

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

ОДОБРЕНО

Протокол педагогического совета .

№ 4 от 27.05 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ВИТ

В.Е.Древин



Приказ № 235-00 от 3.06 2026 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия

18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров

Квалификация выпускника –

машинист технологических насосов и компрессоров

СОГЛАСОВАНО:

ООО «ЛЛК-Интернешил»

115035, город Москва,

(Lukoil Lubricants Co)

Заместитель генерального директора

по управлению персоналом и

административным вопросам

М.В. Богаева

2026 г.



Волгоград, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| Раздел 1. Общие положения | 3 |
| Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы | 4 |
| Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника | 5 |
| Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы. 6 | |
| 4.1. Общие компетенции | 6 |
| 4.2. Профессиональные компетенции | 9 |
| Раздел 5. Структура образовательной программы | 19 |
| 5.1. Учебный план | 19 |
| 5.2. Календарный учебный график | 21 |
| 5.3. Рабочая программа воспитания | 22 |
| 5.4. Календарный план воспитательной работы | 22 |
| Раздел 6. Условия реализации образовательной программы | 22 |
| 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы | 22 |
| 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы | 25 |
| 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся | 26 |
| 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся | 27 |
| 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы | 27 |
| 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы | 28 |
| Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации | 28 |
| Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы | 29 |

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ООП СПО по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.09.2022 № 854 (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.09.2022 № 854 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с 01.09.2022);

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 июля 2019 г. № 499н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист технологических насосов нефтегазовой отрасли»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 07 сентября 2023 г. № 700н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по эксплуатации оборудования компрессорных станций и станций охлаждения газа»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 марта 2017 г. № 263н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по эксплуатации оборудования по добыче нефти, газа и газового конденсата»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 марта 2017 г. № 262н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по эксплуатации оборудования подземных хранилищ газа»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2017 г. № 614н «Об утверждении профессионального стандарта «Оператор нефтепродуктоперекачивающей станции магистрального трубопровода нефти и нефтепродуктов»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 07 августа 2023 г. № 647н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист насосных установок»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 июля 2020 г. № 442н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист компрессорных установок».
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский индустриальный техникум», утвержденный председателем комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 22.03.2018 № 308

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Машинист технологических насосов и компрессоров.

По выбору образовательной организации выпускникам может быть присвоена дополнительно квалификация: Машинист компрессорных установок, Машинист насосных установок, Машинист технологических насосов, Машинист технологических компрессоров, Оператор нефтепродуктоперекачивающей станции, аппаратчик осушки газа.

При разработке образовательной программы организация устанавливает направленность, которая соответствует профессии в целом: Машинист технологических насосов и компрессоров.

Получение образования по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по профессии: 1476 академических часов. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по профессии: 10 месяцев.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по профессии: 2952 академических часов. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по профессии: 1 год 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа, 26 Химическое, химико-технологическое производство, 40 Сквозные виды деятельности.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации «Машинист технологических насосов и компрессоров»:

| Наименование видов деятельности | Наименование профессиональных модулей |
|--|--|
| Эксплуатация технологических компрессоров и насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для очистки и осушки газа, нефтепродуктоперекачивающей станции, а также вспомогательного оборудования | ПМ 01 Эксплуатация технологических компрессоров и насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для очистки и осушки газа, нефтепродуктоперекачивающей станции, а также вспомогательного оборудования |
| Обслуживание и ремонт технологических компрессоров и насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для очистки и осушки газа, нефтепродуктоперекачивающей станции, а также вспомогательного оборудования | ПМ 02 Обслуживание и ремонт технологических компрессоров и насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для очистки и осушки газа, нефтепродуктоперекачивающей станции, а также вспомогательного оборудования |

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|-----------------|--|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> |

| | | |
|-------|--|--|
| | | <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств</p> |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> |
| | | <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | <p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> |
| | | <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном | <p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> |

| | | |
|-------|---|--|
| | языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения |
| | | Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона |
| | | Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности | Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии |

| | | |
|-------|---|---|
| | и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| | | Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |

