4	5 баллов	
	Использование ИКТ во время защиты (презентации, прикладные пакеты, демонстрация программного продукта)	ОК2	5 баллов	
	Обоснование практической значимости и представление результатов работы	ОК3, ОК5, ОК7, ОК8, ОК9	5 баллов	
	Конструктивные ответы на вопросы, корректность	ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2, ПК3.1, ПК3.3- ПК3.5, ПК 4.2, ПК 4.4	5 баллов	

Начисленные баллы переводятся в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перевод баллов в оценку осуществляется на основе таблицы

Перевод баллов в оценки ДП/ДР

Максимальное количество баллов – 50 баллов, в том числе

Оценка членами ГЭК оформления и содержания – 25 баллов

Оценка выступления на защите – 25 баллов

Оценка руководителя и рецензента носит рекомендательный характер

Оценка «отлично»	43-50 баллов
Оценка «хорошо»	35-42 баллов
Оценка «удовлетворительно»	25-34 балла

## **5. Особенности проведения ГИА для выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ**

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

*a) для слепых:*

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;
- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

*б) для слабовидящих:*

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

*в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:*

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

*г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):*

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних

выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

## **6. Порядок пересдачи и апелляций**

Лицам, не проходившим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию техникума.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается приказом директора техникума одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является директор техникума либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности директора техникума. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны

иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные техникумом.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве техникума.

## **7. Документы выпускника**

Выпускник, успешно прошедший защиту дипломной работы, получает диплом о среднем профессиональном образовании по специальности 49.02.01 Физическая культура квалификации «Педагог по физической культуре и спорту».

**Приложение А**

Бланк дипломного задания по специальности  
49.02.01 Физическая культура

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебной работе  
\_\_\_\_\_ И. В. Бондаренко  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2026 г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**  
на выполнение выпускной квалификационной работы  
(Дипломная работа)

Тема ВКР:

---

---

---

Студент (ка) \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

**Специальность 49.02.01 Физическая культура**

Тема предложена \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

# ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ПОДЛЕЖАЩИХ РАЗРАБОТКЕ В пояснительной записке

## **ВВЕДЕНИЕ**

### **ГЛАВА 1. Обзор литературных источников по проблеме исследования**

- 1.1. Анатомо-физиологические особенности физического развития и физической подготовленности исследуемой группы
- 1.2. Средства и методы развития физических качеств (физического качества, двигательных умений и навыков, двигательных способностей)

### **ГЛАВА 2. Методы и организация исследования**

- 2.1. Методы исследования
- 2.2. Организация исследования

### **ГЛАВА 3. Педагогический эксперимент**

- 3.1. Комплекс упражнений (тестов), направленный на развитие (исследования) физического качества (двигательных способностей, физической подготовленности, физического развития и др.)

- 3.2. Результаты, полученные в ходе эксперимента

### **ГЛАВА 4. Мероприятия по охране труда, технике безопасности и противопожарной защите**

- 4.1.Мероприятия по охране труда
- 4.2.Техника безопасности на занятиях физической культуры в избранном виде спорта.

## **Заключение**

## **Список использованных источников**

## **Приложения**

Во введении обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цель и задачи, методы исследования, выносимые на защиту.

В разделе обзор литературных источников по проблеме исследования необходимо рассмотреть анатомо-физиологические особенности физического развития и физической подготовленности исследуемых групп, актуальные в период подготовки ВКР: проводится обзор и анализ источников, обосновывается выбор применяемых средств и методов развития физических качеств, двигательных умений и навыков. Работа выпускника над теоретической частью позволяет руководителю оценить следующие общие компетенции: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

При работе над разделом методы и организация исследования руководитель оценивает развитие следующих общих компетенций: умение использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; владение методами и организацией исследований, анализировать и оценивать информацию, разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения, оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений, участвовать в исследовательских работах по физической культуре и спорту. а также дать обоснованные рекомендации по мероприятиям по охране труда и техники безопасности на занятиях физической культуры и спорта.

