

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

<b>«ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОИЗВОДСТВУ В ОТКРЫТОМ И ЗАЩИЩЁННОМ ГРУНТЕ, ПЕРВИЧНОЙ ОБРАБОТКЕ И ХРАНЕНИЮ ПРОДУКЦИИ ОВОЩНЫХ КУЛЬТУР (ПО ВЫБОРУ)».....</b>	<b>2</b>
<b>«ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ» .....</b>	<b>34</b>
<b>ПРОГРАММА ПРАКТИКИ .....</b>	<b>56</b>

**Приложение 1.1**

**к ОП по профессии 35.01.26**  
Мастер растениеводства

**Рабочая программа профессионального модуля**

**«ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОИЗВОДСТВУ В ОТКРЫТОМ И  
ЗАЩИЩЁННОМ ГРУНТЕ, ПЕРВИЧНОЙ ОБРАБОТКЕ И ХРАНЕНИЮ  
ПРОДУКЦИИ ОВОЩНЫХ КУЛЬТУР (ПО ВЫБОРУ)»**

**2026 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>	<b>4</b>
1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</i>	4
1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля .....</i>	4
<b>2. Структура и содержание профессионального модуля.....</b>	<b>18</b>
2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля.....</i>	18
2.2. <i>Структура профессионального модуля.....</i>	19
2.3. <i>Содержание профессионального модуля.....</i>	20
<b>3. Условия реализации профессионального модуля.....</b>	<b>26</b>
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение.....</i>	26
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение.....</i>	29
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....</b>	<b>31</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОИЗВОДСТВУ В ОТКРЫТОМ И  
ЗАЩИЩЕННОМ ГРУНТЕ, ПЕРВИЧНОЙ ОБРАБОТКЕ И ХРАНЕНИЮ  
ПРОДУКЦИИ ОВОЩНЫХ КУЛЬТУР»**

**1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы**

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур».

Профессиональный модуль включен в обязательную и вариативную часть образовательной программы по направленности «Производство, первичная обработка и хранение овощных культур на предприятиях сельскохозяйственного направления».

**1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля**

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>	<b>Владеть навыками</b>
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

	последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной	-

	профессиональной деятельности	деятельности	
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	-
ОК.06	описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения	значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-
ОК.07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона	-
ОК.08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения,	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения	-

	характерными для профессии		
ОК. 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	<p>– проводить разметочные работы, разбивку полей на загоны, выделение поворотных полос перед выполнением механизированных работ;</p> <p>– проводить основную, предпосевную, послепосевную и междурядную обработку почвы немеханизированным способом в технологическом цикле возделывания полевых культур с соблюдением агротехнических требований;</p> <p>– пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем при выполнении операций по обработке почвы немеханизированным</p>	<p>– виды сельскохозяйственного ручного инвентаря, их назначение;</p> <p>– правила подготовки полей к выполнению механизированных работ;</p> <p>– технологии обработки почвы под полевые культуры и в процессе ухода за ними;</p> <p>– правила выполнения приемов обработки почвы немеханизированным способом при возделывании полевых культур;</p> <p>– виды и технологии проведения специальных мероприятий по подготовке семян к посеву с целью увеличения всхожести и продуктивности полевых культур;</p> <p>– правила приготовления растворов</p>	<p>– сооружения паровых гряд, тоннельных укрытий, парников, разборных теплиц для выращивания овощных культур (рассады овощных культур);</p> <p>– дезинфекции конструкций теплиц, оборудования, инвентаря, используемых для выращивания овощных культур (рассады овощных культур);</p> <p>– приготовления питательных растворов заданного состава и концентрации для выращивания овощных культур (рассады овощных культур) с использованием лабораторного оборудования и специальных установок;</p> <p>– приготовления</p>

<p>способом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовить растворы биопрепаратов, стимуляторов роста и микроудобрений заданного состава и концентрации для обработки семян (посадочного материала) полевых культур;</li> <li>– проводить воздушно-тепловой обогрев, скарификацию, стратификацию, обработку биопрепаратами, стимуляторами роста и микроудобрениями семян полевых культур в соответствии с агротехническими требованиями;</li> <li>– пользоваться специальным оборудованием при подготовке семян полевых культур к посеву с целью увеличения всхожести и продуктивности растений в соответствии с инструкциями по его эксплуатации;</li> <li>– пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем при посеве (посадке) полевых культур немеханизированным способом;</li> <li>– заправлять сеялки и сажалки посевным (посадочным) материалом полевых культур вручную в соответствии с инструкциями по эксплуатации посевных (посадочных) агрегатов;</li> <li>– проводить разравнивание посевного (посадочного) материала и контроль</li> </ul>	<p>биопрепаратов, стимуляторов роста и микроудобрений заданного состава и концентрации для обработки семян (посадочного материала) полевых культур;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила эксплуатации специального оборудования, используемого для проведения меро-приятый по подготовке семян к посеву с целью увеличения всхожести и продуктивности полевых культур;</li> <li>– технологии посева, посадки полевых культур;</li> <li>– технику посева и посадки полевых культур немеханизированным способом;</li> <li>– устройство посевных и посадочных агрегатов;</li> <li>– правила заправки высевающих агрегатов посевным и посадочным материалом;</li> <li>– правила работы на сеялке (сажалке) при посеве (посадке) полевых культур;</li> <li>– внешний вид полевых культур и сорных растений;</li> <li>– правила проведения прополок, в том числе видовой и сортовой;</li> <li>– особенности ухода за специфическими полевыми культурами (хмель, эфиромасличные культуры);</li> <li>– способы регулирования полива (затопления, осушения чеков) полевых культур;</li> <li>– правила эксплуатации</li> </ul>	<p>почвенных смесей заданного состава для выращивания овощных культур (рассады овощных культур) с использованием специального оборудования и вручную;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовки субстратов для выращивания овощных культур методом гидропонии в соответствии с требованиями технологии;</li> <li>– изготовления торфоперегнойных горшочков, питательных кубиков, контейнеров для выращивания рассады овощных культур с использованием специального оборудования и вручную;</li> <li>– подготовки грунта немеханизированным способом в культивационных сооружениях под посев и посадку овощных культур (рассады овощных культур) в соответствии с агротехническими требованиями;</li> <li>– подготовки почвы немеханизированным способом в открытом грунте под посев и посадку овощных культур (рассады овощных культур) в соответствии с агротехническими требованиями;</li> <li>– отбора проб почвы (почвенных смесей), грунта и субстратов в соответствии со стандартными методами для передачи на анализ в испытательную лабораторию;</li> <li>– оперативной</li> </ul>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>наполняемости высевающего бункера в процессе посева (посадки) полевых культур;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– очищать посевные агрегаты от семян других культур, пыли и растительных остатков;</li> <li>– выполнять затаривание, растаривание, погрузку, выгрузку посевного (посадочного) материала, сельскохозяйственной продукции немеханизированным способом на различных этапах технологического цикла возделывания полевых культур;</li> <li>– проводить идентификацию и удаление сорных растений из посевов (посадок) полевых культур;</li> <li>– проводить идентификацию и удаление видовых и сортовых примесей из посевов (посадок) полевых культур при проведении видовых и сортовых прополок;</li> <li>– выполнять прореживание полевых культур;</li> <li>– обкашивать косой или ручной косилкой посеvy, посадки, межи, границы и каналы;</li> <li>– пользоваться специальным инвентарем и оборудованием при обкашивании посевов, посадок, меж, границ и каналов в соответствии с инструкциями по эксплуатации;</li> <li>– выполнять</li> </ul>	<p>специального оборудования, используемого для полива (затопления, осушения чеков) полевых культур;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– агротехнические требования к выполнению операций по обработке почвы, посеву (посадке) полевых культур и уходу за ними;</li> <li>– методы оценки качества выполнения механизированных работ по обработке почвы, посеву (посадке) полевых культур и уходу за ними;</li> <li>– требования охраны труда при возделывании и уборке продукции растениеводства;</li> <li>– технология подготовки минеральных удобрений к внесению;</li> <li>– правила эксплуатации специального оборудования для подготовки минеральных удобрений к внесению;</li> <li>– технологии внесения органических и минеральных удобрений под полевые культуры;</li> <li>– правила приготовления смесей и растворов химических средств защиты растений и биопрепаратов, отравленных приманок заданного состава и концентрации для защиты полевых культур;</li> <li>– правила загрузки препаратов, удобрений, семян (посадочного материала) полевых культур в специализированную сельскохозяйственную технику;</li> <li>– технология протравливания семян</li> </ul>	<p>оценки соблюдения агротехнических требований при выполнении механизированных операций по подготовке почвы под посев и посадку овощных культур (рассады овощных культур);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отбора проб семян овощных культур в соответствии со стандартными методами для передачи на анализ в испытательную лабораторию;</li> <li>– отбраковки семян, посадочного материала, рассады овощных культур перед посевом (посадкой), не соответствующих требованиям, предъявляемым к их качеству;</li> <li>– выполнения специальных мероприятий по подготовке семян и посадочного материала овощных культур к посеву (посадке) с целью увеличения всхожести и продуктивности растений с использованием специального оборудования и вручную;</li> <li>– посева (посадки) овощных культур (рассады овощных культур) немеханизированным способом с соблюдением агротехнических требований с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря и вспомогательного оборудования;</li> <li>– выполнения вспомогательных операций по</li> </ul>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>открытие и обрезку корневищ, рамовку, пасынкование хмеля в соответствии с требованиями технологии возделывания выполнять работы по устройству поддержек, заводке хмеля на поддержки в соответствии с требованиями технологии возделывания;</p> <p>– выполнять обрезку, подвязку эфиромасличных растений в соответствии с их биологическими особенностями и требованиями технологии возделывания;</p> <p>– пользоваться специальным оборудованием при обеспечении заданного режима полива (затопления, осушения чеков) полевых культур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации;</p> <p>– определять стандартными методами качество выполнения механизированных работ по обработке почвы, посеву (посадке) полевых культур и уходу за ними;</p> <p>– скашивать полевые культуры вручную и с использованием косилок с механическим приводом;</p> <p>– проводить немеханизированный сбор (сплошной или выборочный) отдельных частей полевых культур (початков, стручков,</p>	<p>(посадочного материала) полевых культур и требования к качеству выполняемых работ;</p> <p>– агротехнические требования к выполнению операций по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания полевых культур;</p> <p>– методы оценки качества механизированных работ по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания полевых культур;</p> <p>– основные вредители, болезни полевых культур и сорняки;</p> <p>– визуальные признаки угнетения (повреждения) полевых культур основными болезнями и вредителями, признаки дефицита элементов минерального питания;</p> <p>– требования охраны труда при возделывании и уборке продукции растениеводства;</p> <p>– признаки хозяйственной спелости полевых культур;</p> <p>– технологии уборки полевых культур;</p> <p>– агротехнические требования, предъявляемые к уборке полевых культур;</p> <p>– правила эксплуатации специального оборудования и инвентаря, используемых при немеханизированной уборке полевых культур</p>	<p>обслуживанию посевных (посадочных) агрегатов при механизированном посеве (посадке) овощных культур (рассады овощных культур);</p> <p>– пикировки рассады овощных культур вручную в соответствии с заданными агротехническими требованиями;</p> <p>– оперативной оценки соблюдения агротехнических требований при выполнении механизированных операций по подготовке к посеву (посадке) семян и посадочного материала, посеву (посадке) овощных культур (рассады овощных культур);</p> <p>– полива овощных культур вручную во время посева (посадки) и ухода за растениями в соответствии с агротехническими требованиями;</p> <p>– регулирования подачи питательного раствора при выращивании овощей методом гидропоники и аэропоники с использованием специального оборудования в соответствии с требованиями овощных культур;</p> <p>– регулирования режима освещения, температуры и влажности воздуха, влажности субстратов в защищенном грунте с использованием специального оборудования в соответствии с</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>корзинок, листьев, цветов, корневищ, шишек);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять обмолот зерновых, технических, эфиромасличных культур вручную и с использованием специального оборудования (молотилок);</li> <li>– осуществлять выкопку, выборку и подборку картофеля, сахарной свеклы и кормовых корнеплодов вручную;</li> <li>– производить немеханизированные операции при заготовке сена (ворошение, подгребание, копнение);</li> <li>– пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем и специальным оборудованием при немеханизированной уборке полевых культур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации;</li> <li>– пользоваться специальным оборудованием при очистке, сушке, сортировке и калибровке продукции полевых культур в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования;</li> <li>– пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем при выполнении операций по доработке продукции полевых культур вручную;</li> <li>– вносить удобрения немеханизированным</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– видовой и сортовой состав продукции полевых культур;</li> <li>– требования к показателям качества продукции полевых культур, регулируемым в процессе доработки;</li> <li>– технологии первичной очистки и сушки продукции полевых культур;</li> <li>– порядок сортировки и калибровки продукции полевых культур;</li> <li>– правила эксплуатации специального оборудования, используемого при сушке, сортировке и калибровке продукции полевых культур;</li> <li>– порядок подготовки складских помещений к хранению продукции полевых культур;</li> <li>– правила приготовления дезинфицирующих растворов;</li> <li>– требования к качеству работ по уборке и дезинфекции складских помещений, рабочего инвентаря и оборудования, предназначенных для хранения продукции полевых культур;</li> <li>– условия хранения продукции полевых культур, обеспечивающие ее сохранность;</li> <li>– правила эксплуатации специального оборудования, используемого при хранении продукции полевых культур;</li> <li>– требования охраны</li> </ul>	<p>требованиями овощных культур;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подкормки овощных культур диоксидом углерода с использованием специального оборудования в соответствии с агротехническими требованиями;</li> <li>– формирования растений в процессе роста и развития овощных культур в соответствии с агротехническими требованиями;</li> <li>– обработки почвы (грунта) немеханизированным способом в соответствии с агротехническими требованиями в процессе вегетации овощных культур с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря;</li> <li>– немеханизированной прополки овощных культур (рассады овощных культур) с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря и оборудования;</li> <li>– проведения специальных мероприятий по защите овощных культур (рассады овощных культур) от неблагоприятных метеорологических условий;</li> <li>– оперативной оценки соблюдения агротехнических требований при выполнении механизированных операций по уходу за овощными культурами (рассадой овощных</li> </ul>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>способом до посева (посадки), во время посева (посадки) и при проведении подкормок полевых культур с соблюдением агротехнических требований пользоваться сельскохозйственным ручным инвентарем при подготовке к внесению и внесении минеральных и органических удобрений под полевые культуры немеханизированным способом загружать минеральные удобрения в туковносящие и посевные (посадочные) агрегаты, используемые при производстве продукции полевых культур, в соответствии с инструкциями по эксплуатации агрегатов;</p> <p>– пользоваться специальным оборудованием и инвентарем при приготовлении смесей и растворов препаратов заданной концентрации для защиты полевых культур;</p> <p>– загружать химические средства защиты растений и биопрепараты в протравители и опрыскиватели в соответствии с инструкциями по их эксплуатации;</p> <p>– пользоваться специальным оборудованием (протравителями) в соответствии с инструкциями по его эксплуатации при протравливании семян полевых культур;</p> <p>– выполнять</p>	<p>труда при возделывании и уборке продукции растениеводства;</p> <p>– типовые нормы выработки и расхода материалов при выполнении работ в полеводстве;</p> <p>– технологические операции, выполняемые работниками полеводческой бригады;</p> <p>– современные средства коммуникации, основанные на цифровых технологиях;</p> <p>– потребность в рабочем инвентаре, расходных материалах, оборудовании, средствах индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ полеводческой бригадой;</p> <p>– правила подготовки заявок на закупку инвентаря, расходных материалов, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения заданного объема работ полеводческой бригадой;</p> <p>– перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работниками полеводческой бригады работ по производству, первичной переработке и хранению продукции полевых культур;</p> <p>– методы оценки качества и объема выполненных (в том числе с использованием цифровых технологий) работниками полеводческой бригады работ по производству продукции, первичной переработке и хранению</p>	<p>культур);</p> <p>– визуальной диагностики общего состояния овощных культур (рассады овощных культур) с целью оперативного выявления угнетения растений;</p> <p>– подготовки минеральных удобрений к внесению под овощные культуры (растаривание, дробление, смешивание) с использованием специального оборудования и вручную;</p> <p>– внесения минеральных и органических удобрений под овощные культуры немеханизированным способом с использованием сельскохозйственного ручного инвентаря;</p> <p>– приготовления смесей и растворов химических средств защиты растений и биопрепаратов, отравленных приманок заданного состава и концентрации для защиты овощных культур (рассады овощных культур);</p> <p>– немеханизированно й загрузки препаратов и удобрений в специализированную сельскохозйственную технику при подготовке ее к работе в овощеводстве;</p> <p>– протравливания (обеззараживания) семян (посадочного материала) овощных культур перед посевом с использованием специального оборудования и вручную;</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>затаривание, растаривание, погрузку, выгрузку удобрений, средств защиты растений немеханизированным способом на различных этапах технологического цикла возделывания полевых культур;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять стандартными методами качество выполнения механизированных работ по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания полевых культур;</li> <li>– идентифицировать основные болезни, вредителей и дефицит элементов минерального питания у полевых культур на основании внешних признаков;</li> <li>– пользоваться информационными ресурсами (специализированными сайтами, базами данных) при идентификации причин угнетения (повреждения) полевых культур;</li> <li>– пользоваться спецодеждой и применять средства индивидуальной защиты при применении удобрений и средств защиты растений обращаться с удобрениями и средствами защиты растений с соблюдением требований охраны труда;</li> <li>– скашивать полевые культуры вручную и с использованием косилок с механическим</li> </ul>	<p>полевых культур;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила работы, поведенческие нормы (цифровой этикет) и нормы безопасности в онлайн (виртуальных) взаимодействиях правила ведения первичной документации по учету объема выполненных работ по производству, первичной переработке и хранению продукции полевых культур;</li> <li>– правила оказания первой помощи;</li> </ul> <p>требования охраны труда при возделывании и уборке продукции растениеводства</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения обработок овощных культур, почвы, почвенных смесей и субстратов пестицидами и биологическими средствами защиты растений немеханизированным способом с соблюдением заданных агротехнических требований;</li> <li>– выполнения работ по раскладыванию отравленных приманок, феромонных ловушек, расселению энтомофагов;</li> <li>– оперативной оценки соблюдения агротехнических требований при выполнении механизированных операций по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания овощных культур;</li> <li>– визуальной диагностики фитосанитарного состояния овощных культур (рассады овощных культур) с целью оперативного выявления повреждения растений вредителями и болезнями, дефицита элементов минерального питания;</li> <li>– выполнения немеханизированных работ по уборке продукции овощных культур в соответствии с заданными агротехническими требованиями;</li> <li>– выполнения операций по очистке, мойке, сушке продукции</li> </ul>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>приводом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить немеханизированный сбор (сплошной или выборочный) отдельных частей полевых культур (початков, стручков, корзинок, листьев, цветов, корневищ, шишек);</li> <li>– осуществлять обмолот зерновых, технических, эфиромасличных культур вручную и с использованием специального оборудования (молотилок);</li> <li>– осуществлять выкопку, выборку и подборку картофеля, сахарной свеклы и кормовых корнеплодов вручную;</li> <li>– производить немеханизированные операции при заготовке сена (ворошение, подгребание, копнение);</li> <li>– пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем и специальным оборудованием при немеханизированной уборке полевых культур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации;</li> <li>– пользоваться специальным оборудованием при очистке, сушке, сортировке и калибровке продукции полевых культур в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования;</li> <li>– пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем при</li> </ul>		<p>овощных культур с целью доведения показателей качества до стандартных с использованием специального оборудования и вручную;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения работ по сортировке и калибровке продукции овощных культур по видам, сортам, назначению, качеству с использованием специального оборудования и вручную;</li> <li>– выполнения работ по взвешиванию, упаковке, затариванию овощной продукции с использованием специального оборудования и вручную;</li> <li>– проведения специальных мероприятий по подготовке продукции овощных культур к хранению с целью уменьшения ее потерь при хранении с использованием специального оборудования;</li> <li>– оперативной оценки соблюдения агротехнических требований при выполнении механизированных операций по уборке и доработке продукции овощных культур;</li> <li>– подготовки складских помещений для хранения продукции овощных культур;</li> <li>– регулирования условий хранения продукции овощных культур на складах с использованием специального оборудования, в том</li> </ul>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>выполнении операций по доработке продукции полевых культур вручную;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять стандартными методами качество выполнения механизированных работ по уборке и доработке продукции полевых культур;</li> <li>– готовить дезинфицирующие растворы для обработки складских помещений, инвентаря и оборудования, используемых при хранении продукции полевых культур;</li> <li>– осуществлять уборку, очистку и дезинфекцию помещений, рабочего инвентаря и оборудования, используемых для хранения продукции полевых культур;</li> <li>– пользоваться рабочим инвентарем и вспомогательным оборудованием при подготовке складских помещений к хранению продукции полевых культур;</li> <li>– пользоваться специальным оборудованием, в том числе автоматизированным, при регулировании условий хранения продукции полевых культур в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования;</li> <li>– определять количество работников, необходимых для выполнения заданного</li> </ul>		<p>числе автоматизированного, для обеспечения сохранности продукции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработки оперативных планов работы овощеводческой бригады в соответствии с заданием, полученным от агронома;</li> <li>– выдачи ежедневных заданий работникам овощеводческой бригады в соответствии с оперативным планом работы;</li> <li>– проведения инструктажа (обучения) неквалифицированных работников овощеводческой бригады (в т.ч. временных, сезонных) по выполнению выданных заданий в соответствии с требованиями, предъявляемыми к объему и качеству работ;</li> <li>– обеспечения членов овощеводческой бригады инвентарем, расходными материалами, средствами индивидуальной защиты, необходимыми для своевременного выполнения работ в рамках выданного задания;</li> <li>– осуществления контроля за качеством выполнения работ работниками овощеводческой бригады;</li> <li>– учета объема работ, выполненных работниками овощеводческой бригады; разработки предложений по повышению эффективности труда овощеводческой бригады</li> </ul>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>объема работ в полеводстве, исходя из типовых норм выработки и поставленных сроков выполнения работ при разработке оперативных планов работы полеводческой бригады;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать задания работникам полеводческой бригады с указанием объемов, сроков и требований к качеству выполнения работ</li> <li>– осуществлять оперативное взаимодействие с агрономом и работниками полеводческой бригады с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– определять потребность в рабочем инвентаре, расходных материалах, оборудовании, средствах индивидуальной защиты, необходимых для своевременного выполнения заданного объема работ полеводческой бригадой;</li> <li>– готовить заявки на закупку инвентаря, расходных материалов, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для своевременного выполнения заданного объема работ полеводческой бригадой;</li> <li>– выявлять причины отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками полеводческой бригады, от установленных</li> </ul>		<p>с использованием информационных ресурсов, профессиональных онлайн-сообществ, форумов</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------