4.2. Профессиональные компетенции

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|---|--|--|
| Эксплуатация технологических компрессоров и насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для очистки и осушки газа, нефтепродуктоперекачивающей станции, а также вспомогательного оборудования | ПК 1.1 Проверять техническое состояние оборудования и установок, оборудования и сооружений нефтепродуктоперекачивающей станции | Практический опыт: ведения процесса транспортировки жидкостей и газов в соответствии с установленным режимом Умения: проводить прием-сдачу смены с ознакомлением о текущем состоянии работающего и резервного насосного оборудования; выявлять неисправности в работе насосно- |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>силового оборудования; проводить визуальный осмотр оборудования и систем на предмет герметичности соединений, отсутствия механических повреждений, посторонних шумов и других дефектов в работе; обнаруживать утечки рабочего агента и технологических жидкостей; информировать непосредственных руководителей и специалистов станции о состоянии, работе и замечаниях в работе оборудования</p> <p>Знания: устройство, назначение, инструкции по эксплуатации, принцип действия, виды неисправностей основного и вспомогательного оборудования, устройств и коммуникаций; физико-химические свойства рабочего агента и технологических жидкостей, порядок их утилизации; значения предельно допустимых концентраций вредных веществ и загазованности в рабочей зоне установок</p> |
| | <p>ПК 1.2 Контролировать и регулировать режимы работы технологического оборудования с использованием средств автоматизации и контрольно-измерительных приборов, а также вести технологический процесс по перекачке нефти</p> | <p>Практический опыт: эксплуатации автоматизированных систем управления (АСУТП)</p> <p>Умения: контролировать выход на режим; обеспечивать соблюдение режимов</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>и нефтепродуктов на нефтепродуктоперекачивающей станции</p> | <p>работы технологических установок, с записями в оперативный журнал; определять параметры работы оборудования насосно-силового оборудования, по показаниям КИПиА; проводить сверку показаний КИПиА, установленных на оборудовании, с показаниями вторичных приборов, выведенных на автоматизированное рабочее место (АРМ), и в станциях управления насосными агрегатами и установками, с заполнением режимного листа; обеспечивать соблюдение параметров технологического процесса; поддерживать заданные параметры перекачиваемых жидкостей (газа), контролировать бесперебойную работу компрессоров, насосов, приводных двигателей и арматуры; эксплуатировать оборудование для транспортировки жидкости, газа и осушки газа; пользоваться персональным компьютером, программным обеспечением (автоматизированными системами управления технологическим процессом) на уровне пользователя</p> <p>Знания: схемы насосных и компрессорных</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>установок, правила пользования ими; схемы установок очистки и осушки газа; режимы работы оборудования и систем; карты режимов работы и карты переходных режимов; возможные нарушения режима, причины и способы устранения, предупреждение; технологические параметры процессов, правила их измерения; назначение, устройство и принцип действия средств автоматизации; метрологический контроль</p> |
| | <p>ПК 1.3 Вести учет расхода газов, рабочих агентов, электроэнергии, горюче-смазочных материалов</p> | <p>Практический опыт: регулирования параметров процесса транспортировки жидкостей и газов на обслуживаемом участке Умения: осуществлять контроль расхода транспортируемых продуктов по показаниям КИП; вести учет расхода продукции, эксплуатируемых и горюче-смазочных материалов, энергоресурсов; вести отчетно-техническую документацию Знания: правила и способы отбора проб и методов при выполнении работ в соответствии с нормативными документами; основные закономерности технологии</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>транспортировки жидкости, газа; ведение отчетно-технической документации о работе оборудования и установок</p> |
| | <p>ПК 1.4 Вести технологические процессы очистки и осушки газа</p> | <p>Практический опыт: ведения процесса очистки и осушки газа Умения: обеспечивать соблюдение параметров технологического процесса Знания: основные закономерности технологии очистки и осушки газа</p> |
| | <p>ПК 1.5 Контролировать выход и качество газа</p> | <p>Практический опыт: регулирующего технологического режима очистки и осушки газа Умения: отбирать пробы на анализ Знания: правила и способы отбора проб</p> |
| | <p>ПК 1.6 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности</p> | <p>Практический опыт: обеспечения безопасной эксплуатации производства Умения: соблюдать требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности; выполнять правила экологической безопасности Знания: охрану труда; основы промышленной и пожарной безопасности; промышленную экологию</p> |