В третьей главе студент должен провести педагогический эксперимент: разработать комплекс упражнений (тестов), направленный на развитие (исследования) физического качества (двигательных способностей, физической подготовленности, физического развития

и др.) исследуемых групп.

В четвертой главе обучающие должны разработать мероприятия по охране труда и техники безопасности и противопожарной защиты на занятиях физической культуре в выбранных видах спорта.

Заключение должно содержать выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывая значимость полученных результатов.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УКАЗАНИЯ

При прохождении преддипломной практики в

---

(наименование организации, учреждения)

студент выполняет все виды работ, предусмотренные программой преддипломной практики:

- составляет конспекты или развёрнутые планы уроков, занятий и других видов деятельности, согласовывает их с учителями;
- активно участвует в анализе уроков, занятий и других видов деятельности, ведут дневник практики по установленной техникумом форме;
- организует проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;
- анализирует рабочие программы, календарно-тематические планы, рабочие программы секций;
- собирает сведения о материально - технической базе, спортзале, спортивного оборудования образовательного учреждения;
- собирает сведения по контролю и оценке результатов обучения (журналы, учебные нормативы, графики и нормативы тестирования);
- принимает участие в воспитательно-образовательной деятельности педагогического коллектива образовательного учреждения (в метод - объединениях, семинарах, конференциях, педсоветах, деловых играх, психологических консилиумах и т.д.).

### **Рекомендуемая литература:**

1. Алхасов, Д. С. / Теория и история физической культуры: учебник и практикум для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 191 с.
2. Физическая культура и физическая подготовка: Учебник / Под ред. Кикотя В.Я., Барчукова И.С.. - М.: Юнити, 2021. - 288 с.
3. Физическая культура и физическая подготовка: Учебник / Под ред. В.Я. Кикотя, И.С. Барчукова. - М.: Юнити, 2019. - 431 с.
4. Баженова, Е.А. Английский язык для направления "Физическая культура" / Е.А., Баженова. - М.: Academia, 2018. - 192 с.
5. Бароненко, В.А. Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В.А., Бароненко, Л. А., Рапопорт. - М.: Альфа-М, 2022. - 352 с.
6. Барчуков, И.С. Физическая культура / И.С. Барчуков. - М.: Academia, 2022. - 304 с.
7. Барчуков, И.С. Физическая культура / И.С. Барчуков. - М.: Academia, 2022. - 416 с.
8. Барчуков, И.С. Физическая культура: методики практического обучения (для бакалавров) / И.С. Барчуков. - М.: КноРус, 2018. - 62 с.
9. Барчукова, Г.В. Физическая культура: настольный теннис: Учебное пособие / Г.В., Барчукова, А.Н., Мизин. - М.: Советский спорт, 2019. - 312 с.
10. Бишаева, А.А. Физическая культура (для бакалавров) / А.А. Бишаева, В.В. Малков. - М.: КноРус, 2018. - 167 с.
11. Бишаева, А.А. Физическая культура: Учебник / А.А. Бишаева. - М.: Академия, 2018. - 224 с.
12. Бишаева, А.А. Физическая культура: Учебник / А.А. Бишаева. - М.: Академия, 2018. - 256 с.
13. Бишаева, А.А. Физическая культура: Учебник / А.А. Бишаева. - М.: Academia, 2017. - 136 с.
14. Бишаева, А.А. Физическая культура / А.А. Бишаева. - М.: Academia, 2021. - 136 с.
15. Бишаева, А.А. Физическая культура / А.А. Бишаева. - М.: Academia, 2021. - 96 с.