<p>требований;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества работ, выполняемых работниками полеводческой бригады;</li><li>– принимать меры по устранению отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками полеводческой бригады, от установленных требований;</li><li>– осуществлять просмотр, поиск и фильтрацию информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет о новых перспективных способах организации труда, технологиях при производстве продукции полевых культур;</li><li>– привлекать к обсуждению проблем, возникающих при выполнении работ по производству продукции полеводства, профессиональное онлайн-сообщество;</li><li>– вести первичную документацию по учету объема выполненных полеводческой бригадой работ, расходования материалов, в том числе в электронном виде.</li></ul>		
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	224	194
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	42	42
Практика, в т.ч.:	540	540
учебная	144	144
производственная	396	396
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК 01.01 в форме экзамена</i>	32	32
<i>УП 01.01 в форме дифференцированного зачёта</i>	-	-
<i>ПП 01.01 в форме зачёта</i>	-	-
<i>ПМ 01.ЭК в форме экзамена</i>	6	6
<b>Всего</b>	<b>844</b>	<b>814</b>

## 2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6	ПМ. 01 Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур	<b>298</b>	<b>268</b>	<b>298</b>	<b>256</b>	-	<b>42</b>		
	Учебная практика	<i>144</i>	<i>144</i>					<b>144</b>	
	Производственная практика	<i>396</i>	<i>396</i>						<b>396</b>
	Промежуточная аттестация	<b>6</b>	<b>6</b>						
	<b>Всего:</b>	<b>844</b>	<b>814</b>	<b>298</b>	<b>256</b>	-	<b>42</b>	<b>144</b>	<b>396</b>

### 2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>ПМ 01 Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур</b>		<b>844/814</b>	
<b>МДК. 01.01. Технологии производства, первичной обработки и хранения продукции овощных культур</b>		<b>298/268</b>	ПК 1.1–ПК 1.6. ОК 01–ОК 09
<b>Тема 1.1. Классификация и биологические особенности овощных культур</b>	<b>Содержание</b>	<b>32/26</b>	
	Значение и классификация (ботаническая, биологическая, хозяйственная) овощных растений. Роль технологии возделывания в управлении ростом и развитием овощных растений. Способы размножения овощных растений. Отношение овощных растений к условиям внешней среды. Тепловой режим. Световой режим. Воздушно-газовый режим. Водный режим. Режим питания. Классификация овощных растений по их требовательности к условиям почвенного питания. Особенности применения удобрений в овощеводстве (корневые и листовые подкормки).	6	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>20</b>	
	<b>Практические занятия.</b> Составление таблиц деления овощных культур по ботаническим семействам, хозяйственным признакам, способам употребления в пищу. <b>Лабораторные работы.</b> Определение овощных растений по продуктивным органам	20	
<b>Самостоятельная работа.</b> Подкормка углекислотой. Роль устьиц на листовых пластинах. Водный режим для разных растений. Спектральное излучение для растений. Классификация овощных растений по их требовательности к условиям почвенного питания	6		
<b>Тема 1.2. Овощные севообороты в открытом грунте</b>	<b>Содержание</b>	<b>12/10</b>	ПК 1.1–ПК 1.6. ОК 01–ОК 09
	Значение севооборотов в повышении эффективности овощеводства. Научные основы чередования овощных культур в севообороте.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		

	<b>Практические занятия.</b> Составление овощных севооборотов с учетом конкретных условий возделывания овощных культур	8	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Классификация трав сидератов	2	
<b>Тема 1.3. Овощные растения семейства Пасленовые</b>	<b>Содержание</b>	<b>28/26</b>	ПК 1.1–ПК 1.6. ОК 01–ОК 09
	Агробиологическая характеристика томата, баклажана, перца, физалиса. Ботаническая характеристика, хозяйственное значение, требования к условиям произрастания. Технология возделывания: место в севообороте, удобрение, обработка почвы, подготовка семян к посеву, посев, уход за посевами, уборка. Послеуборочная доработка, первичная переработка и хранение продукции овощных культур семейства Пасленовые	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>20</b>	
	<b>Практические занятия.</b> Составление агротехнической части технологической карты технологии возделывания, послеуборочной доработки и хранения томата, баклажана, перца, физалиса <b>Лабораторные работы.</b> Определение томата, баклажана, перца, физалиса по морфологическим признакам и семенам	20	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Сравнительная характеристика детерминантных сортов томата, баклажана, перца от индетерминантных. Отличия в уходе за детерминантными сортами овощей от индетерминантных	6	
<b>Тема 1.4. Овощные растения семейства Тыквенные</b>	<b>Содержание</b>	<b>28/26</b>	ПК 1.1–ПК 1.6. ОК 01–ОК 09
	Агробиологическая характеристика арбуза, дыни, тыквы, кабачка, патиссона, огурца. Ботаническая характеристика, хозяйственное значение, требования к условиям произрастания. Технология возделывания: место в севообороте, удобрение, обработка почвы, подготовка семян к посеву, посев, уход за посевами, уборка. Послеуборочная доработка, первичная переработка и хранение продукции овощных культур семейства Тыквенные	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>20</b>	
	<b>Практические занятия.</b> Составление агротехнической части технологической карты технологии возделывания, послеуборочной доработки, первичной переработки и хранения овощных растений семейства Тыквенные <b>Лабораторные работы.</b> Определение арбуза, дыни, тыквы, кабачка, патиссона, огурца по морфологическим признакам и семенам	20	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Сравнительная характеристика детерминантных сортов огурца от индетерминантных. Отличия в уходе за детерминантными огурцами от индетерминантных. История распространения овощных растений семейства тыквенных в России	6	

<b>Тема 1.5. Капустные (крестоцветные) овощные растения</b>	<b>Содержание</b>	<b>32/30</b>	ПК 1.1–ПК 1.6. ОК 01–ОК 09
	Агробиологическая характеристика всех видов капусты, кресс-салата, горчицы салатной, брюквы, редьки, репы, редиса, хрена, катрана. Ботаническая характеристика, хозяйственное значение, требования к условиям произрастания. Технология возделывания: место в севообороте, удобрение, обработка почвы, подготовка семян к посеву, посев, уход за посевами, уборка. Послеуборочная доработка, первичная переработка и хранение капустных овощных культур	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>22</b>	
	<b>Практические занятия.</b> Составление агротехнической части технологической карты технологии возделывания, послеуборочной доработки, первичной переработки и хранения капустных овощных культур <b>Лабораторные работы.</b> Определение капустных овощных культур по морфологическим признакам и семенам	22	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Виды капусты. Хозяйственная ценность капустных в питании человека	8	
<b>Тема 1.6. Сельдерейные овощные растения</b>	<b>Содержание</b>	<b>26/24</b>	ПК 1.1–ПК 1.6. ОК 01–ОК 09
	Агробиологическая характеристика моркови, сельдерея, петрушки, укропа, пастернака, кориандра, фенхеля, тмина, кервеля. Ботаническая характеристика, хозяйственное значение, требования к условиям произрастания. Технология возделывания: место в севообороте, удобрение, обработка почвы, подготовка семян к посеву, посев, уход за посевами, уборка. Послеуборочная доработка, первичная переработка и хранение продукции сельдерейных овощных растений	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>20</b>	
	<b>Практические занятия.</b> Составление агротехнической части технологической карты технологии возделывания, послеуборочной доработки, первичной переработки и хранения сельдерейных овощных растений <b>Лабораторные работы.</b> Определение сельдерейных овощных растений по морфологическим признакам	20	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Значение сельдерейных растений в жизни человека	4	
<b>Тема 1.7. Лилейные (луковые) и лебедовые (маревые) овощные культуры</b>	<b>Содержание</b>	<b>24/22</b>	ПК 1.1–ПК 1.6. ОК 01–ОК 09
	Лилейные (все виды луков, чеснок) и лебедовые (свекла столовая и листовая (мангольд), шпинат). Ботаническая характеристика, хозяйственное значение, требования к условиям произрастания. Технология возделывания: место в севообороте, удобрение, обработка почвы, подготовка семян к посеву, посев,	2	

	уход за посевами, уборка. Послеуборочная доработка, первичная переработка и хранение лилейных (луковых) и лебедовых (маревых) овощных культур		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>20</b>	
	<b>Практические занятия.</b> Составление агротехнической части технологической карты технологии возделывания, послеуборочной доработки, первичной переработки и хранения продукции лилейных (луковых) и лебедовых (маревых) овощных культур. <b>Лабораторные работы.</b> Определение лилейных (луковых) и лебедовых (маревых) овощных культур по морфологическим признакам	20	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Хозяйственная ценность лилейных и лебедовых овощных культур	2	
<b>Тема 1.8. Бобовые (мотыльковые) и Мятликовые (злаковые)</b>	<b>Содержание</b>	<b>26/24</b>	ПК 1.1–ПК 1.6. ОК 01–ОК 09
	Бобовые (бобы, горох, фасоль спаржевая, лобия) и Мятликовые(кукуруза сахарная). Ботаническая характеристика, хозяйственное значение, требования к условиям произрастания. Технология возделывания: место в севообороте, удобрение, обработка почвы, подготовка семян к посеву, посев, уход за посевами, уборка. Послеуборочная доработка, первичная переработка и хранение бобовых и мятликовых овощных культур	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>20</b>	
	<b>Практические занятия.</b> Составление агротехнической части технологической карты технологии возделывания, послеуборочной доработки, первичной переработки и хранения продукции бобовых и мятликовых овощных культур. <b>Лабораторные работы.</b> Определение бобовых и мятликовых овощных культур по морфологическим признакам и семенам	20	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Значение бобовых и мятликовых в питании человека	4	
<b>Тема 1.9. Малораспространённые овощные культуры</b>	<b>Содержание</b>	<b>10/8</b>	ПК 1.1–ПК 1.6. ОК 01–ОК 09
	Малораспространённые овощные культуры (кардон, стахис, скорцонер, овсяной корент и др.). Ботаническая характеристика, хозяйственное значение, требования к условиям произрастания. Технология возделывания: место в севообороте, удобрение, обработка почвы, подготовка семян к посеву, посев, уход за посевами, уборка. Послеуборочная доработка, первичная переработка и хранение малораспространённых овощных культур	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практические занятия.</b> Составление агротехнической части технологической карты технологии возделывания, послеуборочной доработки, первичной	4	