| <p>Обслуживание и ремонт технологических компрессоров и насосов, компрессорных и</p> | <p>ПК 2.1 Готовить основное и вспомогательное оборудование, установку к пуску и остановке</p> | <p>Практический опыт: подготовки к запуску основного</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>насосных установок, оборудования для очистки и осушки газа, нефтепродуктоперекачивающей станции, а также вспомогательного оборудования</p> | <p>при нормальных условиях</p> | <p>и вспомогательного оборудования, его пуска (остановки); контроля характеристик пусковых (нестационарных) режимов работы основного и вспомогательного оборудования; контроля выхода на стационарный режим работы</p> <p>Умения: Производить подготовку к пуску, пуск (остановку) оборудования и установок; производить технологические подключения резервного оборудования</p> <p>Знания: принципиальные схемы компрессорных и насосных установок и инструкции по их эксплуатации; мероприятия по подготовке к пуску (остановке) основного и вспомогательного технологического оборудования; порядок пуска (останова) оборудования, установок, резервного оборудования</p> |
| | <p>ПК 2.2 Выполнять техническое обслуживание основного и вспомогательного оборудования, а также регистрировать выполнение ремонтных и наладочных работ на нефтепродуктоперекачивающей станции (НППС)</p> | <p>Практический опыт: технического обслуживания и текущего ремонта основного и вспомогательного оборудования НППС; регистрации выполненных ремонтных работ и работ по техническому обслуживанию</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>основного и вспомогательного оборудования НППС</p> <p>Умения: выявлять и устранять неисправности в работе технологических компрессоров и насосного оборудования; выполнять нормы ведения технического учета и отчетности о работе компрессорных и насосных установок; выполнять техническое обслуживание и текущий ремонт основного и вспомогательного оборудования НППС в соответствии с требованиями нормативных и эксплуатационных документов</p> <p>Знания: правила проведения технического обслуживания, текущего ремонта основного и вспомогательного оборудования и перечень работ; нормативные сроки обслуживания и текущего ремонта оборудования согласно паспорту завода изготовителя и нормативных и эксплуатационных документов</p> |
| | <p>ПК 2.3 Проводить испытания вновь вводимого основного и вспомогательного оборудования</p> | <p>Практический опыт: участия в работах по подготовке к испытаниям и испытаниям вновь вводимого основного и вспомогательного оборудования</p> <p>Умения: читать и собирать</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>технологические схемы; пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией; выполнять требования технологических регламентов проведения испытаний технологических установок; оформлять техническую документацию; пользоваться стационарными и переносными измерительными приборами, средствами связи</p> <p>Знания:</p> <p>технологический регламент проведения испытаний технологических установок; схемы технологического процесса установок; схемы расположения трубопроводов цеха и межцеховых коммуникаций; трубопроводы и трубопроводную арматуру; правила ведения технической документации; правила, инструкции по эксплуатации стационарных и переносных измерительных приборов, средств связи</p> |
| | <p>ПК 2.4 Подготавливать к выводу в ремонт и вводу в эксплуатацию после ремонта основное и вспомогательное оборудование, установку в целом, а также основное и вспомогательное оборудование</p> | <p>Практический опыт:</p> <p>подготовки к выводу в ремонт и вводу в эксплуатацию (резерв) после ремонта основного и вспомогательного оборудования НППС и</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>нефтепродуктоперекачивающей станции и систем автоматики</p> | <p>систем автоматики</p> <p>Умения: готовить оборудование и установки к ремонту; выполнять методики пробных пусков и устранять отмеченные дефекты после сборки</p> <p>Знания: правила подготовки к ремонту и ремонт оборудования, установок; способы предупреждения и устранения неисправностей в работе оборудования и установок</p> |
| | <p>ПК 2.5 Соблюдать требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности при обслуживании и ремонте основного и вспомогательного оборудования</p> | <p>Практический опыт: обеспечения безопасных условий труда</p> <p>Умения: применять средства индивидуальной и коллективной защиты, первичные средства пожаротушения; применять требования охраны труда, промышленной, пожарной, электрической и экологической безопасности при обслуживании и ремонте оборудования и установок; осуществлять контроль за образующимися при производстве работ отходами, сточными водами, выбросами в атмосферу, методами утилизации и переработки; оценивать соответствие требованиям безопасности мероприятия по подготовке и проведению работ</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>по техническому обслуживанию и ремонту основного и вспомогательного оборудования, состояние техники безопасности, экологии на установках</p> <p>Знания:</p> <p>правила и инструкции по производству огневых и газоопасных работ; правила охраны труда при ремонте</p> |
|--|--|---|