16. Бишаева, А.А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента (для бакалавров) / А.А. Бишаева. - М.: КноРус, 2017. - 160 с.
17. Бишаева, А.А. Физическая культура: Учебник / А.А. Бишаева. - М.: Academia, 2017. - 144 с.
18. Бурякин, Ф.Г. Физическая культура зрелого и пожилого контингентов населения (общие основы теории и практики) / Ф.Г. ,Бурякин. - М.: Русайнс, 2019. - 284 с.
19. Вайнер, Э.Н. Лечебная физическая культура (для бакалавров) / Э.Н., Вайнер. - М.: КноРус, 2022. - 480 с.
20. Виленский, М.Я. Физическая культура (спо) / М.Я. Виленский, А.Г., Горшков. - М.: КноРус, 2021. - 256 с.
21. Виленский, М.Я. Физическая культура (для бакалавров) / М.Я. Виленский. - М.: КноРус, 2017. - 128 с.
22. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента (для бакалавров) / М.Я. Виленский А.Г., Горшков. - М.: КноРус, 2023. - 256 с.
23. Виноградов, П.А. Физическая культура и спорт трудящихся / П.А. Виноградов, Ю.В. Окуньков. - М.: Советский спорт, 2019. - 172 с.
24. Гелецкая, Л.Н. Физическая культура студентов специального учебного отделения: Учебное пособие / Л.Н. Гелецкая, Д.А. Шубин, И.Ю. Бирдигулова. - М.: Инфра-М, 2019. - 472 с.
25. Горшков, А.Г., Еремин, М.В. /Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов : учебник — Москва : КНОРУС, 2022. — 182 с.

### **Интернет – ресурсы;**

1. Буров, А. Э. Диагностика и оценка профессионально важных качеств в практике профессионально-прикладной физической культуры: практикум / А. Э. Буров, О. А. Ерохина. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-4487-0816-9. — Текст: электронный // ЭБС PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/116614> — Режим доступа: для авторизованных пользователей.
2. Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы: учебное пособие для СПО / Л. А. Боярская; под редакцией В. Н. Люберцева. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-1118-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104906> — Режим доступа: для авторизованных пользователей.
3. Быченков, С. В. Физическая культура : учебное пособие для СПО / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122 с. — ISBN 978-5-4486-0374-7, 978-5-4488-0195-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/77006> — Режим доступа: для авторизованных пользователей.
4. Волейбол: теория и практика: учебник для высших учебных заведений физической культуры и спорта / С. С. Даценко, К. А. Дашаев, Т. А. Злищева [и др.] ; под редакцией В. В. Рыцарев. — Москва: Издательство «Спорт», 2016. — 456 с. — ISBN 978-5-9906734-7-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/43905> — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

**ПРИМЕЧАНИЕ:**

- а) Пояснительная записка должна быть написана (напечатана) на одной стороне листа.
- б) Бланки документов, разработанных в ВКР, выносятся в приложения.

Срок окончания дипломной работы «\_\_» июня 2026 г.

**Руководитель дипломной работы** \_\_\_\_\_

Рассмотрено и одобрено на заседании предметной (цикловой) комиссии

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 2026 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии физическая культура,

ОБЖ и БЖ \_\_\_\_\_ С.В. Афанасьев

Дата выдачи дипломного задания "\_\_\_\_" \_\_\_\_ 2026 г.

Студент \_\_\_\_\_

**Приложение Б****Отзыв руководителя**

на дипломную работу

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ Учебная группа \_\_\_\_\_ Форма обучения \_\_\_\_\_

Код и наименование специальности/профессии \_\_\_\_\_

Тема выпускной квалификационной работы (дипломной работы)\_\_\_\_\_

Фамилия, инициалы руководителя выпускной квалификационной работы (дипломной работы)

<b>Критерии оценки</b>	<b>Содержание критерия</b>	<b>ОК, ПК</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>Фактическое количество баллов</b>	<b>Примечание</b>
<b>1. Оценка руководителя</b>					
Качество содержания ДР	Соответствие темы ДР содержанию	ОК1-ОК9 ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.4	5 баллов		
	Определение цели и задач ДР	ОК1, ОК3, ОК5	2 балла		
	Применение методов исследования	ОК1, ОК2, ОК3, ОК5	2 балла		
	Актуальность и практическая значимость темы ДР	ОК3, ОК7, ОК8, ОК9	2 балла		
	Полнота и степень разработки темы и (или) отдельных частей ДР, соответствие требованиям дипломного задания	ОК3, ОК7, ОК8, ОК9 ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2, ПК3.1, ПК3.3-ПК3.5, ПК 4.1, ПК 4.4	3 балла		
	Выводы соответствуют сформулированным во введении задачам, вытекают из содержания работы и основываются на реальных фактах, полученных результатах и выявленных тенденциях	ОК3, ОК7	3 балла		