	переработки и хранения малораспространённых овощных культур. <b>Лабораторные работы.</b> Определение малораспространённых овощных культур по морфологическим признакам и семенам		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Хозяйственное значение малораспространённых овощных культур	4	
<b>Тема 1.10. Устройство и обогрев сооружений защищённого грунта</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/4</b>	ПК 1.1–ПК 1.6. ОК 01–ОК 09
	Значение защищенного грунта для решения проблемы круглогодичного снабжения населения овощами. Типы культивационных сооружений защищенного грунта. Теплые грядки. Краткие сведения о конструкциях парников. Теплицы, их классификация. Тепличные комбинаты. Способы обогрева сооружений защищенного грунта	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практические занятия.</b> Разработка культивационных сооружений защищенного грунта. <b>Лабораторные работы</b> Изучение конструкций теплых гряд	4	
<b>Тема 1.11. Технологии производства овощей в закрытом грунте</b>	<b>Содержание</b>	<b>42/36</b>	ПК 1.1–ПК 1.6. ОК 01–ОК 09
	Технологии производства рассады и овощей в защищенном грунте: огурца, томата, перца, баклажана, зеленных культур.	6	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>36</b>	
	<b>Практические занятия.</b> Составление агротехнической части технологической карты технологии возделывания овощных культур в защищённом грунте, послеуборочной доработки, первичной переработки и хранения овощной продукции <b>Лабораторные работы.</b> Изучение внешних признаков поражения вредителями и болезнями овощных культур	36	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>32/32</b>	
<b>Учебная практика раздела 1</b> <b>Виды работ</b> 1. Проведение технологических операций по возделыванию овощных культур. 2. Проведение расчетов нормы высева семян, глубины посева (посадки) овощных культур. 3. Подготовка семян к посеву (посадке). 4. Проведение ухода за посевами овощных культур. 5. Проведение оценки состояния овощных культур с целью выявления повреждений вредителями и болезнями 6. Определение фенологических фаз развития овощных культур и проведение фенологических наблюдений		<b>144</b>	ПК 1.1–ПК 1.6. ОК 01–ОК 09

<p>7. Распознавание овощных культур по семенам и всходам.</p> <p>8. Определение биологического урожая овощных культур.</p> <p>9. Проведение уборки урожая, оценки качества уборки, послеуборочной обработки и закладки на хранение овощной продукции.</p> <p>10. Определение потерь урожая различных овощных культур, выявление причин потери и устранения их</p>		
<p><b>Производственная практика раздела 1</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>1. Знакомство с ассортиментом овощных культур, выращиваемых в условиях места прохождения практики.</p> <p>2. Определение по морфологическим признакам видов и сортов (гибридов) овощных культур.</p> <p>3. Получение практических навыков определения посевных качеств семян.</p> <p>4. Выполнение технологических приемов возделывания овощных культур (обработка почвы, внесение удобрений, посев, уход за посевами).</p> <p>5. Оценка качества выполнения технологических приёмов по возделыванию овощных культур.</p> <p>6. Определение недостатка питательных элементов по внешним признакам состояния овощных растений.</p> <p>7. Проведение уборки урожая, послеуборочной доработки и первичной переработки продукции овощных культур.</p> <p>8. Изучение технологий возделывания овощных культур в защищённом грунте.</p> <p>9. Составление системы удобрения овощных культур в открытом и защищённом грунте</p> <p>10. Участие в разработке интегрированной системы защиты овощных культур от сорняков, вредителей и болезней</p>	<b>396</b>	ПК 1.1–ПК 1.6. ОК 01–ОК 09
<b>Экзамен по модулю</b>	<b>6/6</b>	
<b>Всего</b>	<b>844/814</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально – техническое обеспечение

Кабинеты: «Биология. Экология. Агрономия. Лаборатория технологии производства продукции растениеводства», «Мастерская растениеводства».

**Кабинет «Биология. Экология. Агрономия. Лаборатория технологии производства продукции растениеводства»,** оснащенный в соответствии с нижеприведённой таблицей.

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессиональ ного модуля, дисциплины
1	Стол ученический	Мебель	Основное	Стандартный	ПМ.01, ПМ 02
2	Стул ученический	Мебель	Основное	Стандартный	ПМ.01, ПМ 02
3	Доска классная	Мебель	Основное	Стандартная	ПМ.01, ПМ 02
4	Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой	Мебель	Основное	Стандартный	ПМ.01, ПМ 02
5	Кресло преподавателя	Мебель	Основное	Стандартное	ПМ.01, ПМ 02
6	Шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное	Стандартный	ПМ.01, ПМ 02
7	Компьютер	ТС	Основное	По технической документации	ПМ.01, ПМ 02
8	Экран для проектора	Оборудо вание	Основное	По технической документации	ПМ.01, ПМ 02
9	Электронные учебные пособия, ЭБС	УМК	Основное	Электронные пособия	ПМ.01, ПМ 02
10	Плакаты	УМК	Основное	Электронные и печатные плакаты	ПМ.01, ПМ 02
11	Стеллажи для растений	УМК	Основное	По технической документации	ПМ.01, ПМ 02
12	Стол для рассады	УМК	Основное	По технической документации	ПМ.01, ПМ 02
13	Весы технические	УМК	Специализи рованное	По технической документации	ПМ.01, ПМ 02
14	pH-метр лабораторный	УМК	Специализи рованное	По технической документации	ПМ.01, ПМ 02
15	Ящики для рассады	ТС	Специализи рованное	По технической документации	ПМ.01, ПМ 02
16	Калькуляторы	ТС	Специализи рованное	По технической документации	ПМ.01, ПМ 02
17	Колбы объем 250 мл	УМК	Специализи рованное	По технической документации	ПМ.01, ПМ 02
18	Колбы объем 100 мл.	УМК	Специализи рованное	По технической документации	ПМ.01, ПМ 02
19	Химические стаканчики объем 100 мл	УМК	Специализи рованное	По технической документации	ПМ.01, ПМ 02

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализи рованное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессиональ ного модуля, дисциплины</b>
20	Совок садовый	УМК	Специализи рованное	По технической документации	ПМ.01, ПМ 02
21	Ведро	УМК	Специализи рованное	По технической документации	ПМ.01, ПМ 02
22	Комплект сит СП для почвы	УМК	Специализи рованное	По технической документации	ПМ.01, ПМ 02
23	Лейка садовая	УМК	Специализи рованное	По технической документации	ПМ.01, ПМ 02
24	Мусорная корзина	УМК	Специализи рованное	По технической документации	ПМ.01, ПМ 02
25	Ступка и пестик	УМК	Специализи рованное	По технической документации	ПМ.01, ПМ 02
26	Садовая земля	УМК	Специализи рованное	По технической документации	ПМ.01, ПМ 02
27	Песок речной	УМК	Специализи рованное	По технической документации	ПМ.01, ПМ 02
28	Торф низинный	УМК	Специализи рованное	По технической документации	ПМ.01, ПМ 02
29	Пакеты семян сельскохозяйственных культур	УМК	Специализи рованное	По технической документации	ПМ.01, ПМ 02
30	Халаты лабораторные	УМК	Специализи рованное	Электронные пособия	ПМ.01, ПМ 02
31	Линейки пластиковые	УМК	Специализи рованное	Стандартная	ПМ.01, ПМ 02
32	Пинцеты пластиковые прямые плоские	УМК	Специализи рованное	Электронные пособия	ПМ.01, ПМ 02
33	Емкости	УМК	Специализи рованное	По технической документации	ПМ.01, ПМ 02
34	Лупы просмотровые	УМК	Специализи рованное	Электронные и печатные плакаты	ПМ.01, ПМ 02
35	Опрыскиватели ручные	УМК	Специализи рованное	По технической документации	ПМ.01, ПМ 02
36	Карточки вредителей (жук, имаго)	УМК	Специализи рованное	По технической документации	ПМ.01, ПМ 02
37	Комплект сорной растительности	УМК	Специализи рованное	По технической документации	ПМ.01, ПМ 02
38	Минеральные удобрения	УМК	Специализи рованное	По технической документации	ПМ.01, ПМ 02
39	Дистиллированная вода	УМК	Специализи рованное	По технической документации	ПМ.01, ПМ 02
40	Буферные растворы для калибровки	УМК	Специализи рованное	По технической документации	ПМ.01, ПМ 02
41	Перчатки	УМК	Специализи рованное	По технической документации	ПМ.01, ПМ 02

**Кабинет «Мастерская растениеводства»**, оснащенный в соответствии с нижеприведённой таблицей.

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализи рованное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессиональ ного модуля, дисциплины</b>
1	Стол ученический	<b>Мебель</b>	<b>Основное</b>	Стандартный	ПМ.01, ПМ 02
2	Стул ученический	<b>Мебель</b>	<b>Основное</b>	Стандартный	ПМ.01, ПМ 02
3	Доска классная магнитная	<b>Мебель</b>	<b>Основное</b>	Стандартная	ПМ.01, ПМ 02
4	Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой	<b>Мебель</b>	<b>Основное</b>	Стандартный	ПМ.01, ПМ 02
5	Кресло преподавателя	<b>Мебель</b>	<b>Основное</b>	Стандартное	ПМ.01, ПМ 02
6	Шкаф для хранения учебных пособий	<b>Мебель</b>	<b>Основное</b>	Стандартный	ПМ.01, ПМ 02
7	Компьютер	<b>ТС</b>	<b>Основное</b>	По технической документации	ПМ.01, ПМ 02
8	Стеллаж для рассады	<b>Мебель</b>	<b>Основное</b>	Стандартная	ПМ.01, ПМ 02
9	Тумбочки для хранения семян, стимуляторов роста, удобрений	<b>Мебель</b>	<b>Основное</b>	Стандартная	ПМ.01, ПМ 02
10	Тумба для торфяных таблеток, торфяных стаканов, поддонов, горшков для цветов, емкостей для рассады, грунта	<b>Мебель</b>	<b>Основное</b>	Стандартная	ПМ.01, ПМ 02
11	Справочная литература: таблица сортовых и посевных качеств семян овощных и цветочных культур	<b>УМК</b>	<b>Основное</b>	Стандартная	ПМ.01, ПМ 02
12	Раздаточный материал (образцы материалов)	<b>УМК</b>	<b>Специализи рованное</b>	По технической документации	ПМ.01, ПМ 02
13	Секаторы	<b>УМК</b>	<b>Специализи рованное</b>	По технической документации	ПМ.01, ПМ 02
14	Прививочные ножи	<b>УМК</b>	<b>Специализи рованное</b>	По технической документации	ПМ.01, ПМ 02
15	Линейки для измерительных манипуляций	<b>УМК</b>	<b>Специализи рованное</b>	По технической документации	ПМ.01, ПМ 02
16	Опрыскиватели	<b>УМК</b>	<b>Специализи рованное</b>	По технической документации	ПМ.01, ПМ 02
17	Лейка	<b>УМК</b>	<b>Специализи рованное</b>	По технической документации	ПМ.01, ПМ 02
18	Фитолампа	<b>УМК</b>	<b>Специализи рованное</b>	По технической документации	ПМ.01, ПМ 02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессиональ ного модуля, дисциплины
19	pH метр	УМК	Специализи рованное	По технической документации	ПМ.01, ПМ 02

### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

#### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Аутко, А. А -Технологии возделывания овощных, бахчевых культур, картофеля, пряно-ароматических и лекарственных растений / А. А. Аутко, В. К. Пестис, В. В. Гракун [и др.] ; под редакцией А. А. Аутко. — Минск : Белорусская наука, 2021. — 616 с. — ISBN 978-985-08-2748-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books//78845>
2. Бохан, А. И. Методические указания по технологии возделывания корнеплодных овощных культур семейства Brassicaceae (редька, дайкон, лоба) / А. И. Бохан ; под редакцией И. М. Куликова. — Москва : Всероссийский селекционно-технологический институт садоводства и питомниководства Российской академии сельскохозяйственных наук, 2019. — 24 с. — ISBN 978-5-00140-162-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98662>
3. Дорожко, Г. Р Прямой посев полевых культур : Г. Р Дорожко, монография / О. И. Власова, В. М. Передериева [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2019. — 116 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93003>
4. Никифорова, Т. А. Технология обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур, крупяных продуктов, плодовоовощной продукции. Часть 1 : учебное пособие / Т. А. Никифорова, Е. В. Волошин. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 149 с. — ISBN 978-5-7410-1720-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/71340>
5. Никифорова, Т. А. Технология обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур, крупяных продуктов, плодовоовощной продукции. Часть 2 : учебное пособие / Т. А. Никифорова, Е. В. Волошин. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 134 с. — ISBN 978-5-7410-1721-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/78845>
6. Павловская, Н. Е. Агробиологическое обоснование технологии выращивания овощной продукции с применением биологических средств защиты : монография / Н. Е. Павловская, И. Н. Гагарина, Д. Б. Бородин [и др.]. — Орел : Орловский государственный аграрный университет, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-93382-325-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/101297>
7. Саленко, Е. А. Питание и удобрение овощных культур: учебное пособие / Е. А. Саленко, А. Н. Есаулко, В. В. Агеев [и др.]. — Ставрополь : АГРУС, 2018. — 215 с. — ISBN

978-5-9596-1434-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92998>

8. Селиванова, Е. С. - Технология хранения и переработки плодов и овощей : учебный практикум / М. В. Селиванова, Е. С. Романенко, И. П. Барабаш [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, Параграф, 2017. — 80 с. — Текст электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/76060>

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Торикив, В. Е. - Производство семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур : учебное пособие для СПО - В. Е. Торикив, О. В. Мельникова, С. А. Бельченко, Н. С. Шпилев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7264-2

2. Айтжанова, С. Д. - Плодоовощеводство - учебник для СПО/ С. Д. Айтжанова, В. Е. Торикив. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 276 с. — ISBN 978-5-8114-8568-0

3. Губанова, В. М. - Овощеводство. Практикум : учебное пособие для СПО/ В. М. Губанова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-5692-5

4. Адрицкая, Н. А. - Биологические основы овощеводства : учебное пособие для СПО - Н. А. Адрицкая. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-5882-0

5. Гиш, Р. А.- Применение медоносных пчел и шмелей для опыления овощных культур в защищенном грунте : учебное пособие для СПО- Р. А. Гиш. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-5917-9

6. Торикив, В. Е. Производство семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур : учебное пособие для СПО - В. Е. Торикив, О. В. Мельникова, С. А. Бельченко, Н. С. Шпилев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7264-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156934>

7. Айтжанова, С. Д. - Плодоовощеводство : учебник для СПО / С. Д. Айтжанова, В. Е. Торикив. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 276 с. — ISBN 978-5-8114-8568-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177829>

8. Губанова, В. М.- Овощеводство. Практикум : учебное пособие для СПО - В. М. Губанова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-5692-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147397>

9. Адрицкая, Н. А.- Биологические основы овощеводства : учебное пособие для СПО - Н. А. Адрицкая. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-5882-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146632>