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

План-Свод Учебный план ППКРС СПО '18.01.27 МТН-116кр, МТН-126кр ФГОС 2022 - 14.04.2026.pix', код профессии 18.01.27, направленность программы : Обслуживание и :

| Считать в плане | Индекс | Наименование | Формы пром. атт. | | | | | Итого акад. часов | | | | | | | Объём ОП | | Курс 1 | | Курс 2 | | Закрепленная кафедра | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|--|------------------|-------|---------------------|----|----------------------------------|-------------------|----------|------------|------|----|------|------------|------------|------------|--------|-------|--------|-------|---|--------------|------|--|----|-----|------|----|-----|-----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | Экза мен | Зачет | Зачет с оц. | КП | Др | Трудо- емость | По плану | Конт. раб. | Ауд. | СР | ПАТТ | Пр. подгот | Объ. часть | Вар. часть | Итого | Итого | Итого | Итого | Код | Наименование | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОД.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1476 | 1476 | 1404 | 1404 | | 72 | 810 | 100% | 0% | 594 | 846 | 36 | | | | | | | | |
| + | ОД.01 | Базовые дисциплины | 2 | | 11112 22 | | 11111 11222 22223 | 1120 | 1120 | 1080 | 1080 | | 40 | 624 | 1120 | | 470 | 614 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | ОД.01.01 | Русский язык | 2 | | 1 | | 72 | 72 | 62 | 62 | | 10 | 46 | 72 | | 32 | 40 | | | 1 | гуманитарных дисциплин | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | ОД.01.02 | Литература | | | 12 | | 108 | 108 | 104 | 104 | | 4 | 46 | 108 | | 48 | 60 | | | 1 | гуманитарных дисциплин | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | ОД.01.03 | Иностранный язык | | | | 12 | 72 | 72 | 72 | 72 | | | 72 | 72 | | 32 | 40 | | | 1 | гуманитарных дисциплин | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | ОД.01.04 | Математика | | | 12 | 3 | 268 | 268 | 262 | 262 | | 6 | 122 | 268 | | 100 | 132 | 36 | | 5 | математики, информатики, | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | ОД.01.05 | Информатика | | | | 12 | 108 | 108 | 106 | 106 | | 2 | 64 | 108 | | 52 | 56 | | | 5 | математики, информатики, | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | ОД.01.06 | История | | | | 12 | 136 | 136 | 132 | 132 | | 4 | 50 | 136 | | 48 | 88 | | | 1 | гуманитарных дисциплин | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | ОД.01.07 | Обществознание | | | | 12 | 72 | 72 | 68 | 68 | | 4 | 38 | 72 | | 32 | 40 | | | 1 | гуманитарных дисциплин | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | ОД.01.08 | География | | | | 12 | 72 | 72 | 68 | 68 | | 4 | 32 | 72 | | 32 | 40 | | | 6 | экономики, управления, права | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | ОД.01.09 | Биология | | | | 12 | 72 | 72 | 70 | 70 | | 2 | 48 | 72 | | 32 | 40 | | | 7 | химических технологий, | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | ОД.01.10 | Физическая культура | | | | 12 | 72 | 72 | 72 | 72 | | | 58 | 72 | | 32 | 40 | | | 2 | физической культуры, основ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | ОД.01.11 | Основы безопасности и защиты Родины | | | 12 | | 68 | 68 | 64 | 64 | | 4 | 48 | 68 | | 30 | 38 | | | 2 | физической культуры, основ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | ОД.02 | Профильные дисциплины | 1122 | | | 12 | 356 | 356 | 324 | 324 | | 32 | 186 | 356 | | 124 | 232 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | ОД.02.01 | Химия | 12 | | | | 144 | 144 | 128 | 128 | | 16 | 96 | 144 | | 58 | 86 | | | 7 | химических технологий, | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | ОД.02.02 | Физика | 12 | | | | 180 | 180 | 164 | 164 | | 16 | 58 | 180 | | 66 | 114 | | | 7 | химических технологий, | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | ОД.02.03 | Индивидуальный проект | | | | 12 | 32 | 32 | 32 | 32 | | | 32 | 32 | | 32 | | | | 7 | химических технологий, | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | ОД.03 | Предлагаемые ОО | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА | | | | | | | 1476 | 1476 | 1406 | 1406 | 34 | 36 | 1105 | 1188 | 288 | 18 | 18 | 576 | 864 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СГЦ.