Оформление ДР	Стилистическая, орфографическая и синтаксическая грамотность в соответствии с нормами русского литературного языка	OK5	2 балла		
	Структурирование содержания ДР (наличие разделов, подразделов, нумерация пунктов, нумерация страниц и т.д.)	OK2, OK5,	2 балла		
	Оформление библиографических ссылок и списка информационных источников, таблицо-графических материалов в соответствии с требованиями ЕСТД, ЕСКД	OK2, OK3, OK5, OK9	2 балла		
	Уровень владения ИКТ при подготовке текстовой и графической части ДР	OK2	2 балла		
	Итого:		25 баллов		

Замечания \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Заключение руководителя дипломной работы

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель ДП \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / (Ф.И.О. должность)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г.

**Приложение В****РЕЦЕНЗИЯ**

на дипломную работу

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ Учебная группа \_\_\_\_\_ Форма обучения \_\_\_\_\_

Код и наименование специальности/профессии \_\_\_\_\_

Тема выпускной квалификационной работы (дипломной работы) \_\_\_\_\_

Фамилия, инициалы рецензента выпускной квалификационной работы (дипломной работы) \_\_\_\_\_

<b>Критерии оценки</b>	<b>Содержание критерия</b>	<b>ОК, ПК</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>Фактическое количество баллов</b>	<b>Примечание</b>
<b>1. Оценка рецензента</b>					
Качество содержания ДР	Соответствие темы ДР содержанию	ОК1-ОК9 ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.4	5 баллов		
	Определение цели и задач ДР	ОК1, ОК3, ОК5	2 балла		
	Применение методов исследования	ОК1, ОК2, ОК3, ОК5	2 балла		
	Актуальность и практическая значимость темы ДР	ОК3, ОК7, ОК8, ОК9	2 балла		
	Полнота и степень разработки темы и (или) отдельных частей ДР, соответствие требованиям дипломного задания	ОК3, ОК7, ОК8, ОК9 ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2, ПК3.1, ПК3.3- ПК3.5, ПК 4.1, ПК 4.4	3 балла		
	Выводы соответствуют сформулированным во введении задачам, вытекают из содержания работы и основываются на реальных фактах, полученных результатах и выявленных тенденциях	ОК3, ОК7	3 балла		
Оформление ДР	Стилистическая, орфографическая и синтаксическая грамотность в соответствии с нормами русского литературного	ОК5	2 балла		

	языка				
	Структурирование содержания ДР (наличие разделов, подразделов, нумерация пунктов, нумерация страниц и т.д.)	ОК2, ОК5,	2 балла		
	Оформление библиографических ссылок и списка информационных источников, таблично-графических материалов в соответствии с требованиями ЕСТД, ЕСКД	ОК2, ОК3, ОК5, ОК9	2 балла		
	Уровень владения ИКТ при подготовке текстовой и графической части ДР	ОК2	2 балла		
Итого:			25 баллов		

Замечания \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Заключение рецензента

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Рецензент \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. должность)

«\_\_\_\_\_» 2026 г.

**Приложение Г**

Шаблон титульного листа пояснительной записки

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по  
учебной работе

\_\_\_\_\_ И.В. Бондаренко  
\_\_\_\_\_ 2026 г.

**ОЦЕНКА СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ КАЧЕСТВ У ЮНЫХ  
ГАНДБОЛИСТОВ**

(на примере конкретной организации)

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

*Пояснительная записка*

**ДР 49.02.01.0\_.001ПЗ**

**Руководитель**

\_\_\_\_\_

**ФИО**

Подпись

\_\_\_\_\_ 06.202 \_\_\_\_\_

**Рецензент**

\_\_\_\_\_

**ФИО**

Подпись

\_\_\_\_\_ 06.202 \_\_\_\_\_

**Студент**

\_\_\_\_\_

**ФИО**

Подпись

\_\_\_\_\_ 06.202 \_\_\_\_\_

202 \_\_\_\_\_