10. Гиш, Р. А. - Применение медоносных пчел и шмелей для опыления овощных культур в защищенном грунте : учебное пособие для СПО - Р. А. Гиш. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-5917-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146653>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1. Готовить культивационные сооружения, оборудование, материалы, почвы для выращивания овощных культур (рассады овощных культур)	Готовит культивационные сооружения, оборудование, материалы, почвы для выращивания овощных культур (рассады овощных культур) с использованием специального оборудования и вручную	
ПК 1.2. Выполняет немеханизированные операции по посеву (посадке) овощных культур (рассады овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания	Выполняет работы по подготовке семян и посадочного материала овощных культур к посеву (посадке) с соблюдением технологий их возделывания с использованием специального оборудования и вручную. Выполняет работы по посеву (посадке) овощных культур (рассады овощных культур) немеханизированным способом с соблюдением агротехнических требований с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря и вспомогательного оборудования.	- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
ПК 1.3. Выполнять немеханизированные операции по уходу за овощными культурами (рассадой овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания	Выполняет немеханизированные операции по уходу за овощными культурами (рассадой овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания	- анализ и оценка результатов выполнения практических работ; - наблюдение за ходом выполнения практических работ, учебной и производственной практики;
ПК 1.4. Выполнять немеханизированные операции по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания овощных культур	Выполняет немеханизированные операции по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания овощных культур	-экспертное наблюдение за выполнением заданий на производственной практике. - отчет студента, содержащий фото материалы, подтверждающие практический опыт,
ПК 1.5. Выполнять немеханизированные операции по уборке, доработке и хранению продукции овощных культур	Выполняет немеханизированные операции по уборке, доработке и хранению продукции овощных культур	полученный на практике

<p>ПК 1.6. Координировать деятельность овощеводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции овощных культур</p>	<p>Координирует деятельность овощеводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции овощных культур</p>	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Анализирует задачу и выделяет её составные части; способен определить этапы решения задачи; составляет план действий; определяет необходимые ресурсы</p>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 03. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Взаимодействует с коллегами и руководством в ходе профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Общается на государственном языке</p>	<p>- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля;</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты</p>	<p>ОК 06. Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- анализ и оценка результатов выполнения практических работ;  - наблюдение за ходом выполнения практических работ, учебной и производственной практики;  -экспертное наблюдение за выполнением заданий на производственной практике.  - отчет студента,</p>

антикоррупционного поведения		содержащий фото материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Бережно относится к окружающему миру	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Применяет в своей деятельности здоровье сберегающие приемы	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Использует в трудовой деятельности государственный язык	

**Приложение 1.2**

**к ОП по профессии 35.01.26**  
Мастер растениеводства

**Рабочая программа профессионального модуля**

**«ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ  
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»**

**2026 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ...</b>	<b>36</b>
1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</i>	36
1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля</i> .....	36
<b>2. Структура и содержание профессионального модуля</b> .....	<b>43</b>
2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля</i> .....	43
2.2. <i>Структура профессионального модуля</i> .....	44
2.3. <i>Содержание профессионального модуля</i> .....	45
<b>3. Условия реализации профессионального модуля</b> .....	<b>49</b>
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i> .....	49
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i> .....	52
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля</b> .....	<b>53</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ  
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»**

**1.3. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы**

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» по профессии 105312 Цветовод.

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы по направленности «Производство, первичная обработка и хранение овощных культур на предприятиях сельскохозяйственного направления».

**1.4. Планируемые результаты освоения профессионального модуля**

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>	<b>Владеть навыками</b>
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

	(самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	-

	деятельности		
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	-
ОК.06	описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения	значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-
ОК.07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона	-
ОК.08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения,	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения	-

	характерными для профессии		
ОК. 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7	– подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь для выполнения заданных технологических операций по подготовке почвы к посеву (посадке) с учетом свойств почвы и типа растительности, для выполнения заданных технологических операций по посеву и посадке древеснокустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом свойств почвы и типа растительности – осуществлять затачивание, мелкий ремонт сельскохозяйственного (садового) инвентаря для подготовки почвы, пользоваться	– виды сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря, их назначение, правила подготовки и использования, правила использования сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря при выполнении операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; – порядок выполнения немеханизированных работ по созданию дренажа, системы орошения, правила обустройства траншей для временной прикопки саженцев; – технология прикопки посадочного материала в прикопочных траншеях	– подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, необходимого для обработки почвы под древеснокустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы; – подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, необходимого для посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав и ухода; – подготовка борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; – выполнение

<p>сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем при выполнении операций по обработке почвы немеханизированным способом в соответствии с правилами его использования и при выполнении операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом в соответствии с правилами его использования;</p> <p>– Выполнять земляные работы по созданию дренажа, системы орошения с соблюдением норм охраны плодородного слоя почвы;</p> <p>– прикапывать посадочный материал (саженцы) древеснокустарниковой растительности в прикопочных траншеях с соблюдением агротехнических требований;</p> <p>– укладывать (устанавливать) дренажные материалы, сооружения, установка которых не требует специальной подготовки, при создании дренажных и оросительных систем;</p> <p>– выполнять срезку грунта, засыпку углублений с трамбовкой грунта, разравнивание грунта, проверку спланированной поверхности;</p> <p>– производить растаривание,</p>	<p>Технология подготовки борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посева и посадки древеснокустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p> <p>– требования стандартов к охране плодородного слоя почвы при проведении земляных работ;</p> <p>– правила укладки дренажных материалов, специальных сооружений при создании дренажных и оросительных систем на участке;</p> <p>– технология планировки поверхности почвы при закладке декоративного сада и питомника;</p> <p>– виды удобрительных материалов и правила подготовки их к внесению;</p> <p>– порядок заготовки и подготовки к использованию компонентов плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;</p> <p>– составы грунтов (субстратов) для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, правила их приготовления;</p> <p>– технологии внесения удобрительных материалов немеханизированным способом при озеленении территорий, производстве посадочного материала декоративных культур;</p> <p>– виды обработок</p>	<p>немеханизированных работ по созданию дренажных и оросительных систем в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории;</p> <p>– планировка поверхности почвы на участке немеханизированным способом в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории;</p> <p>– подготовка к внесению удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории;</p> <p>– приготовление плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;</p> <p>– внесение в почву и (или) распределение по поверхности удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок, плодородного грунта;</p> <p>– обработка почвы немеханизированным способом на участке озеленения под посев и посадку древеснокустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в соответствии с технологиями возделывания,</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>дробление, просеивание, взвешивание, смешивание удобрительных материалов;</p> <p>– заготавливать компоненты плодородного грунта (дерн, плодородный слой почвы, торфоперегнойные компосты, песок) в соответствии с требованиями технологии;</p> <p>– смешивать компоненты плодородного грунта в соотношениях, определенных требованиями технологии;</p> <p>– выполнять основную и поверхностные обработки почвы, формирование борозд, гребней немеханизированным способом в соответствии с требованиями технологии при озеленении и производстве посадочного материала;</p> <p>– высевать летники и многолетники с соблюдением агротехнических требований;</p> <p>– высаживать рассаду цветочно-декоративных растений, в том числе в торфоперегнойных горшочках в грунт с соблюдением агротехнических требований;</p> <p>– осуществлять посадку в грунт, ящики, горшки клубней, луковиц, клубнелуковиц,</p>	<p>почвы при озеленении территории, производстве посадочного материала декоративных культур и правила их выполнения;</p> <p>– правила использования сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря при выполнении операций по обработке почвы;</p> <p>– агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы на участках озеленения под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p> <p>– агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы в питомниках под посев и посадку древеснокустарниковой, цветочно-декоративной растительности при производстве посадочного материала;</p> <p>– агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы (грунта) в культивационных сооружениях под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочнодекоративной растительности при производстве цветов и посадочного материала в защищенном грунте;</p> <p>– технология обрезки корней и кроны саженцев деревьев и кустарников перед посадкой;</p> <p>– технология посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной</p>	<p>производства декоративных культур, производства цветов и посадочного материала декоративных культур в защищенном грунте;</p> <p>выполнение работ по посеву и посадке древеснокустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом при озеленении территории, при производстве посадочного материала декоративных культур, в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур;</p> <p>– выполнение работ по установке опор (шпалер, посадочных кольев), подвязке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности после посадки;</p> <p>полив древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав при посеве, посадке и уходе.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>корневищ цветочно-декоративных растений с соблюдением агротехнических требований; 14) осуществлять посев семян в школу сеянцев, посадку черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур с соблюдением агротехнических требований;</p> <p>– осуществлять посев семян древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа в защищенном грунте с соблюдением агротехнических требований;</p> <p>– осуществлять пикировку сеянцев декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа с соблюдением агротехнических требований;</p> <p>– обрезать корни и кроны саженцев древеснокустарниковой культур перед посадкой с использованием специальных инструментов;</p> <p>– определять оптимальную высоту корневой шейки саженца относительно поверхности почвы при посадке деревьев и кустарников;</p> <p>– формировать приствольные круги после посадки деревьев и кустарников с соблюдением агротехнических требований; 20)</p>	<p>растительности и газонных трав при озеленении территорий ;</p> <p>– технологии посева семян в школу сеянцев, посадки черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала декоративных культур;</p> <p>– технология посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур;</p> <p>– травила устройства опор и подвязки к опорам древеснокустарниковой, цветочно-декоративной растительности;</p> <p>– техника полива древесно-кустарниковой, цветочнодекоративной растительности и газонных трав при посадке и посеве;</p> <p>– агротехнические требования к выполнению операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочнодекоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий;</p> <p>– агротехнические требования к выполнению операций по посеву семян в школу сеянцев, посадке черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала декоративных культур;</p> <p>– агротехнические требования к выполнению операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой,</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>Определять нормы полива для древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав с учетом свойств почвы при посеве и посадке.</p>	<p>цветочнодекоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур; требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	64	52
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	72	72
учебная	36	36
производственная	36	36
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК 01.01 в форме экзамена</i>	8	8
<i>УП 01.01 в форме дифференцированного зачёта</i>	-	-
<i>ПП 01.01 в форме зачёта</i>	-	-
<i>ПМ 01.ЭК в форме экзамена</i>	12	12
<b>Всего</b>	<b>156</b>	<b>144</b>

## 2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6 ПК 2.7	МДК.02.01 Выполнение работ по профессии 19524 Цветовод	72	60	72	72	-	-		
	Учебная практика	36	36					36	
	Производственная практика	36	36						36
	Промежуточная аттестация	12	12						
	<b>Всего:</b>	<b>156</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

### 2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ</b>			
<b>МДК.02.01 Выполнение работ по профессии 19524 Цветовод</b>		<b>72/60</b>	ПК 2.1–ПК 2.7
<b>Раздел 1. Общее цветоводство</b>		<b>22/18</b>	ОК 01–ОК 09
<b>Тема 1.1 Факторы внешней среды в жизнедеятельности декоративных цветочных растений</b>	<b>Содержание</b>	<b>10/8</b>	
	Влияние внешней среды на рост и развитие растений. Тепловой режим. Потребность цветочных и декоративно-лиственных культур в тепле в разные периоды их роста и развития	2	
	Водный режим. Значение воды в жизни растений. Потребность в воде в зависимости от состояния растений и внешних условий. Группировка растений по потребности в воде. Способы, сроки и нормы полива в открытом и защищенном грунте		
	Световой режим. Роль света в жизнедеятельности растений. Группировка растений по их отношению к интенсивности света. Фотопериодизм у растений. Электродосвечивание и электросветокультура. Регулирование светового режима		
	Воздушный режим. Воздух как необходимый фактор в процессах ассимиляции и диссимиляции. Подкормка углекислым газом. Почва и питание. Требования цветочных культур к элементам питания на разных фазах роста и развития		
	Удобрения органические и минеральные. Система удобрений. Гидропонная культура; состав питательных растворов; оборудование для гидропонной культуры		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
<b>Практическое занятие.</b> Морфологические особенности цветочных культур	8		
<b>Тема 1.2 Способы размножения декоративных</b>	<b>Содержание</b>	<b>12/10</b>	
	Естественные способы размножения	2	
	Искусственные способы размножения		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	10	

цветочных культур	Практическое занятие Способы размножения цветочных культур открытого грунта		
<b>Раздел 2. Цветочно-декоративные растения открытого и защищенного грунта</b>		<b>42/34</b>	ПК 2.1–ПК 2.7
Тема 2.1 Цветочные растения открытого и защищенного грунта. Общая характеристика однолетников и агротехника их выращивания	<b>Содержание</b>	<b>10/8</b>	ОК 01–ОК 09
	Общие характеристика летников и агротехника их выращивания.	2	
	Составление характеристики цветочно-декоративных растений семейства крестоцветных: Маттиола. Лобулярия, Алиссум, Иберис, Капуста декоративная		
	Общая характеристика ковровых растений		
	Семейство амарантовые – Amaranthaceae. Альтериантера, Ахирантес, Ирезине, Семейство сложноцветные – Asteraceae. Гнафалиум, Сушеница		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие:</b> Характеристика основных однолетних цветочных культур (составление таблиц)	8	
Тема 2.2 Общая характеристика двулетников и агротехника их выращивания	<b>Содержание</b>	<b>10/8</b>	
	Общая характеристика и агротехника выращивания двулетних цветочных культур. Семейство гвоздичные – Caryophyllaceae. Гвоздика бородачатая, или турецкая	2	
	Семейство колокольчиковые. Колокольчик		
	Семейство сложноцветные – Asteraceae. Маргаритка		
	Семейство Мальвовые - Malvaceae Мальва, Шток – роза		
	Семейство фиалковые – Violaceae. Виола витрокка, Анютины глазки		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
<b>Практическое занятие:</b> Характеристика основных двулетних цветочных культур (составление таблиц).	8		
Тема 2.3 Общая характеристика многолетних цветочных культур и агротехника их выращивания	<b>Содержание</b>	<b>10/8</b>	
	Общая характеристика и агротехника выращивания многолетних цветочных культур: Аквилегия, Водосбор, Орлик. Аконит, Борец, Шлемник. Дельфиниум, Шпорник. Купальница, Троллиус. Цимицифуга, Клопогон	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие:</b> Характеристика основных многолетних цветочных культур (составление таблиц)	8	
<b>Раздел 3. Комнатные растения и озеленение и благоустройство различных территорий</b>			ПК 2.1–ПК 2.7
Тема 4.3 Типы цветников	<b>Содержание</b>	<b>12/10</b>	ОК 01–ОК 09
	Комнатные цветы	2	

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>	
	<b>Практическое занятие:</b> Клумба. Миксбордер. Партер. Бордюры	10	
<b>Промежуточная аттестация по модулю</b>		<b>8/8</b>	
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур</li> <li>2. Выполнять пикировку всходов</li> <li>3. Высаживать растения в грунт</li> <li>4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений</li> <li>5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом.</li> <li>6. Изучить принципы гидропоники и аэропоники</li> <li>7. Изучить способы вегетативного размножения: размножение черенкованием, прививками, делением и луковицами</li> <li>8. Изучить ассортимент однолетних цветочных растений открытого и защищенного грунта</li> <li>9. Изучить ассортимент двулетних цветочных растений открытого и защищенного грунта</li> <li>10. Виды цветников, принципы подбора растений для них, методы графического изображения их на проектах</li> <li>11. Изучить ассортимент многолетних цветочных растений открытого и защищенного грунта.</li> <li>12. Виды цветников, принципы подбора растений для них, методы графического изображения их на проектах.</li> <li>13. Изучить оформление интерьеров цветочными композициями с учетом конкретных условий содержания растений.</li> <li>14. Подобрать растения для внутреннего оформления интерьеров помещений различного назначения с учетом заданных условий содержания.</li> <li>15. Комнатные растения</li> </ol>		36	ПК 2.1–ПК 2.7 ОК 01–ОК 09

<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ:</b>  1. Инструктаж по технике безопасности. Состав коллекции цветочно-декоративных растений открытого грунта техникума Организация работ по выращиванию цветочно-декоративных растений в условиях открытого грунта  2. Семенное и вегетативное размножение растений в условиях открытого грунта. Посев семян цветочных культур. Без рассадный способ выращивания цветочных культур  3. Выкопка, сортировка и хранение луковиц  4. Особенности посадки и пересадки цветочных культур  5. Приобретение навыков по уходу за цветочно-декоративными растениями, устройству цветочно-декоративных композиций  6. Перенос элементов цветника на план в масштабе, оценка цветочно-декоративной композиции по сочетаемым тонам и яркостному контрасту  7. Уходные работы за комнатными цветами  8. Определение минерального голодания растений по внешнему виду  9. Болезни цветочных культур  10. Вредители цветочных культур</p>	36	ПК 2.1–ПК 2.7 ОК 01–ОК 09
<b>Квалификационный экзамен</b>	<b>12/12</b>	
<b>Всего</b>	<b>156/144</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально – техническое обеспечение

Кабинеты: «Биология. Экология. Агронимия. Лаборатория технологии производства продукции растениеводства», «Мастерская растениеводства».