Социально-гуманитарный цикл | | | | | | | 185 | 185 | 165 | 165 | 20 | | 106 | 185 | | | | | 84 | 101 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | СГЦ.01 | История России | | | | 3 | 36 | 36 | 36 | 36 | | | 36 | | | | | | | 1 | гуманитарных дисциплин | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | СГЦ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | | | | 34 | 40 | 40 | 32 | 32 | 8 | | 38 | 40 | | | | 24 | 16 | 1 | гуманитарных дисциплин | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | СГЦ.03 | Безопасность жизнедеятельности | | | 4 | | 36 | 36 | 34 | 34 | 2 | | 16 | 36 | | | | | 36 | 2 | физической культуры, основ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | СГЦ.04 | Физическая культура | | | | 34 | 40 | 40 | 32 | 32 | 8 | | 38 | 40 | | | | 24 | 16 | 2 | физической культуры, основ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | СГЦ.05 | Основы финансовой грамотности | | | | 4 | 33 | 33 | 31 | 31 | 2 | | 14 | 33 | | | | | 33 | 6 | экономики, управления, права | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОПЦ.Общепрофессиональный цикл | | | | | | | 238 | 238 | 224 | 224 | 14 | | 90 | 175 | 63 | 18 | 18 | 202 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | ОПЦ.01 | Техническое черчение | | | 4 | 3 | 40 | 40 | 36 | 36 | 4 | | 30 | 40 | | | | | 40 | 3 | строительства, энергетики и | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | ОПЦ.02 | Электротехника | | | 3 | | 33 | 33 | 33 | 33 | | | 16 | 33 | | | | | 33 | 3 | строительства, энергетики и | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | ОПЦ.03 | Охрана труда | | | 3 | | 36 | 36 | 36 | 36 | | | | 36 | | | | | 36 | 7 | химических технологий, | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | ОПЦ.04 | Основы материаловедения и технология общеслесарных работ | | | 3 | | 33 | 33 | 33 | 33 | | | 14 | 33 | | | | | 33 | 6 | экономики, управления, права | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | ОПЦ.05 | Основы технической механики | | | 3 | | 33 | 33 | 28 | 28 | 5 | | 10 | 33 | | | | | 33 | 5 | математики, информатики, | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | ОПЦ.06 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | | | | 3 | 27 | 27 | 22 | 22 | 5 | | | | 27 | | | | 27 | 5 | математики, информатики, информационно-коммуникационных | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | ОПЦ.07 | Введение в профессию | | | | 12 | 36 | 36 | 36 | 36 | | | 20 | | | 36 | 18 | 18 | | 7 | химических технологий, | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПЦ.Профессиональный цикл | | | | | | | 1017 | 1017 | 981 | 981 | | 36 | 873 | 792 | 225 | | | 290 | 727 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | ПМ.01 | Эксплуатация технологических компрессоров и насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для очистки и осушки газа, нефтепродуктоперерабатывающей станции, а также вспомогательного оборудования | 4 | | 3 | 34 | 313 | 313 | 301 | 301 | | 12 | 288 | 313 | | | | | 157 | 156 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | МДК.01.01 | Эксплуатация оборудования и установок | | | 3 | | 49 | 49 | 49 | 49 | | | 24 | 49 | | | | | 49 | 7 | химических технологий, | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | УП.01.01 | Учебная практика | | | | 3 | 108 | 108 | 108 | 108 | | | 108 | 108 | | | | | 108 | 7 | химических технологий, | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | ПП.01.01 | Производственная практика | | | | 4 | 144 | 144 | 144 | 144 | | | 144 | 144 | | | | | 144 | 7 | химических технологий, | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