**Кабинет «Биология. Экология. Агронимия. Лаборатория технологии производства продукции растениеводства»,** оснащенный в соответствии с нижеприведённой таблицей.

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессиональ ного модуля, дисциплины
1	Стол ученический	Мебель	Основное	Стандартный	ПМ.01, ПМ 02
2	Стул ученический	Мебель	Основное	Стандартный	ПМ.01, ПМ 02
3	Доска классная	Мебель	Основное	Стандартная	ПМ.01, ПМ 02
4	Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой	Мебель	Основное	Стандартный	ПМ.01, ПМ 02
5	Кресло преподавателя	Мебель	Основное	Стандартное	ПМ.01, ПМ 02
6	Шкаф для хранения учебных пособий	Мебель	Основное	Стандартный	ПМ.01, ПМ 02
7	Компьютер	ТС	Основное	По технической документации	ПМ.01, ПМ 02
8	Экран для проектора	Оборудо вание	Основное	По технической документации	ПМ.01, ПМ 02
9	Электронные учебные пособия, ЭБС	УМК	Основное	Электронные пособия	ПМ.01, ПМ 02
10	Плакаты	УМК	Основное	Электронные и печатные плакаты	ПМ.01, ПМ 02
11	Стеллажи для растений	УМК	Основное	По технической документации	ПМ.01, ПМ 02
12	Стол для рассады	УМК	Основное	По технической документации	ПМ.01, ПМ 02
13	Весы технические	УМК	Специализи рованное	По технической документации	ПМ.01, ПМ 02
14	pH-метр лабораторный	УМК	Специализи рованное	По технической документации	ПМ.01, ПМ 02
15	Ящики для рассады	ТС	Специализи рованное	По технической документации	ПМ.01, ПМ 02
16	Калькуляторы	ТС	Специализи рованное	По технической документации	ПМ.01, ПМ 02
17	Колбы объем 250 мл	УМК	Специализи рованное	По технической документации	ПМ.01, ПМ 02
18	Колбы объем 100 мл.	УМК	Специализи рованное	По технической документации	ПМ.01, ПМ 02
19	Химические стаканчики объем 100 мл	УМК	Специализи рованное	По технической документации	ПМ.01, ПМ 02

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализи рованное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессиональ ного модуля, дисциплины</b>
20	Совок садовый	УМК	Специализи рованное	По технической документации	ПМ.01, ПМ 02
21	Ведро	УМК	Специализи рованное	По технической документации	ПМ.01, ПМ 02
22	Комплект сит СП для почвы	УМК	Специализи рованное	По технической документации	ПМ.01, ПМ 02
23	Лейка садовая	УМК	Специализи рованное	По технической документации	ПМ.01, ПМ 02
24	Мусорная корзина	УМК	Специализи рованное	По технической документации	ПМ.01, ПМ 02
25	Ступка и пестик	УМК	Специализи рованное	По технической документации	ПМ.01, ПМ 02
26	Садовая земля	УМК	Специализи рованное	По технической документации	ПМ.01, ПМ 02
27	Песок речной	УМК	Специализи рованное	По технической документации	ПМ.01, ПМ 02
28	Торф низинный	УМК	Специализи рованное	По технической документации	ПМ.01, ПМ 02
29	Пакеты семян сельскохозяйственных культур	УМК	Специализи рованное	По технической документации	ПМ.01, ПМ 02
30	Халаты лабораторные	УМК	Специализи рованное	Электронные пособия	ПМ.01, ПМ 02
31	Линейки пластиковые	УМК	Специализи рованное	Стандартная	ПМ.01, ПМ 02
32	Пинцеты пластиковые прямые плоские	УМК	Специализи рованное	Электронные пособия	ПМ.01, ПМ 02
33	Емкости	УМК	Специализи рованное	По технической документации	ПМ.01, ПМ 02
34	Лупы просмотровые	УМК	Специализи рованное	Электронные и печатные плакаты	ПМ.01, ПМ 02
35	Опрыскиватели ручные	УМК	Специализи рованное	По технической документации	ПМ.01, ПМ 02
36	Карточки вредителей (жук, имаго)	УМК	Специализи рованное	По технической документации	ПМ.01, ПМ 02
37	Комплект сорной растительности	УМК	Специализи рованное	По технической документации	ПМ.01, ПМ 02
38	Минеральные удобрения	УМК	Специализи рованное	По технической документации	ПМ.01, ПМ 02
39	Дистиллированная вода	УМК	Специализи рованное	По технической документации	ПМ.01, ПМ 02
40	Буферные растворы для калибровки	УМК	Специализи рованное	По технической документации	ПМ.01, ПМ 02
41	Перчатки	УМК	Специализи рованное	По технической документации	ПМ.01, ПМ 02

**Кабинет «Мастерская растениеводства»**, оснащенный в соответствии с нижеприведённой таблицей.

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тип</b>	<b>Основное/ специализи рованное</b>	<b>Краткая (рамочная) техническая характеристика</b>	<b>Код профессиональ ного модуля, дисциплины</b>
1	Стол ученический	<b>Мебель</b>	<b>Основное</b>	Стандартный	ПМ.01, ПМ 02
2	Стул ученический	<b>Мебель</b>	<b>Основное</b>	Стандартный	ПМ.01, ПМ 02
3	Доска классная магнитная	<b>Мебель</b>	<b>Основное</b>	Стандартная	ПМ.01, ПМ 02
4	Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой	<b>Мебель</b>	<b>Основное</b>	Стандартный	ПМ.01, ПМ 02
5	Кресло преподавателя	<b>Мебель</b>	<b>Основное</b>	Стандартное	ПМ.01, ПМ 02
6	Шкаф для хранения учебных пособий	<b>Мебель</b>	<b>Основное</b>	Стандартный	ПМ.01, ПМ 02
7	Компьютер	<b>ТС</b>	<b>Основное</b>	По технической документации	ПМ.01, ПМ 02
8	Стеллаж для рассады	<b>Мебель</b>	<b>Основное</b>	Стандартная	ПМ.01, ПМ 02
9	Тумбочки для хранения семян, стимуляторов роста, удобрений	<b>Мебель</b>	<b>Основное</b>	Стандартная	ПМ.01, ПМ 02
10	Тумба для торфяных таблеток, торфяных стаканов, поддонов, горшков для цветов, емкостей для рассады, грунта	<b>Мебель</b>	<b>Основное</b>	Стандартная	ПМ.01, ПМ 02
11	Справочная литература: таблица сортовых и посевных качеств семян овощных и цветочных культур	<b>УМК</b>	<b>Основное</b>	Стандартная	ПМ.01, ПМ 02
12	Раздаточный материал (образцы материалов)	<b>УМК</b>	<b>Специализи рованное</b>	По технической документации	ПМ.01, ПМ 02
13	Секаторы	<b>УМК</b>	<b>Специализи рованное</b>	По технической документации	ПМ.01, ПМ 02
14	Прививочные ножи	<b>УМК</b>	<b>Специализи рованное</b>	По технической документации	ПМ.01, ПМ 02
15	Линейки для измерительных манипуляций	<b>УМК</b>	<b>Специализи рованное</b>	По технической документации	ПМ.01, ПМ 02
16	Опрыскиватели	<b>УМК</b>	<b>Специализи рованное</b>	По технической документации	ПМ.01, ПМ 02
17	Лейка	<b>УМК</b>	<b>Специализи рованное</b>	По технической документации	ПМ.01, ПМ 02
18	Фитолампа	<b>УМК</b>	<b>Специализи рованное</b>	По технической документации	ПМ.01, ПМ 02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализи рованное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессиональ ного модуля, дисциплины
19	pH метр	УМК	Специализи рованное	По технической документации	ПМ.01, ПМ 02

### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

#### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Бобылева, О.Н. - Цветочно-декоративные растения защищенного грунта: учеб. пособие для нач. проф. Образования - О.Н. Бобылева. – 3-е изд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2019. -215 с.

1. Бобылева, О.Н. -Цветочно-декоративные растения открытого грунта: учеб. пособие для нач. проф. Образования / О.Н. Бобылева. – 3-е изд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2019.- 132 с.

3. Бурганская, Т. М. Основы декоративного садоводства. Часть 1. Цветоводство : учебное пособие / Т. М. Бурганская. — Минск : Вышэйшая школа, 2022. — 367 с. — ISBN 978-985-06-2188-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/20241> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Исяньюлова, Р. Р. Цветоводство и декоративное древоводство : учебное пособие для СПО / Р. Р. Исяньюлова, М. В. Половникова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 98 с. — ISBN 978-5-4488-0205-8, 978-5-4497-0192-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86531>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Соколова, Т.А. - Декоративное растениеводство: учебник для студ. вузов - Т.А. Соколова. – 4-е изд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2020.-412 с.

#### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Бурганская, Т.М. Основы декоративного садоводства. Часть 1. Цветоводство [Электронный ресурс]: учебное пособие - Бурганская Т.М.— Электрон. Текстовые данные. — Минск: Высшая школа, 2019. — 367 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20241>. — ЭБС «IPRbooks».

2. Ковешников, А.И, - Размножение декоративных растений.- Ковешников, А.И, Дубовицкая О.Ю., Золотарева Е.В. : Орел ГАУ, 2020.- 312 с.

3. Хессайон, Д.Г. - Все о цветах в вашем саду: Издание 2. Минск: Кдадэзь-Букс, 2020- 312 с.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
<a href="#">ПК 2.1.</a> Производить анализ помещения и строить план его ландшафтного использования	Производит анализ помещения и строит план его ландшафтного использования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля</li> <li>- анализ и оценка результатов выполнения практических работ;</li> <li>- наблюдение за ходом выполнения практических работ, учебной и производственной практики;</li> <li>- экспертное наблюдение за выполнением заданий на производственной практике.</li> <li>- отчет студента, содержащий фото материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике</li> </ul>
<a href="#">ПК 2.2.</a> Определять механический состав почвы и возможные посадки растений в данную почву	Определяет механический состав почвы и возможные посадки растений в данную почву	
<a href="#">ПК 2.3.</a> Осуществлять выращивание цветочных культур	Осуществляет выращивание цветочных культур	
<a href="#">ПК 2.4.</a> Проводить систематический своевременный уход за посадками растений закрытого грунта	Проводит систематический своевременный уход за посадками растений закрытого грунта	
<a href="#">ПК 2.5.</a> Пользоваться ручным инвентарем и специальными приспособлениями	Пользуется ручным инвентарем и специальными приспособлениями	
<a href="#">ПК 2.6.</a> Использовать в своей работе дополнительную информацию по ходу рабочего процесса	Использует в своей работе дополнительную информацию по ходу рабочего процесса	
<a href="#">ПК 2.7.</a> Соблюдать гигиенические требования, правила техники безопасности и охраны труда	Соблюдает гигиенические требования, правила техники безопасности и охраны труда	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Анализирует задачу и выделяет её составные части; способен определить этапы решения задачи; составляет план действий; определяет необходимые ресурсы	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	

ОК 03. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействует с коллегами и руководством в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Общается на государственном языке	- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля; - анализ и оценка результатов выполнения практических работ; - наблюдение за ходом выполнения практических работ, учебной и производственной практики;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ОК 06. Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения	-экспертное наблюдение за выполнением заданий на производственной практике. - отчет студента, содержащий фото материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Бережно относится к окружающему миру	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Применяет в своей деятельности здоровьесберегающие приемы	

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Использует в трудовой деятельности государственный язык	
--------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	--

**Приложение 1.3**  
**к ОП по профессии 35.01.26**  
**Мастер растениеводства**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**2026 г.**

**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ  
(УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ)**

<b>Индекс УП/ПП</b>	<b>ПМ (индекс, наименование)</b>	<b>Вид практики (учебная/ производственная)</b>	<b>Тип (этап) практики (при наличии)</b>	<b>Семестр</b>	<b>Объем в часах</b>
УП. 01.01	ПМ 01. Выполнение работ в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур	Учебная практика	Технологическая	3	72
УП. 02.01	ПМ 02 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Профессия 105312 Цветовод	Учебная практика	Технологическая	3	36
УП. 01.01	ПМ 01. Выполнение работ в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур	Учебная практика	Технологическая	4	72
<b>Всего УП</b>					180
ПП 01.01.	ПМ 01 Выполнение работ в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур	Производственная практика	Технологическая	4	396
ПП 02.01.	ПМ 02 . Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 105312 «Цветовод»	Производственная практика	Технологическая	4	36
<b>Всего ПП</b>					432
<b>Итого практики</b>					612

2026 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

УП.01.01 ПМ.01 Выполнение работ в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур.

УП.02.01 ПМ.02 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Профессия 105312 Цветовод.

<u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</u> .....	60
<u>1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики</u> .....	61
<u>1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП.</u> .....	64
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</u> .....	644
<u>2.1. Трудоемкость освоения учебной практики</u> .....	644
<u>2.2. Структура учебной практики</u> .....	644
<u>2.3. Содержание учебной практики</u> .....	688
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</u> .....	71
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики</u> .....	71
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u> .....	72
<u>3.3. Общие требования к организации учебной практики</u> .....	73
<u>3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики</u> .....	73
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</u> .....	74

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки основной профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.26 «Мастер растениеводства» и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП):

<u>УП 01.01</u> <u>Выполнение работ в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур</u> <i>код и наименование УП</i>	<u>ПМ.01</u> <u>Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур (по выбору)</u> <i>код и наименование ПМ</i>	<u>МДК .01.01</u> <u>Технологии производства, первичной обработки и хранения продукции овощных культур</u> <i>код и наименование МДК</i>
<u>УП.02.01</u> <u>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</u> <u>Профессия 105312</u> <u>Цветовод</u> <i>код и наименование УП</i>	<u>ПМ.02</u> <u>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</u> <i>код и наименование ПМ</i>	<u>МДК.02.01</u> <u>Выполнение работ по профессии 105312</u> <u>Цветовод</u> <i>код и наименование МДК</i>

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

<b>Код ОК / ПК</b>	<b>Наименование ОК / ПК</b>
ПК1.1.	Готовить культивационные сооружения, оборудование, материалы, почвы для выращивания овощных культур (рассады овощных культур)
ПК 1.2.	Выполнять немеханизированные операции по посеву (посадке) овощных культур (рассады овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания
ПК 1.3.	Выполнять немеханизированные операции по уходу за овощными культурами (рассадой овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания
ПК 1.4.	Выполнять немеханизированные операции по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания овощных культур
ПК 1.5.	Выполнять немеханизированные операции по уборке, доработке и хранению продукции овощных культур
ПК 1.6.	Координировать деятельность овощеводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции овощных культур
ПК 2.1.	Производить анализ помещения и строить план его ландшафтного использования
ПК 2.2.	Определять механический состав почвы и возможные посадки растений в данную почву
ПК 2.3.	Осуществлять выращивание цветочных культур
ПК 2.4.	Проводить систематический своевременный уход за посадками растений закрытого грунта

ПК 2.5.	Пользоваться ручным инвентарем и специальными приспособлениями
ПК 2.6.	Использовать в своей работе дополнительную информацию по ходу рабочего процесса
ПК 2.7.	Соблюдать гигиенические требования, правила техники безопасности и охраны труда
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности: Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур (по выбору). Размножение цветочных растений, кустарников, декоративных деревьев вегетативными способами, черенкованием, прививкой, отводками и др. способами.

## 1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

### **УП.01.01 Выполнение работ в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур (по выбору)**

Вид деятельности: Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур (по выбору)

Наименование вида деятельности	Практический опыт / умения
Проведение технологических операций по возделыванию овощных культур	ПО1. Приготовления почвенных смесей заданного состава для выращивания овощных культур (рассады овощных культур) с использованием специального оборудования и вручную; подготовки почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур (обязательно – плодов и овощей, в соответствии с профессией).
Подготовка семян к посеву (посадке)	ПО 2. Отбора проб семян овощных культур в соответствии со стандартными методами для передачи на анализ в испытательную лабораторию; отбраковки семян, посадочного материала, рассады овощных культур перед посевом (посадкой), не соответствующих требованиям, предъявляемым к их качеству; выполнения специальных мероприятий по подготовке семян и посадочного материала овощных культур к посеву (посадке) с целью увеличения всхожести и продуктивности растений с использованием специального оборудования и вручную; посева (посадки) овощных культур (рассады овощных культур) немеханизированным способом с соблюдением агротехнических требований с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря и вспомогательного оборудования; протравливания (обеззараживания) семян (посадочного материала) овощных культур перед посевом с использованием специального оборудования и вручную; оперативной оценки соблюдения агротехнических требований при выполнении механизированных операций по подготовке к посеву (посадке) семян и посадочного материала, посеву (посадке) овощных культур (рассады овощных культур)
Проведение ухода за посевами овощных культур	ПО 3. Полива овощных культур вручную во время посева (посадки) и ухода за растениями в соответствии с агротехническими требованиями; формирования растений в процессе роста и развития овощных культур в соответствии с агротехническими требованиями; обработки почвы (грунта) немеханизированным способом в соответствии с агротехническими требованиями в процессе вегетации овощных культур с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря; немеханизированной прополки овощных культур (рассады овощных культур) с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря и оборудования;
Определение фенологических фаз развития овощных культур и проведение фенологических наблюдений	ПО4. Оперативной оценки соблюдения агротехнических требований при выполнении механизированных операций по подготовке к посеву (посадке) семян и посадочного материала, посеву (посадке) овощных культур (рассады овощных культур); полива овощных культур вручную во время посева (посадки) и ухода за растениями в соответствии с агротехническими требованиями; регулирования подачи питательного раствора при выращивании овощей методом гидропоники и аэропоники с использованием специального оборудования в соответствии с требованиями овощных культур; пикировки рассады овощных культур вручную в соответствии с заданными агротехническими требованиями;
Определение биологического	ПО5. Оперативной оценки соблюдения агротехнических требований при выполнении механизированных операций по подготовке к посеву

урожая овощных культур	(посадке) семян и посадочного материала, посеву (посадке) овощных культур (рассады овощных культур);
Проведение уборки урожая, оценки качества уборки, послеуборочной обработки и закладки на хранение овощной продукции.	<p>ПОб. Выполнения немеханизированных работ по уборке продукции овощных культур в соответствии с заданными агротехническими требованиями;</p> <p>выполнения операций по очистке, мойке, сушке продукции овощных культур с целью доведения показателей качества до стандартных с использованием специального оборудования и вручную;</p> <p>выполнения работ по сортировке и калибровке продукции овощных культур по видам, сортам, назначению, качеству с использованием специального оборудования и вручную;</p> <p>выполнения работ по взвешиванию, упаковке, затариванию овощной продукции с использованием специального оборудования и вручную;</p> <p>проведения специальных мероприятий по подготовке продукции овощных культур к хранению с целью уменьшения её потерь при хранении с использованием специального оборудования;</p>
Определение потерь урожая различных овощных культур, выявление причин потери и устранения их	<p>ПО.7 Оперативной оценки соблюдения агротехнических требований при выполнении механизированных операций по уборке и доработке продукции овощных культур;</p> <p>подготовки складских помещений для хранения продукции овощных культур;</p> <p>регулирования условий хранения продукции овощных культур на складах с использованием специального оборудования, в том числе автоматизированного, для обеспечения сохранности продукции;</p> <p>разработки оперативных планов работы овощеводческой бригады в соответствии с заданием, полученным от агронома;</p> <p>выдачи ежедневных заданий работникам овощеводческой бригады в соответствии с оперативным планом работы;</p> <p>проведения инструктажа (обучения) неквалифицированных работников овощеводческой бригады (в т.ч. временных, сезонных) по выполнению выданных заданий в соответствии с требованиями, предъявляемыми к объему и качеству работ;</p> <p>обеспечения членов овощеводческой бригады инвентарём, расходными материалами, средствами индивидуальной защиты, необходимыми для своевременного выполнения работ в рамках выданного задания;</p> <p>осуществления контроля за качеством выполнения работ работниками овощеводческой бригады</p>

**УП.02.01. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 105312 «Цветовод»**

<b>Наименование вида деятельности</b>	<b>Практический опыт / умения</b>
Способы размножения декоративных цветочных культур	<p>ПО1.Семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур</p> <p>-пикировки всходов цветочных культур;</p> <p>– высадки растений в грунт</p>
Цветочные	ПО2.Семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур

растения открытого и защищенного грунта. Общая характеристика однолетников и агротехника их выращивания	-пикировки всходов цветочных культур; – высадки растений в грунт; – выполнения перевалки и пересадки горшечных растений; – ухода за растениями, размноженными рассадным и без рассадным способами
Общая характеристика двулетников и агротехника их выращивания	ПО3.Семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур -пикировки всходов цветочных культур; – высадки растений в грунт; – выполнения перевалки и пересадки горшечных растений; – ухода за растениями, размноженными рассадным и без рассадным способами
Общая характеристика многолетних цветочных культур и агротехника их выращивания	ПО4.Семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур -пикировки всходов цветочных культур; – высадки растений в грунт; – выполнения перевалки и пересадки горшечных растений; – ухода за растениями, размноженными рассадным и без рассадным способами

### 1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП

УП	Код ПК/дополнительные (ПК*, ПКц)	Практический опыт	Наименование темы практики	Объем часов	Обоснование увеличения объема практики
УП. 01				72	
УП. 02				36	Углубление знаний
УП. 01				72	
Всего академических часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП -36					

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код УП	Объем, ак.ч.	Форма проведения учебной практики (концентрированно/рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
УП. 01	144	Рассредоточено	2/3	Зачет
УП. 02	36	Рассредоточено	2/4	Зачет
Всего УП	180	Рассредоточено	2/4	Зачет

### 2.2. Структура учебной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем часов
УП.01.01	Выполнение работ в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и			144

<b>хранению продукции овощных культур (по выбору)</b>				
ПК 1.1, ПК 1,6	Раздел 1. Введение. Проведение технологических операций по возделыванию овощных культур	Изучение инструктажей в растениеводстве	Тема 1.1. Вводное занятие. Охрана труда и пожарная безопасность в учебных мастерских	6
		Изучение состава почв. Измерение рН	Тема 1.2. Почвы Волгоградской области, грунты для закрытого грунта	6
		Приготовление почвенных смесей заданного состава для выращивания овощных культур	Тема 1.3. Почвенные смеси. Внесение удобрений с использованием специального оборудования и вручную	6
		Подготовка теплицы для выращивания овощных культур	Тема 1.4. Карантинные мероприятия для выращивания овощных культур закрытого грунта. Роль света в жизнедеятельности растений	6
<b>ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1</b>				<b>24</b>
ПК 1.2, ПК1.3	Раздел 2. Подготовка семян к посеву	1. Выполнение специальных мероприятий по подготовке семян и посадочного материала овощных культур к посеву и посадке с целью увеличения всхожести и продуктивности растений	Тема 2.1. Подготовка семян и посадочного материала овощных культур к посеву	6
		2. Посев семян овощных культур	Тема 2.2. Немеханизированные операции по посеву (посадке) овощных культур (рассады овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания	12
<b>ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2</b>				<b>18</b>
ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	Раздел 3. Проведение ухода за посевами, посадками овощных культур	1. Посадка сеянцев рассады и уход за растениями в соответствии с агротехническими требованиями	Тема 3.1. Посадка сеянцев рассады овощных культур в соответствии с технологиями их возделывания в открытом грунте и закрытом грунте.	6
		2. Расчет нормы посадки овощных культур в закрытом грунте	Тема 3.1.1. Расстановка кубиков с сеянцами овощных культур в минеральные маты	6
		3. Формирование растений в процессе роста и развития в соответствии с агротехническими требованиями	Тема 3.2. Подкормка растений углекислотой. Пасынование. Удаление листа. Приспускание растений	12
<b>ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 3</b>				<b>24</b>
ПК 1.2, ПК 1.3,	Раздел 4. Определение фенологических фаз развития	1. Полив овощных культур методом гидропоники, подача питательного раствора	Тема 4.1. Гидропоника и аэропоника	12

ПК 1.4	овощных культур и проведение фенологических наблюдений	при выращивании овощей методом гидропоники и аэропоники		
		2. Пикировка рассады овощных культур в соответствии с заданными агротехническими требованиями	Тема 4.2. Пикировка рассады овощных культур. Энтомофаги	6
		3. Изучение распространенных сорняков и борьба с ними	Тема 4.3. Обследование с/х культур на засоренность сорняками посевов в открытом грунте. Гербициды	12
			<b>ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 4</b>	<b>30</b>
ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6	Раздел 5. Проведение уборки урожая, оценки качества уборки, послеуборочной обработки и закладки на хранение овощной продукции	1. Определение биологического урожая с/х культур. Выполнение операций по уборке и первичной обработке овощных культур с целью доведения показателей качества до стандартных с использованием специального оборудования и вручную	Тема 5.1. Определение биологического урожая с/х культур. Уборка. Первичная обработка с/х культур открытого и закрытого грунта	6
		2. Выполнение работ по послеуборочной обработке урожая с использованием специального оборудования и вручную	Тема 5.2. Послеуборочная обработка урожая. Сортировка. Обработка газом	12
		3. Выполнение работ по взвешиванию, упаковке, затариванию овощной продукции с использованием специального оборудования и вручную	Тема 5.3. Послеуборочная обработка овощной продукции на хранение по видам, сортам, назначению	12
			<b>ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 5</b>	<b>30</b>
ПК 1.5, ПК 1.6	Раздел 6. Определение потерь урожая различных овощных культур, выявление причин потери и устранения их	1. Составление технологической карты по подготовке складских помещений для хранения продукции овощных культур	Тема 6.1. Подготовка хранилищ и закладка на хранение	6
		2. Составление технологической карты регулирования условий хранения продукции овощных культур на складах с использованием специального	Тема 6.2. Регулирование условий хранения продукции овощных культур	6

		оборудования, в том числе автоматизированного, для обеспечения сохранности продукции;		
<b>ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 6</b>				<b>12</b>
<b>Проверочная работа</b>				<b>6</b>
<b>УП.02.01. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 19524 «Цветовод»</b>				<b>36</b>
ПК 2.2 ПК 2.3, ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7	Раздел 1. Способы размножения декоративных цветочных культур	1. Выполнение мероприятий по семенному и вегетативному размножению цветочно-декоративных растений	Тема 1.1. Посевные и сортовые качества семян. Семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур (делением куста, корневища, луковицами, клубнями, усами, отпрысками, черенками, отводками) Способ выращивания растений вне почвы. Подходящие субстраты	6
		2. Выполнение работ по пикировке всходов цветочных культур, перевалке и пересадке горшечных растений. Выполнение уходных работ за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами	Тема 1.2. Пикировка всходов цветочных культур. Высадка растений в грунт. Выполнение перевалки и пересадки горшечных растений. Уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами	6
<b>ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1</b>				<b>12</b>
ПК 2.2 ПК 2.3, ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7	Раздел 2. Цветочные растения открытого и защищенного грунта. Общая характеристика однолетников и агротехника их выращивания	1. Выполнение работ по высадке растений в грунт	Тема 2.1. Общие характеристика летников и агротехника их выращивания	6
		2. Выполнение работ по перевалке и пересадке горшечных растений, уходу за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами	Тема 2.2. Уходные работы за горшечными и цветочными растениями открытого и защищённого грунта	6
<b>ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2</b>				<b>12</b>
ПК 2.2 ПК 2.3,	Раздел 3. Общая характеристика	1. Семенное и вегетативное размножение растений в	Тема 3.1. Общие характеристика многолетников и агротехника их выращивания	6

ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7	многолетних цветочных культур и агротехника их выращивания	условиях открытого грунта. Посев семян цветочных культур. Безрассадный способ выращивания цветочных культур. Выкопка, сортировка и хранение луковиц. Особенности посадки и пересадки цветочных культур		
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 3	<b>6</b>
			Проверочная работа	<b>6</b>

### 2.3. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
<b>ПМ 01.01 Выполнение работ в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур (по выбору)</b>		
<b>Раздел 1. Введение. Проведение технологических операций по возделыванию овощных культур</b>		<b>24</b>
<b>Тема 1.1. Вводное занятие. Охрана труда и пожарная безопасность в учебных мастерских</b>	<b>Содержание.</b> Изучение инструктажей в растениеводстве	6
	<b>Дидактические единицы:</b> инструктажи, тесты	
<b>Тема 1.2. Почвы Волгоградской области, почвы для закрытого грунта</b>	<b>Содержание.</b> Изучение состава почв. Измерение рН. Почва для закрытого грунта	6
	<b>Дидактические единицы:</b> плакат «Почвы Волгоградской области», образцы грунтов, рН - метр	
<b>Тема 1.3. Почвенные смеси. Внесение удобрений с использованием специального оборудования и ручную</b>	<b>Содержание.</b> Приготовление почвенных смесей заданного состава для выращивания овощных культур	6
	<b>Дидактические единицы:</b> образцы грунтов, удобрения азотные, фосфорные, калийные, рН – метр, методические указания по приготовлению почвенных смесей, весы	
<b>Тема 1.4. Карантинные мероприятия для выращивания овощных культур закрытого грунта</b>	<b>Содержание.</b> Подготовка теплицы для выращивания овощных культур. Гербициды	6
	<b>Дидактические единицы:</b> рекомендации по карантинным мероприятиям, регламент по подготовке теплицы к обороту	
<b>Раздел 2. Подготовка семян к посеву</b>		<b>18</b>
<b>Тема 2.1. Подготовка семян и посадочного материала овощных культур к посеву</b>	<b>Содержание.</b> Выполнение специальных мероприятий по подготовке семян и посадочного материала овощных культур к посеву и посадке с целью увеличения всхожести и продуктивности растений	6
	<b>Дидактические единицы:</b> методические указания по подготовке семян к посеву	

<b>Тема 2.2.</b> <b>Немеханизированные операции по посеву (посадке) овощных культур (рассады овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания</b>	<b>Содержание.</b> Посев семян овощных культур <b>Дидактические единицы:</b> методические указания по посеву различных сельскохозяйственных культур, семена, грунт	12
<b>Раздел 3. Проведение ухода за посевами, посадками овощных культур</b>		<b>24</b>
<b>Тема 3.1. Посадка сеянцев рассады овощных культур в соответствии с технологиями их возделывания в открытом грунте</b>	<b>Содержание.</b> Посадка сеянцев рассады овощных культур в соответствии с технологиями их возделывания в открытом грунте <b>Дидактические единицы:</b> методические рекомендации по посадке сеянцев различных сельскохозяйственных культур, фильм	6
<b>Тема 3.1.1. Расстановка кубиков с сеянцами овощных культур в минеральные маты</b>	<b>Содержание.</b> Расстановка кубиков с сеянцами овощных культур в минеральные маты <b>Дидактические единицы:</b> фильм, таблицы норм посадки овощных культур в закрытом грунте, тесты	6
<b>Тема 3.2. Формирование растений в процессе роста и развития в соответствии с агротехническими требованиями</b>	<b>Содержание.</b> Формирование растений в процессе роста и развития в соответствии с агротехническими требованиями. Приспускание растений <b>Дидактические единицы:</b> плакаты по формировке растений (огурцов, томатов, перца, баклажан), фильм	12
<b>Раздел 4. Определение фенологических фаз развития овощных культур и проведение фенологических наблюдений</b>		<b>30</b>
<b>Тема 4.1. Гидропоника и аэропоника</b>	<b>Содержание.</b> Полив овощных культур методом гидропоники, подача питательного раствора при выращивании овощей методом гидропоники и аэропоники <b>Дидактические единицы:</b> фильм, схемы работы гидропоники	12
<b>Тема 4.2. Пикировка рассады овощных культур</b>	<b>Содержание.</b> Пикировка рассады овощных культур в соответствии с заданными агротехническими требованиями. Энтомофаги <b>Дидактические единицы:</b> фильм, методические рекомендации по пикировке рассады	6
<b>Тема 4.3. Обследование с/х культур на засоренность сорняками посевов</b>	<b>Содержание.</b> Изучение распространенных сорняков и борьба с ними <b>Дидактические единицы:</b> Гербарий сорняков. Презентация	12
<b>Раздел 5. Проведение уборки урожая, оценки качества уборки, послеуборочной обработки и закладки на хранение овощной продукции</b>		<b>30</b>
<b>Тема 5.1. Определение биологического урожая с/х культур. Уборка, первичная обработка с/х культур открытого грунта</b>	<b>Содержание.</b> Определение биологического урожая с/х культур. Выполнение операций по уборке, первичной обработке с/х культур открытого грунта с целью доведения показателей качества до стандартных с использованием специального оборудования и вручную <b>Дидактические единицы:</b> фильм, дидактический	6