ПланСвод Учебный план ППКРС СПО '18.01.27 МТН-116кр, МТН-126кр ФГОС 2022 - 14.04.2026.plx', код профессии 18.01.27, направленность программы : Обслуживание и экспл'

| - | - | - | Формы пром. атт. | | | | Итого акад. часов | | | | | | | | Объём ОП | | Курс 1 | | Курс 2 | | Закрепленная кафедра | |
|--|-------------|--|------------------|-------|-------------|----|-------------------|----------------|----------|------------|------|----|------|------------|-------------|------------|--------|-------|--------|-------|------------------------|---|
| | | | Экза мен | Зачет | Зачет с оц. | КП | Др | Трудо- емкость | По плану | Конт. раб. | Ауд. | СР | ПАтт | Пр. подгот | Обяз. часть | Вар. часть | Итого | Итого | Итого | Итого | Код | Наименование |
| + | ПМ.01.01(К) | Экзамен по модулю | 4 | | | | 12 | 12 | | | | 12 | 12 | 12 | | | | | 12 | 7 | химических технологий, | |
| + | ПМ.02 | Обслуживание и ремонт технологических компрессоров и насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для очистки и осушки газа, нефтепродуктоперекачивающей станции, а также вспомогательного оборудования | 4 | | 4 | | 334 | 467 | 467 | 455 | 455 | | 12 | 403 | 467 | | | | 133 | 334 | | |
| + | МДК.02.01 | Обслуживание и поддержание работоспособности оборудования и установок | | | 4 | | 3 | 59 | 59 | 59 | 59 | | | 31 | 59 | | | | 25 | 34 | 7 | химических технологий, общественного питания и естественнонаучных дисциплин |
| + | УП.02.01 | Учебная практика | | | | | 3 | 180 | 180 | 180 | 180 | | | 144 | 180 | | | | 108 | 72 | 7 | химических технологий, |
| + | ПП.02.01 | Производственная практика | | | | | 4 | 216 | 216 | 216 | 216 | | | 216 | 216 | | | | | 216 | 7 | химических технологий, |
| + | ПМ.02.01(К) | Экзамен по модулю | 4 | | | | 12 | 12 | | | | 12 | 12 | | | | | | | 12 | 7 | химических технологий, |
| + | ПМ.03 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, служащих | 4 | | 4 | | 44 | 237 | 237 | 225 | 225 | | 12 | 182 | 12 | 225 | | | | 237 | | |
| + | МДК.03.01 | Выполнение работ по профессии 103436 Оператор технологических установок | | | 4 | | | 81 | 81 | 81 | 81 | | | 26 | 81 | | | | | 81 | 7 | химических технологий, общественного питания и |
| + | УП.03.01 | Учебная практика | | | | | 4 | 72 | 72 | 72 | 72 | | | 72 | 72 | | | | | 72 | 7 | химических технологий, |
| + | ПП.03.01 | Производственная практика | | | | | 4 | 72 | 72 | 72 | 72 | | | 72 | 72 | | | | | 72 | 7 | химических технологий, |
| + | ПМ.03.01(К) | Квалификационный экзамен | 4 | | | | 12 | 12 | | | | 12 | 12 | 12 | | | | | | 12 | 7 | химических технологий, |
| ГИА.Государственная итоговая аттестация | | | | | | | 36 | 36 | 36 | 36 | | | 36 | 36 | | | | | | 36 | | |
| + | ГИА.01(Д) | Демонстрационный экзамен | | | | | 36 | 36 | 36 | 36 | | | | 36 | 36 | | | | | 36 | 7 | химических технологий, |