	материал по уборке и первичной обработке сельскохозяйственных культур открытого грунта, тесты	
<b>Тема 5.2. Послеуборочная обработка урожая</b>	<b>Содержание.</b> Выполнение работ по послеуборочной обработке урожая овощных культур по видам, сортам, назначению, качеству с использованием специального оборудования и вручную. Сортировка. Обработка газом <b>Дидактические единицы:</b> фильм, тесты, дидактический материал по послеуборочной обработке урожая	12
<b>Тема 5.3. Послеуборочная обработка овощной продукции на хранение</b>	<b>Содержание.</b> Выполнение работ по послеуборочной обработке овощной продукции. Подготовка хранилища <b>Дидактические единицы:</b> фильм, тесты, дидактический материал по послеуборочной обработке овощной продукции на хранение	12
<b>Раздел 6. Определение потерь урожая различных овощных культур, выявление причин потери и устранения их</b>		<b>12</b>
<b>Тема 6.1. Подготовка хранилищ и закладка на хранение</b>	<b>Содержание.</b> Составление технологической карты по подготовке складских помещений для хранения продукции овощных культур <b>Дидактические единицы:</b> плакат «Виды хранилищ», дидактический материал для составления технологических карт по подготовке различных видов овощехранилищ	6
<b>Тема 6.2. Регулирование условий хранения продукции овощных культур</b>	<b>Содержание.</b> Составление технологической карты регулирования условий хранения продукции овощных культур на складах с использованием специального оборудования, в том числе автоматизированного, для обеспечения сохранности продукции <b>Дидактические единицы:</b> справочный материал по условиям хранения различной сельскохозяйственной продукции	6
Промежуточная аттестация в форме зачета		6
<b>ПМ 02.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 105312 «Цветовод»</b>		
<b>Раздел 1. Способы размножения декоративных цветочных культур</b>		<b>12</b>
<b>Тема 1.1. Семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур</b>	<b>Содержание.</b> Выполнение мероприятий по семенному и вегетативному размножению цветочно-декоративных растений и по подготовке семян и посадочного материала цветочных культур к посеву (посадке) с целью увеличения всхожести, интенсивности развития. Понятие о выгонке растений <b>Дидактические единицы:</b> дидактический материал по семенному и вегетативному размножению цветочно-декоративных растений, справочник цветовода, презентация	6
<b>Тема 1.2. Пикировка всходов цветочных культур. Высадка</b>	<b>Содержание.</b> Требования цветочных культур к условиям освещения, температуре и влажности.	6

растений в грунт. Выполнение перевалки и пересадки горшечных растений. Уход за растениями, размноженными рассадным и без рассадным способами	Выполнение работ по пикировке всходов цветочных культур, перевалке и пересадке горшечных растений. Правила проведения пасынкования, вырезки побегов, прищипки и формирования кустов цветочных растений различных видов Дидактические единицы: методические рекомендации по пикировке рассады цветочных культур, фильм по выращиванию горшечных растений	
<b>Раздел 2. Цветочные растения открытого и защищенного грунта. Общая характеристика однолетников и агротехника их выращивания</b>		<b>12</b>
<b>Тема 2.1. Общие характеристика летников и агротехника их выращивания</b>	<b>Содержание.</b> Выполнение работ по пикировке всходов однолетних цветочных культур и высадке растений в грунт Дидактические единицы: фильм, тест	6
<b>Тема 2.2. Уходные работы за цветочными растениями открытого и защищенного грунта</b>	<b>Содержание.</b> Выполнение работ по перевалке и пересадке горшечных растений, уходу за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами. Общая характеристика болезней и вредителей. Оранжереи. Дидактические единицы: фильм, тест	6
<b>Раздел 3. Общая характеристика многолетних цветочных культур и агротехника их выращивания</b>		<b>6</b>
<b>Тема 3.1. Общие характеристика многолетних и агротехника их выращивания</b>	<b>Содержание.</b> Правила опыления различных видов цветочных культур при выращивании их в защищенном грунте. Листопадные кустарники. Многолетние травянистые растения Дидактические единицы: фильм о выращивании луковичных культур	6
Промежуточная аттестация в форме зачета		<b>6</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Кабинет(ы) Агрономии (наименования кабинетов из указанных в п. 6.1 ОПОП), оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП.

Лаборатория(и) Технологии производства продукции растениеводства, оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП.

Мастерская(ие) и зоны по видам работ, оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП опытные участки

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

##### Основные печатные издания

1. Аутко, А. А -Технологии возделывания овощных, бахчевых культур, картофеля, пряно-ароматических и лекарственных растений / А. А. Аутко, В. К. Пестис, В. В. Гракун [и др.]; под редакцией А. А. Аутко. — Минск: Белорусская наука, 2021. — 616 с. — ISBN 978-985-08-2748-7. —

Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/78845>

2. Бохан, А. И. Методические указания по технологии возделывания корнеплодных овощных культур семейства Brassicaceae (редька, дайкон, лоба) / А. И. Бохан; под редакцией И. М. Куликова. — Москва: Всероссийский селекционно-технологический институт садоводства и питомниководства Российской академии сельскохозяйственных наук, 2019. — 24 с. — ISBN 978-5-00140-162-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98662>

3. Глухих, М. А.- Технологии возделывания овощных культур: учебное пособие для СПО / М. А. Глухих. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-6870-6

4. Дорожко, Г. Р Прямой посев полевых культур: Г. Р Дорожко, монография / О. И. Власова, В. М. Передериева [и др.]. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2019. — 116 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93003>

5. Павловская, Н. Е. Агробиологическое обоснование технологии выращивания овощной продукции с применением биологических средств защиты: монография / Н. Е. Павловская, И. Н. Гагарина, Д. Б. Бородин [и др.]. — Орел: Орловский государственный аграрный университет, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-93382-325-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/101297>

6. Саленко, Е. А. Питание и удобрение овощных культур: учебное пособие / Е. А. Саленко, А. Н. Есаулко, В. В. Агеев [и др.]. — Ставрополь: АГРУС, 2018. — 215 с. — ISBN 978-5-9596-1434-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92998>

7. Селиванова, Е. С. - Технология хранения и переработки плодов и овощей : учебный практикум / М. В. Селиванова, Е. С. Романенко, И. П. Барабаш [и др.]. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, Параграф, 2017. — 80 с. — Текст электронный// Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/76060>

### Основные электронные издания:

1. Кундик, Т. М. Овощеводство. Практикум: учебное пособие для спо / Т. М. Кундик. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-5443-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149319>

2. Никифорова, Т. А. Технология обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур, крупяных продуктов, плодовоовощной продукции. Часть 1: учебное пособие / Т. А. Никифорова, Е. В. Волошин. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 149 с. — ISBN 978-5-7410-1720-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/71340>

3. Никифорова, Т. А. Технология обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур, крупяных продуктов, плодовоовощной продукции. Часть 2: учебное пособие / Т. А. Никифорова, Е. В. Волошин. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 134 с. — ISBN 978-5-7410-1721-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/78845>

4. Ториков, В. Е. Овощеводство: учебное пособие для СПО/ В. Е. Ториков, С. М. Сычев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8690-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179635>

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Адрицкая, Н. А. Биологические основы овощеводства: учебное пособие для СПО/ Н. А. Адрицкая. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-5882-01. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146632>
2. Айтжанова, С. Д. Плодоовощеводство : учебник для СПО/ С. Д. Айтжанова, В. Е. Ториков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 276 с. — ISBN 978-5-8114-8568-0 Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177829>
3. Губанова, В. М. Овощеводство. Практикум: учебное пособие для СПО/ В. М. Губанова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-5692-5— Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147397>
4. Производство семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур: учебное пособие для СПО/ В. Е. Ториков, О. В. Мельникова, С. А. Бельченко, Н. С. Шпилев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7264-2 Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156934>

### **3.3. Общие требования к организации учебной практики**

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях и иных структурных подразделениях образовательного учреждения, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее – Профильная организация), и образовательным учреждением.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится непрерывно при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

### **3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики**

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
УП.01.01 Выполнение работ в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур (по выбору)	ПК1.1.	Готовит культивационные сооружения, оборудование, материалы, почвы для выращивания овощных культур (рассады овощных культур)	Отчет студента, содержащий фото материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике
	ПК 1.2.	Выполняет немеханизированные операции по посеву (посадке) овощных культур (рассады овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания	
	ПК 1.3.	Выполняет немеханизированные операции по уходу за овощными культурами (рассадой овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания	
	ПК 1.4.	Выполняет немеханизированные операции по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания овощных культур	
	ПК 1.5.	Выполняет немеханизированные операции по уборке, доработке и хранению продукции овощных культур	
	ПК 1.6.	Координирует деятельность овощеводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции овощных культур	
	ОК 01.	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
	ОК 02.	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
	ОК 03.	Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
	ОК 04.	Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде	
	ОК 05.	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	

	ОК 06.	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
	ОК 07.	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях	
	ОК 08.	Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
	ОК 09.	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
УП 02. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 105312 «Цветовод»	ПК 2.1.	Производит анализ помещения и строить план его ландшафтного использования.	Отчет студента, содержащий фото материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике
	ПК 2.2	Определяет механический состав почвы и возможные посадки растений в данную почву.	
	ПК 2.3.	Осуществляет выращивание цветочных культур.	
	ПК 2.4.	Проводит систематический своевременный уход за посадками растений закрытого грунта.	
	ПК 2.5.	Пользуется ручным инвентарем и специальными приспособлениями.	
	ПК 2.6.	Использует в своей работе дополнительную информацию по ходу рабочего процесса	
	ПК 2.7.	Соблюдает гигиенические требования, правила техники безопасности и охраны труда	
	ОК 01.	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
	ОК 02.	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
	ОК 03.	Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 04.	Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде		
ОК 05.	Осуществляет устную и письменную коммуникацию		

	на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06.	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07.	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08.	Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09.	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

ПП.01.01. ПМ.01 Выполнение работ в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур (по выбору)

ПП.02.01. ПМ.02. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 105312 «Цветовод»

## СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</u> .....	79
<u>1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:</u> .....	79
<u>1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики</u> .....	80
<u>1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП</u> .....	83
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</u> ...	83
<u>2.1. Трудоемкость освоения производственной практики</u> .....	83
<u>2.2. Структура производственной практики</u> .....	83
<u>2.3. Содержание производственной практики</u> .....	86
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</u> .....	89
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики</u> .....	89
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u> .....	89
<u>3.3. Общие требования к организации производственной практики</u> .....	90
<u>3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики</u> .....	90
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</u> .....	91

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики (ПП) является частью программы подготовки в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОП):

<u>ПП 01.01</u> <u>Выполнение работ в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур</u>	<u>ПМ 01. Выполнение работ в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур (по выбору)</u>	<u>МДК 01.01 Технологии производства, первичной обработки и хранения продукции овощных культур</u>
<u>ПП.02.01</u> <u>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 105312 «Цветовод»</u>	<u>ПМ 02</u> <u>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 105312 «Цветовод»</u>	<u>МДК 02.01</u> <u>Выполнение работ по профессии 105312 Цветовод</u>

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

<b>Код ОК / ПК</b>	<b>Наименование ОК / ПК</b>
ПК 2.1.	Производить анализ помещения и строить план его ландшафтного использования
ПК 2.2.	Определять механический состав почвы и возможные посадки растений в данную почву
ПК 2.3.	Осуществлять выращивание цветочных культур
ПК 2.4.	Проводить систематический своевременный уход за посадками растений закрытого грунта
ПК 2.5.	Пользоваться ручным инвентарем и специальными приспособлениями
ПК 2.6.	Использовать в своей работе дополнительную информацию по ходу рабочего процесса
ПК 2.7.	Соблюдать гигиенические требования, правила техники безопасности и охраны труда
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном

	языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей данной ОПОП по видам деятельности: Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур (по выбору). Размножение цветочных растений, кустарников, декоративных деревьев вегетативными способами, черенкованием, прививкой, отводками и др. способами.

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## 1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

**ПМ 01. Выполнение работ в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур (по выбору)**

**ПП 01.01 Выполнение работ в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур**

Наименование вида деятельности	Практический опыт / умения
Проведение технологических операций по возделыванию овощных культур	ПО 1. Приготовления почвенных смесей заданного состава для выращивания овощных культур (рассады овощных культур) с использованием специального оборудования и вручную; Подготовка почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур (обязательно – плодов и овощей, в соответствии с профессией).
Подготовка семян к посеву (посадке)	ПО 2. Отбора проб семян овощных культур в соответствии со стандартными методами для передачи на анализ в испытательную лабораторию; отбраковки семян, посадочного материала, рассады овощных культур перед посевом (посадкой), не соответствующих требованиям, предъявляемым к их качеству; выполнения специальных мероприятий по подготовке семян и посадочного материала овощных культур к посеву (посадке) с целью

	<p>увеличения всхожести и продуктивности растений с использованием специального оборудования и вручную;</p> <p>посева (посадки) овощных культур (рассады овощных культур) немеханизированным способом с соблюдением агротехнических требований с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря и вспомогательного оборудования;</p> <p>протравливания (обеззараживания) семян (посадочного материала) овощных культур перед посевом с использованием специального оборудования и вручную;</p> <p>оперативной оценки соблюдения агротехнических требований при выполнении механизированных операций по подготовке к посеву (посадке) семян и посадочного материала, посеву (посадке) овощных культур (рассады овощных культур)</p>
<p>Проведение ухода за посевами овощных культур</p>	<p>ПО 3. Полива овощных культур вручную во время посева (посадки) и ухода за растениями в соответствии с агротехническими требованиями;</p> <p>формирования растений в процессе роста и развития овощных культур в соответствии с агротехническими требованиями;</p> <p>обработки почвы (грунта) немеханизированным способом в соответствии с агротехническими требованиями в процессе вегетации овощных культур с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря;</p> <p>немеханизированной прополки овощных культур (рассады овощных культур) с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря и оборудования;</p>
<p>Определение фенологических фаз развития овощных культур и проведение фенологических наблюдений</p>	<p>ПО 4. Оперативной оценки соблюдения агротехнических требований при выполнении механизированных операций по подготовке к посеву (посадке) семян и посадочного материала, посеву (посадке) овощных культур (рассады овощных культур);</p> <p>полива овощных культур вручную во время посева (посадки) и ухода за растениями в соответствии с агротехническими требованиями;</p> <p>регулирования подачи питательного раствора при выращивании овощей методом гидропоники и аэропоники с использованием специального оборудования в соответствии с требованиями овощных культур;</p> <p>пикировки рассады овощных культур вручную в соответствии с заданными агротехническими требованиями;</p>
<p>Определение биологического урожая овощных культур</p>	<p>ПО 5. Оперативной оценки соблюдения агротехнических требований при выполнении механизированных операций по подготовке к посеву (посадке) семян и посадочного материала, посеву (посадке) овощных культур (рассады овощных культур);</p>
<p>Проведение уборки урожая, оценки качества уборки, послеуборочной обработки и закладки на хранение овощной продукции.</p>	<p>ПО 6. Выполнения немеханизированных работ по уборке продукции овощных культур в соответствии с заданными агротехническими требованиями;</p> <p>выполнения операций по очистке, мойке, сушке продукции овощных культур с целью доведения показателей качества до стандартных с использованием специального оборудования и вручную;</p> <p>выполнения работ по сортировке и калибровке продукции овощных культур по видам, сортам, назначению, качеству с использованием специального оборудования и вручную;</p> <p>выполнения работ по взвешиванию, упаковке, затариванию овощной продукции с использованием специального оборудования и вручную;</p>

	<p>проведения специальных мероприятий по подготовке продукции овощных культур к хранению с целью уменьшения ее потерь при хранении с использованием специального оборудования;</p>
<p>Определение потерь урожая различных овощных культур, выявление причин потери и устранения их</p>	<p>ПО.7 Оперативной оценки соблюдения агротехнических требований при выполнении механизированных операций по уборке и доработке продукции овощных культур;</p> <p>подготовки складских помещений для хранения продукции овощных культур;</p> <p>регулирования условий хранения продукции овощных культур на складах с использованием специального оборудования, в том числе автоматизированного, для обеспечения сохранности продукции;</p> <p>разработки оперативных планов работы овощеводческой бригады в соответствии с заданием, полученным от агронома;</p> <p>выдачи ежедневных заданий работникам овощеводческой бригады в соответствии с оперативным планом работы;</p> <p>проведения инструктажа (обучения) неквалифицированных работников овощеводческой бригады (в т.ч. временных, сезонных) по выполнению выданных заданий в соответствии с требованиями, предъявляемыми к объему и качеству работ;</p> <p>обеспечения членов овощеводческой бригады инвентарем, расходными материалами, средствами индивидуальной защиты, необходимыми для своевременного выполнения работ в рамках выданного задания;</p> <p>осуществления контроля за качеством выполнения работ работниками овощеводческой бригады</p>

**ПМ 02. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 105312 «Цветовод»**

**ПП.02.01. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 105312 «Цветовод»**

<b>Наименование вида деятельности</b>	<b>Практический опыт / умения</b>
<p>Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады декоративных культур. Выполнять технологические операции по уходу за рассадой декоративных культур. Выполнять технологические операции по уходу за растениями. Проводить срез цветочных растений и готовить их к реализации</p>	<p>ПО. Выращивания посадочного материала; декоративных культур защищено грунта; срез цветов;</p> <p>У: Поэтапно выполнять агротехнические приемы, используемые при выращивании декоративных культур защищенного грунта соблюдением правил безопасности</p>

### 1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОП

Код ПП	Код ПК/дополнительные (ПК*, ПКц)	Практический опыт	Наименование темы практики	Объем часов ПП	Обоснование увеличения объема практики
ПП. XX					
ПП. XX					
Объем производственной практики в рамках вариативной части ОПОП -36 ак.ч.					

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Код ПП	Объем, ак.ч.	Форма проведения производственной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр
ПП. 01.01	396	Рассредоточено	2/2
ПП. 02.01	36	Рассредоточено	2/2
Всего ПП	432	Рассредоточено	2/2

### 2.2. Структура производственной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем производственной практики	Объем часов
<b>ПП 0.1. ПМ 01. Выполнение работ в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур</b>				<b>396</b>
ПК 1.1, ПК 1,6	Раздел 1. Введение. Проведение технологических операций по возделыванию овощных культур	Изучение инструктажей в растениеводстве Изучение состава почв. Измерение рН. Приготовление почвенных смесей заданного состава для выращивания овощных культур	Тема 1.1. Вводное занятие. Охрана труда и пожарная безопасность на предприятии	7
			Тема 1.2. Почвы Волгоградской области, грунты для закрытого грунта	7
			Тема 1.3. Почвенные смеси. Внесение удобрений с использованием специального оборудования и ручную	14
<b>ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1</b>				<b>28</b>
ПК 1.2, ПК1.3	Раздел 2. Подготовка семян к посеву	Выполнение специальных мероприятий по подготовке семян и посадочного материала овощных культур к посеву и посадке с целью увеличения всхожести и	Тема 2.1. Подготовка семян и посадочного материала овощных культур к посеву	22

		продуктивности растений		
<b>ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2</b>				<b>22</b>
ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	Раздел 3. Проведение ухода за посевами, посадками овощных культур	Посадка сеянцев рассады и уход за растениями в соответствии с агротехническими требованиями Расчет нормы посадки овощных культур в закрытом грунте Формирование растений в процессе роста и развития в соответствии с агротехническими требованиями	Тема 3.1. Посадка сеянцев рассады овощных культур в соответствии с технологиями их возделывания в открытом грунте	21
			Тема 3.1.1. Расстановка кубиков с сеянцами овощных культур в минеральные маты	8
			Тема 3.2. Формирование растений в процессе роста и развития в соответствии с агротехническими требованиями	100
<b>ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 3</b>				<b>129</b>
ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	Раздел 4. Определение фенологических фаз развития овощных культур и проведение фенологических наблюдений	Полив овощных культур методом гидропоника, подача питательного раствора при выращивании овощей методом гидропоника и аэропоника Пикировка рассады овощных культур в соответствии с заданными агротехническими требованиями Изучение распространенных сорняков и борьба с ними	Тема 4.1. Гидропоника и аэропоника	7
			Тема 4.2. Пикировка рассады овощных культур	14
			Тема 4.3. Обследование с/х культур на засоренность сорняками посевов	21
<b>ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 4</b>				<b>42</b>
ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6	Раздел 5. Проведение уборки урожая, оценки качества уборки, послеуборочной обработки и закладки на хранение овощной продукции	Определение биологического урожая с/х культур. Выполнение операций по уборке и первичной обработке овощных культур с целью доведения показателей качества до стандартных с использованием специального оборудования и вручную	Тема 5.1. Определение биологического урожая с/х культур. Уборка. Первичная обработка с/х культур открытого грунта	160
<b>ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 5</b>				<b>160</b>
ПК 1.5, ПК 1.6	Раздел 6. Определение	Составление технологической карты по подготовке	Тема 6.1. Подготовка хранилищ и	8



ПК 2.2 ПК 2.3, ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7	Раздел 3. Общая характеристи ка многолетних цветочных культур и агротехника их выращивани я	1. Безрассадный способ выращивания цветочных культур	Тема 3.1. Общая характеристика многолетников и агротехника их выращивания.	6
		2. Выкопка, сортировка и хранение луковиц. Особенности посадки и пересадки цветочных культур	Тема 3.2. Агротехника выращивания многолетних цветочных культур Технология оформления букетов для реализации.	6
<b>ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 3</b>				<b>12</b>

### 2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
<b>ПП XX. ПМ 0X. Наименование ПП 0.1. ПМ 01. Выполнение работ в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур</b>		<b>396</b>
<b>Раздел 1. Введение. Проведение технологических операций по возделыванию овощных культур</b>		<b>28</b>
<b>Тема 1.1. Вводное занятие. Охрана труда и пожарная безопасность на предприятии</b>	<b>Содержание.</b> Изучение инструктажей в растениеводстве.	7
<b>Тема 1.2. Почвы Волгоградской области, грунты для закрытого грунта</b>	<b>Содержание.</b> Изучение состава почв. Измерение pH.	7
<b>Тема 1.3. Почвенные смеси. Внесение удобрений с использованием специального оборудования и вручную</b>	<b>Содержание.</b> Приготовление почвенных смесей заданного состава для выращивания овощных культур	14
<b>Раздел 2. Подготовка семян к посеву</b>		<b>22</b>
<b>Тема 2.1. Подготовка семян и посадочного материала овощных культур к посеву</b>	<b>Содержание.</b> Выполнение специальных мероприятий по подготовке семян и посадочного материала овощных культур к посеву и посадке с целью увеличения всхожести и продуктивности растений	22
<b>Раздел 3. Проведение ухода за посевами, посадками овощных культур</b>		<b>129</b>

<b>Тема 3.1. Посадка сеянцев рассады овощных культур в соответствии с технологиями их возделывания в открытом грунте</b>	<b>Содержание.</b> Посадка сеянцев рассады и уход за растениями в соответствии с агротехническими требованиями	21
<b>Тема 3.1.1. Расстановка кубиков с сеянцами овощных культур в минеральные маты</b>	<b>Содержание.</b> Расчет нормы посадки овощных культур в закрытом грунте	8
<b>Тема 3.2. Формирование растений в процессе роста и развития в соответствии с агротехническими требованиями</b>	<b>Содержание.</b> Формирование растений в процессе роста и развития в соответствии с агротехническими требованиями	100
<b>Раздел 4. Определение фенологических фаз развития овощных культур и проведение фенологических наблюдений</b>		<b>42</b>
<b>Тема 4.1. Гидропоника и аэропоника</b>	<b>Содержание.</b> Полив овощных культур методом гидропоники, подача питательного раствора при выращивании овощей методом гидропоники и аэропоники	7
<b>Тема 4.2. Пикировка рассады овощных культур</b>	<b>Содержание.</b> Пикировка рассады овощных культур в соответствии с заданными агротехническими требованиями	14
<b>Тема 4.3. Обследование с/х культур на засоренность сорняками посевов</b>	<b>Содержание.</b> Изучение распространенных сорняков и борьба с ними	21
<b>Раздел 5. Проведение уборки урожая, оценки качества уборки, послеуборочной обработки и закладки на хранение овощной продукции</b>		<b>160</b>
<b>Тема 5.1. Определение биологического урожая с/х культур. Уборка. Первичная обработка с/х культур открытого грунта</b>	<b>Содержание.</b> Определение биологического урожая с/х культур. Выполнение операций по уборке и первичной обработке овощных культур с целью доведения показателей качества до стандартных с использованием специального оборудования и вручную	160
<b>Раздел 6. Определение потерь урожая различных овощных культур, выявление причин потери и устранения их</b>		<b>8</b>
<b>Тема 6.1. Подготовка хранилищ и закладка на хранение. Регулирование условий хранения продукции овощных культур</b>	<b>Содержание.</b> Составление технологической карты по подготовке складских помещений для хранения продукции овощных культур	8
Промежуточная аттестация в форме зачета		7
<b>ПМ 02. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 105312 «Цветовод»</b> <b>ПП.02.01. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 105312 «Цветовод»</b>		<b>36</b>

<b>Раздел 1. Способы размножения декоративных цветочных культур</b>			
<b>Тема 1.1. Семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур</b>	<b>Содержание.</b> Выполнение мероприятий по семенному и вегетативному размножению цветочно-декоративных растений.		6
<b>Тема 1.2. Пикировка всходов цветочных культур. Высадка растений в грунт. Выполнение перевалки и пересадки горшечных растений. Уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами</b>	<b>Содержание.</b> Выполнение работ по пикировке всходов цветочных культур, перевалке и пересадке горшечных растений. Выполнение уходовых работ за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами		6
<b>Раздел 2. Цветочные растения открытого и защищенного грунта. Общая характеристика однолетников и агротехника их выращивания</b>			<b>12</b>
<b>Тема 2.1. Общие характеристика летников и агротехника их выращивания</b>	<b>Содержание.</b> Выполнение работ по высадке растений в грунт		6
<b>Тема 2.2. Уходные работы за горшечными и цветочными растениями открытого и защищенного грунта</b>	<b>Содержание.</b> Выполнение работ по перевалке и пересадке горшечных растений, уходу за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами		6
<b>Раздел 3. Общая характеристика многолетних цветочных культур и агротехника их выращивания</b>			<b>12</b>
<b>Тема 3.1. Общая характеристика многолетников и агротехника их выращивания</b>	<b>Содержание.</b> Безрассадный способ выращивания цветочных культур		6
<b>Тема 3.2. Агротехника выращивания многолетних цветочных культур. Технология оформления букетов для реализации</b>	<b>Содержание.</b> Выкопка, сортировка и хранение луковиц. Особенности посадки и пересадки цветочных культур		6

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики**

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (далее – Профильные организации).

База прохождения производственной практики должна быть укомплектована оборудованием, техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. База практики должна обеспечивать безопасные условия труда для обучающихся.

При определении мест производственной практики (по профилю специальности) для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной

экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

## 3.2. Учебно-методическое обеспечение

### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

#### Основные печатные издания

1. Аутко, А. А -Технологии возделывания овощных, бахчевых культур, картофеля, пряно-ароматических и лекарственных растений / А. А. Аутко, В. К. Пестис, В. В. Гракун [и др.]; под редакцией А. А. Аутко. — Минск: Белорусская наука, 2021. — 616 с. — ISBN 978-985-08-2748-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/78845>
2. Бохан, А. И. Методические указания по технологии возделывания корнеплодных овощных культур семейства Brassicaceae (редька, дайкон, лоба) / А. И. Бохан; под редакцией И. М. Куликова. — Москва: Всероссийский селекционно-технологический институт садоводства и питомниководства Российской академии сельскохозяйственных наук, 2019. — 24 с. — ISBN 978-5-00140-162-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98662>
3. Глухих, М. А.- Технологии возделывания овощных культур: учебное пособие для СПО / М. А. Глухих. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-6870-6
4. Дорожко, Г. Р. Прямой посев полевых культур: Г. Р. Дорожко, монография / О. И. Власова, В. М. Передериева [и др.]. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2019. — 116 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93003>
5. Кундик, Т. М. Овощеводство. Практикум: учебное пособие для СПО / Т. М. Кундик. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-5443-3
6. Мешков, А. В. Овощеводство. Практикум: учебное пособие для СПО/ А. В. Мешков, В. И. Терехова, А. В. Константинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 292 с. — ISBN 978-5-8114-7213-0
7. Павловская, Н. Е. Агробиологическое обоснование технологии выращивания овощной продукции с применением биологических средств защиты: монография / Н. Е. Павловская, И. Н. Гагарина, Д. Б. Бородин [и др.]. — Орел: Орловский государственный аграрный университет, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-93382-325-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/101297>
8. Саленко, Е. А. Питание и удобрение овощных культур: учебное пособие / Е. А. Саленко, А. Н. Есаулко, В. В. Агеев [и др.]. — Ставрополь: АГРУС, 2018. — 215 с. — ISBN 978-5-9596-1434-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92998>

#### Основные электронные издания:

1. Никифорова, Т. А. Технология обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур, крупяных продуктов, плодовоовощной продукции. Часть 1: учебное пособие / Т. А. Никифорова, Е. В. Волошин. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 149 с. — ISBN 978-5-7410-1720-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/71340>
2. Никифорова, Т. А. Технология обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур, крупяных продуктов, плодовоовощной продукции. Часть 2: учебное пособие / Т. А.

Никифорова, Е. В. Волошин. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 134 с. — ISBN 978-5-7410-1721-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/78845>

### 3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией СПО и профильными организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства и выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 105312 «Цветовод»

Производственная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

### 3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Индекс ПП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПП.01.01 Выполнение работ в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур (по выбору)	ПК1.1.	Готовит культивационные сооружения, оборудование, материалы, почвы для выращивания овощных культур (рассады овощных культур)	<i>Оценка выполнения производственного задания:(аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); зачёт по практике; квалификационный экзамен</i>
	ПК 1.2.	Выполняет немеханизированные операции по посеву (посадке) овощных культур (рассады овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания	
	ПК 1.3.	Выполняет немеханизированные операции по уходу за овощными культурами (рассадой овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания	
	ПК 1.4.	Выполняет немеханизированные операции по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания овощных культур	
	ПК 1.5.	Выполняет немеханизированные операции по уборке, доработке и хранению продукции	

		овощных культур	
	ПК 1.6.	Координирует деятельность овощеводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции овощных культур	
	ОК 01.	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
	ОК 02.	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
	ОК 03.	Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
	ОК 04.	Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде	
	ОК 05.	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
	ОК 06.	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
	ОК 07.	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях	
	ОК 08.	Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
	ОК 09.	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
ПП 02.	ПК 2.1.	Производит анализ помещения и строить	Оценка выполнения

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 105312 «Цветовод»		план его ландшафтного использования.	<i>производственного задания: (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); зачёт по практике; квалификационный экзамен</i>
	ПК 2.2	Определяет механический состав почвы и возможные посадки растений в данную почву.	
	ПК 2.3.	Осуществляет выращивание цветочных культур.	
	ПК 2.4.	Проводит систематический своевременный уход за посадками растений закрытого грунта.	
	ПК 2.5.	Пользуется ручным инвентарем и специальными приспособлениями.	
	ПК 2.6.	Использует в своей работе дополнительную информацию по ходу рабочего процесса	
	ПК 2.7.	Соблюдает гигиенические требования, правила техники безопасности и охраны труда	
	ОК 01.	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
	ОК 02.	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
	ОК 03.	Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
	ОК 04.	Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде	
	ОК 05.	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
	ОК 06.	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07.	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого		

		производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях	
	ОК 08.	Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
	ОК 09.	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	