5.2. Календарный учебный график

5.2.1. Календарный учебный график по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Календарный учебный график

| Мес | Сентябрь | | | | | Октябрь | | | | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | Январь | | | | Февраль | | | | Март | | | | Апрель | | | | Май | | | | Июнь | | | | Июль | | | | Август | | | | | | | | |
|-------|----------|------|-------|-------|------|---------|-------|-------|------|--------|-------|-------|-------|---------|------|-------|-------|--------|------|-------|-------|---------|-----|------|-------|-------|------|------|-------|--------|------|------|-------|-------|-------|-----|------|-------|-------|------|------|-------|-------|------|-----|--------|-------|-------|----|----|----|----|---|---|
| Числа | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-5 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-2 | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-30 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-4 | 5-11 | 12-18 | 19-25 | 26-1 | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-29 | 30-5 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-3 | 4-10 | 11-17 | 18-24 | 25-31 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-5 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-2 | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-31 | | | | | | |
| Нед | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | | |
| I | | | | | | | | | | | | | | | | | | Э | К | К | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| II | | | | | | У | У | У | | | | У | У | У | | | | К | К | | | У | У | | | У | У | | | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | У | Д | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = |

Сводные данные

| | | Курс 1 | | | Курс 2 | | | Итого |
|-----------|--|--------|--------|-------|--------|--------|-------|-------|
| | | Сем. 1 | Сем. 2 | Всего | Сем. 3 | Сем. 4 | Всего | |
| | Теоретическое обучение | 16 | 23 | 39 | 11 | 6 | 17 | 56 |
| У | Учебная практика | | | | 6 | 4 | 10 | 10 |
| П | Производственная практика | | | | | 12 | 12 | 12 |
| Э | Промежуточная аттестация | 1 | 1 | 2 | | 1 | 1 | 3 |
| Д | Защита выпускной квалификационной работы | | | | | 1 | 1 | 1 |
| К | Каникулы | 2 | 9 | 11 | 2 | | 2 | 13 |
| Итого | | 19 | 33 | 52 | 19 | 24 | 43 | 95 |
| Студентов | | 40 | | | 40 | | | |
| Групп | | 2 | | | 2 | | | |

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Примерная рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений:

Кабинеты:

- оборудования и установок нефтегазовой промышленности;
- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- охраны труда и безопасности жизнедеятельности;
- технического черчения;
- электротехники;

- материаловедения и технологии общеслесарных работ;
- технической механики.

Лаборатории:

- гидромеханических и тепловых процессов;
- оборудования насосных и компрессорных установок;
- автоматизации технологических процессов.

Мастерская слесарная и ремонтная

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;
- и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет оборудования и установок нефтегазовой промышленности. Плакаты, макеты и модели оборудования и установок нефтегазовой промышленности (в т.ч. технологических установок и запорной арматуры); технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедиапроектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения; комплект учебно-методической документации; учебная, производственная и справочная литература.

Кабинет социально-экономических дисциплин. Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедиапроектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения; комплект учебно-методической документации; учебная и справочная литература.

Кабинет иностранного языка. Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедиапроектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения; комплект учебно-методической документации; учебная и справочная литература.

Кабинет охраны труда и безопасности жизнедеятельности. Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедиапроектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения; комплект учебно-методической документации; учебная, производственная и справочная литература; наглядные пособия (плакаты); аптечка первой помощи; средства индивидуальной защиты; оружие; общевойсковой защитный комплект (ОЗК); общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7; гопкалитовый патрон; изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном; респиратор Р-2; индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11); ватно-марлевая повязка; противопыльная тканевая маска; медицинская сумка в комплекте; носилки санитарные;

аптечка индивидуальная (АИ-2); бинты марлевые; бинты эластичные; жгуты кровоостанавливающие резиновые; индивидуальные перевязочные пакеты; косынки перевязочные; ножницы для перевязочного материала прямые; шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя); шинный материал (металлические, Дитерихса); огнетушители порошковые (учебные); огнетушители пенные (учебные); огнетушители углекислотные (учебные); устройство отработки прицеливания; учебные автоматы АК-74; винтовки пневматические; войсковой прибор химической разведки (ВПХР); рентгенметр ДП-5В; робот-тренажер.

Кабинет технического черчения. Технические средства обучения: персональный компьютер (для преподавателя), персональные компьютеры по количеству обучающихся (в группе или подгруппе), мультимедиапроектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения; комплект учебно-методической документации; учебная, производственная и справочная литература.

Кабинет электротехники. Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедиапроектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения; типовой комплект учебного оборудования «Теоретические основы электротехники и основы электроники»; комплект учебно-методической документации; учебная, производственная и справочная литература.

Кабинет материаловедения и технологии общеслесарных работ. Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедиапроектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения; комплект учебно-методической документации; учебная, производственная и справочная литература.

Кабинет технической механики. Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедиапроектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения; комплект учебно-методической документации; учебная, производственная и справочная литература.

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория гидромеханических и тепловых процессов. Стенды учебные для изучения гидромеханических и тепловых процессов; стенды-планшеты деталей и инструментов; плакаты, макеты и модели оборудования и установок нефтегазовой промышленности.

Лаборатория оборудования насосных и компрессорных установок. Стенды учебные для изучения конструкции, работы, ремонта оборудования и установок нефтегазовой промышленности; стенды-планшеты деталей и инструментов; плакаты, макеты и модели оборудования и установок нефтегазовой промышленности.

Лаборатория автоматизации технологических процессов. Персональный компьютер (для преподавателя), персональные компьютеры по количеству обучающихся (в группе или подгруппе); программное обеспечение общего и профессионального назначения; специализированное программное обеспечение (тренажеры), в котором

реализованы трехмерные модели, являющиеся аналогами реального оборудования и установок нефтегазовой промышленности.

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская слесарная и ремонтная. Верстак слесарный; тиски; комплект рабочих инструментов; измерительный и разметочный инструмент; насосы и компрессоры; комплект деталей насосов и компрессоров (манометры, фильтрующие элементы, клапаны, сальники и т.д.).

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа или 26 Химическое, химико-технологическое производство. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

| № п/п | Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства | Код и наименование учебной дисциплины (модуля) | Количество |
|-------|--|--|------------|
| 1 | Специализированное ПО, позволяющее освоить установленные в ФГОС СПО профессиональные компетенции. Например: Специализированное ПО для изучения особенности первичной переработки нефти на установке ЭЛОУ-АВТ с трехмерными моделями, являющиеся аналогами реальной установки и блока атмосферной ректификационной колонны первичной перегонки нефти (или аналог) | МДК 01.01 Эксплуатация оборудования и установок МДК 02.01 Обслуживание и поддержание работоспособности оборудования и установок | |
| 2 | КОМПАС-3D (или аналог) | ОП.01 Техническое черчение | |
| 3 | MS Office (или аналог) | СГ.05 Основы финансовой грамотности | |

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа или 26 Химическое, химико-технологическое производство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам

повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа или 26 Химическое, химико-технологическое производство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися ПМ, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа или 26 Химическое, химико-технологическое производство, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: Машинист технологических насосов и компрессоров.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский индустриальный техникум».